

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 р.п. Чунский

«СОГЛАСОВАНО» _____ Начальник МКУ «Отдел образования администрации Чунского района» В.В. Шарафудинова	Рассмотрена на педагогическом совете протокол № 11 от 27.12.2022 года.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский _____ Н.Н.Хавратова Приказ № О-155/1 от 27.12. 2022 года
---	---	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ
НА 2023-2027 ГОДЫ

р.п. Чунский

2022 год

Содержание Программы

№ раздела	Компонент Программы развития	Страницы
	Введение.	3
1.	Паспорт Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский	4
2.	Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский за период 2017-2022 гг.	15
3.	Общие сведения об образовательной организации	16
4.	Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления	29
4.1.	Оценка обоснования цели, задач и способов реализации Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский. Характеристика направлений деятельности.	31
4.2.	Стратегии и организационные механизмы реализации направлений Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский на 2023-2027гг	36
5.	План мероприятий по реализации Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский на 2023-2027гг.	36
5.1.	Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования	38
5.2.	План действий по реализации направлений деятельности: «Современная школа, «Школа равных возможностей»	39
5.3.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Успех каждого ребенка», «Школа равных возможностей»	43
5.4.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Воспитывающая школа»	46
5.5.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Учитель будущего»	48
5.6.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Развивающаяся безопасная школа»	49
5.7.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Открытая школа»	51
5.8.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Обеспечение перехода на ФГОС-2021»	53
6.	Управление реализацией Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский	60
7.	Мониторинг и оценки реализации Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский	65

Введение

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Программа развития (далее – Программа) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №1 р.п. Чунский» (далее – МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, образовательная организация, Учреждение) на 2023-2027 годы разработана в соответствие с национальным проектом «Образование», разработанным Министерством Просвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; в соответствии с Государственной программой Иркутской области «Развитие образование» на 2019-2024 годы. Постановление Правительства Иркутской области от 09.11.2018г. №820-пп; и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа – локальный акт Учреждения, определяющий стратегические направления развития МОБУ СОШ №1 р.п Чунский на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития МОБУ СОШ №1 р.п Чунский в соответствие со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования обучающихся, которое в полной мере соответствовало бы их потребностям и использовало возможности их развития;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие и социализацию обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО третьего поколения;
- реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединение усилий участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы МОБУ СОШ №1 р.п Чунский положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Учреждения.

1. Паспорт Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский на 2023-2027 годы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Чунский на 2023-2027 год</p>
<p>Обоснование программы</p>	<p>В Программе развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания в Учреждении по результатам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. необходимость управления Учреждением на основе совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости; 2. необходимость создания организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. обеспечение доступности образования для всех категорий социальных заказчиков, в том числе семей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; 2.2. обеспечение качества образования, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности обучающихся, в том числе в рамках дополнительного образования; 2.3. обеспечение эффективности работы Учреждения для повышения качества образования; <ol style="list-style-type: none"> 3. необходимость совершенствования системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования.
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Федеральный закон от 24.07. 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203; 7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827;
10. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
11. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
12. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017г № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;
14. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.;
15. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.;
16. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
17. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
18. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО ОВЗ»;
20. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.04.2019 N 179 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» (вместе с «Методикой расчета показателей федерального проекта «Современная школа», «Методикой расчета показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Методикой расчета показателей федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», «Методикой расчета показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда», «Методикой расчета показателей федерального проекта «Учитель будущего», «Методикой

	<p>расчета показателей федерального проекта», «Методикой расчета показателей федерального проекта «Социальные лифты для каждого»;</p> <p>21. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08. 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</p> <p>22. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>23. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально - технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;</p> <p>24. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;</p> <p>25. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н / с изменениями от 25.12.2014 г.);</p> <p>26. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;</p> <p>27. СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.;</p> <p>28. СП. 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г. № 16;</p> <p>29. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 4 от 04.02.2022г. «О внесении</p>
--	---

	<p>изменений в санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1.3597-20;</p> <p>30. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p>
Используемые термины и сокращения	<p>МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, Учреждение, образовательная организация - Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Чунский</p> <p>Программа - Программа развития на 2023-2027гг. муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №1 р.п. Чунский»;</p> <p>ФГОС НОО - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования;</p> <p>ФГОС ООО - Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;</p> <p>ФГОС СОО - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования;</p> <p>ВСОКО - Внутренняя система оценки качества образования;</p> <p>Программа ДО - программа дополнительного образования;</p> <p>ООП - Общеобразовательная программа</p>
Тип программы	Целевая
Источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из федерального, регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания.</p> <p>Финансовая поддержка со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование.</p>
Заказчик программы	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Чунский
Разработчики программы	<p>Ответственные: Хавратова Наталья Николаевна, директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский О-133 от 02.12. 2022</p> <p>Берлюз Т.Г, заместитель директора по УВР,</p> <p>Твердохлеб Г.М, заместитель директора по УВР,</p> <p>Козырева Н.Ф, педагог – организатор,</p> <p>Сучков Г.В, педагог-организатор по ОБЖ,</p> <p>Иванкова Н.В., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО «Чувство»,</p> <p>Тихонова И.В., учитель географии, руководитель ШМО «Здоровье»,</p> <p>Семенова Л.А., учитель математики, руководитель ШМО «Мысль»,</p> <p>Алишина Е.А., учитель начальных классов, руководитель ШМО «Стремление»,</p> <p>Глызина Л.С., педагог-психолог,</p> <p>Галиулина Л.В., социальный педагог.</p>
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, родительская общественность, социальные партнеры Учреждения
Цель программы	Управление качеством образования в Учреждении, построенное на принципах преемственности и метапредметности; обеспечивающее осознанный выбор, самоопределение и личностное развитие обучающихся через создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей

	<p>высокой конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование «гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся. 2. Внедрить ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 3. Обеспечить реализацию национального регионального компонента с целью сохранения истории родного края и культуры коренных народов Иркутской области, озера Байкал, через включение в вариативную часть программ начального, среднего общего образования обновленного содержания программ регионального национального компонента или через реализацию программ дополнительного образования. 4. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствие с запросами родителей (законных представителей) обучающихся. 5. Повысить эффективность системы охраны труда в Учреждении. 6. Повысить общую безопасность через усиление антитеррористической защищенности МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский 7. Повысить конкурентные преимущества МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося. 8. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, профессиональное мастерство, в части функционирующей модели ВСОКО. 9. Усовершенствовать работу по информационно - медийной открытости Учреждения для обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский через официальный сайт Учреждения, личные сайты педагогов; публикации материалов о деятельности Учреждения, используя Интернет-ресурсы.
<p>Основные направления развития</p>	<p><i>«Воспитывающая Школа»</i></p> <p>Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе,</p>

	<p>окружающей среде и своему здоровью. <i>«Современная школа»</i> Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования. <i>«Школа равных возможностей»</i> Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности (целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху внедрения современных нано технологий, биотехнологии, информационных и когнитивных технологий) МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого обучающегося. <i>«Учитель будущего»</i> Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей Учреждения. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам; <i>«Успех каждого ребенка»</i> Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. <i>«Развивающаяся безопасная школа»</i> Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы. <i>«Успешное применения ФГОС-2021»</i> <i>«Открытая Школа»</i> Расширение границ образовательного горизонта возможностей и открытость информации о деятельности Учреждения. Развитие сетевого взаимодействия. Доступное качественное образование для разных категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы поселка, района, области.</p>
<p>Основные индикативные показатели Программы</p>	<p>К 2027 году будут внедрены Федеральные государственные стандарты третьего поколения начального общего, основного общего и среднего общего образования, что послужит развитию обучающихся, повышению мотивации к обучению. За счет повышения компетентности педагогов будут внедрены современные образовательные технологии, что позволит повысить компетенцию обучающихся Достигнуто существенное повышение качества образования для обучающихся с ОВЗ. Внедрен профессиональный стандарт педагога.</p>

Разработана система сетевого взаимодействия с общественностью и социальными партнерами.

Доля педагогов, использующих в работе здоровьесберегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
50%	65%	75%	85%	90%

Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети интернет, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
30%	45%	50%	55%	70%

Доля педагогов ДО, педагогов, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (при наличии), реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
80%	85%	90%	95%	100%

Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
30%	50%	55%	60%	70%

Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
10%	15%	20%	35%	50%

Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
10%	20%	30%	40%	55%

Доля учащихся, активно участвующих в олимпиадах, вовлеченных в конкурсное движение, имеющих призовые места в различных олимпиадах, конкурсах различного уровня от общей

	численности обучающихся, %				
	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2026-2027гг.	2026-2027гг.
	20%	30%	50%	60%	75%
	Доля участников образовательных отношений (родители, обучающиеся), использующих электронный дневник, журнал				
	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
	75%	85%	90%	95%	100%
	Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений				
	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
	35%	40%	45%	55%	65%
	Число обучающихся, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов (при наличии), %				
	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
	70%	85%	95%	100%	100%
	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся, %				
	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
	0%	85%	90%	95%	100%
	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности Учреждения от общего числа родителей (законных представителей), %				
	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
	80%	85%	90%	95%	100%
	Число договоров о сотрудничестве, заключенных школой с партнерами по различным направлениям деятельности от общего количества, %				
	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
	50%	55%	60%	65	70%
Сроки и основные этапы реализации Программы	Первый этап реализации Программы развития 2022 – 2023 учебный год (организационно-подготовительный). Будет создана совокупность условий, обеспечивающих				

<p>развития</p>	<p>функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский в соответствии с современными требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведен SWOT- анализ деятельности Учреждения по реализации Программы развития за 2017-2022 годы, определены риски и перспективы развития Учреждения на 2023-2027 годы: <ul style="list-style-type: none"> • анализ качества реализуемых образовательных программ в Учреждении; • анализ качества условий реализации образовательных программ в Учреждении; • анализ качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (уровень индивидуальных достижений) НОО, ООШ, СОШ; • удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. 2. обновлена локальная нормативная база, обеспечивающая функционирование и развитие Учреждения, внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами; 3. определен комплекс организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных педагогических практик; 4. усовершенствована система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников Учреждения и направлена на совершенствование их профессиональных компетентностей в части повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО и профессиональных стандартов педагогов образовательной организации. <p>Второй этап реализации Программы развития 2023-2027гг. (деятельностный) – этап реализации.</p> <p>Будет обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с современными требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечено эффективное управление функционированием и развитием МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский по результатам деятельности; 2. обеспечено участие органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в управлении и развитии Учреждения; 3. созданы (скорректированы) необходимые нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и кадровые условия, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • реализация ФГОС - 2021 • реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм Программы развития Учреждения; • нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития Учреждения; • осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов. 4. обеспечено совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в условиях введения
------------------------	---

	<p>ФГОС третьего поколения и профессиональных стандартов;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. обеспечено качественное дополнительное образование различной направленности на всех уровнях образования; 6. усовершенствована системы охраны труда; 7. повышена общая безопасность, в том числе антитеррористическая защищенность; 8. успешно реализуется национальный региональный компонент на всех уровнях образования; 9. обеспечена информационная и медийная открытость Учреждения. <p>Третий этап реализации Программы развития - 2026-2027 учебный год (результативный)- этап мониторинга и анализа результатов деятельности.</p> <p>Оценка качества воспитательной и образовательной деятельности, рефлексия, коррекция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе Программы развития в соответствие с объектами, механизмами и процедурами ВСОКО МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский: <ul style="list-style-type: none"> • оценка качества образовательных программ с целью определения соответствия требованиям ФГОС -2021; • оценка качества условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС -2021; • оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС -2021. 2. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский по результатам деятельности; 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; 4. Определение перспектив дальнейшего развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский по результатам деятельности.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>В результате реализации Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО соответствующие ФГОС третьего поколения. 2. Внедрены ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведен внутренний мониторинг соответствия аккредитационным показателям. 3. Реализовано право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся, как основы успешного обучения в школе. 4. Обеспечено развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для работы с одарёнными детьми. 5. Повышено качество образования: расширены образовательные возможности для обучающихся через образовательные программы начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования.

	<p>6. Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования; обеспечено разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>7. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского гражданского общества.</p> <p>8. Обеспечена реализация национального регионального компонента с целью сохранения истории родного края и культуры коренных народов Иркутской области.</p> <p>9. Повышена профессиональная компетентность педагогов: профессиональное мастерство положительно влияет на качество образования в Учреждении, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>10. Системный мониторинг определяет повышение профессионального мастерства классных руководителей, педагогов-организаторов, других категорий педагогического коллектива Учреждения, их мотивацию к самообразованию.</p> <p>11. Повышена педагогическая культура родителей; системная работа способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в образовательном и воспитательном процессе.</p> <p>12. Повышен позитивный имидж Учреждения в социальном окружении, системе образования за счет результативности освоения обучающимися ООП всех уровней, инновационной активности Учреждения в открытой системе образования.</p> <p>13. Повышен рейтинг общественного мнения о деятельности МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося.</p> <p>14. Проводится системная работа по недопущению рисков распространения коронавирусной инфекции и иных инфекций, угрожающих участникам образовательных отношений в рамках распоряжений и приказов Роспотребнадзора и иных надзорных органов.</p> <p>15. Повышена эффективность системы охраны труда в Учреждении.</p> <p>16. Повышена общая безопасность, антитеррористическая защищенность МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский.</p> <p>Осуществлена работа по информационно - медийной открытости Учреждения с целью обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский: официальный сайт Учреждения соответствует нормативным правовым документам; созданы и функционируют личные сайты педагогов; педагоги освещают вопросы своей деятельности в социальных сетях через ВК, Viber, Телеграмм; в полной мере используют в своей работе Интернет-ресурсы.</p>
<p>Контроль за реализацией программы</p>	<p>Контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования администрации Чунского района и общественности через публикации в средствах</p>

	массовой информации и на сайте школы в форме отчета о результатах самообследования.
--	---

2. Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский за период 2017-2022 гг.

Программа развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский за период 2017 – 2022 гг. была предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа текущей ситуации развития Учреждения в период изменяющегося законодательства в вопросах образования.

SWOT-анализ оценки уровня развития Учреждения и его готовности к реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, показал, что наряду с наличием достаточно полной инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг, работу педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании, позитивным опытом организации воспитательно - образовательной работы в Учреждении; существовало ряд проблем, которые препятствовали развитию МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский и не способствовали достижению индикативных показателей за период 2017-2022 гг. в полной мере.

SWOT-анализ оценки уровня развития Учреждения

Факторы развития Учреждения	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении	Основные образовательные программы начального и общего и среднего образования написаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов образования, но их структура и содержание разделов требовало корректировки в зависимости от направленности программ и контингента обучающихся.
II. Результативность работы	<p>Важнейшие целевые показатели и индикаторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень заболеваемости достаточно высок, следовательно, посещаемость достигает нижней планки нормы; 2. доля педагогов, имеющих первую и высшую категории составляет 30 %; 3. доля педагогов, применяющих ИКТ-технологии, современные образовательные технологии не более 30 %; 4. доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах различной направленности, в распространении собственного опыта - 14 %; 5. количество обучающихся, принявших участие в проектно-конкурсной деятельности на различных уровнях – 28 %; 6. число семей, участвующих в деятельности Учреждения, в совместных конкурсах и проектах – 15 %; 7. материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ОО, но в части наличия, компьютеров, оргтехники,

	<p>музыкальных центров – 80 %;</p> <p>8. информационная открытость о деятельности Учреждения, размещение информации в соц. Сетях, СМИ и т.д. – 30%;</p> <p>9. медийность Учреждения – 25%.</p>
<p>III. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами</p>	<p>Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с общественными организациями, промышленными организациями, образовательными учреждениями поселка, района; необходимо создание программ сетевого взаимодействия,</p>
<p>IV. Рейтинговое положение Учреждения в системе образования Иркутского муниципального района</p>	<p>Рейтинг Учреждения находился ниже достаточного уровня, 2018-2020гг - Учреждение относится к образовательным учреждениям с низкими показателями качества образования, функционирующее в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>2021 год - Учреждение включено в федеральную Программу «500+», в результате работы в Программе образовательная организация перешла в статус резильентных школ</p>
<p>V. Программы, над которыми работало Учреждение за анализируемый период</p>	<p>Программа «Повышение качества образования обучающихся» на 2021 - 2024 годы</p> <p>Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №1 р.п. Чунский на 2021 - 2023 годы</p> <p>Антирисковая Подпрограмма «Преодоления школьной неуспешности обучающихся МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский на 2021год»</p> <p>Антирисковая Подпрограмма «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию на 2021 год»</p> <p>Программа воспитания МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский на 2021-2025 годы</p>

С февраля 2021 года МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский была включена в федеральную Программу «500+». В результате работы в Программе педагогического коллектива к декабрю 2021 года образовательная организация перешла в статус резильентных школ.

Мониторинг Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский за период 2017-2022 годов осуществлялся по совокупности параметров, разрабатываемых для каждого из направления и для всей Программы в целом. Выделенные параметры позволили отследить как качественные, так и количественные изменения в образовательном процессе по мере выполнения и представлены в разделе «Общие сведения об образовательной организации»

3. Общие сведения об образовательной организации

<p>Информационная справка</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Чунский находится в типовом здании 1964 года постройки, имеется дополнительное здание мастерских. Филиалов у Учреждения нет.</p> <p>Учредительные документы: Устав, утвержден Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 24.10. 2016г, №177</p>
--------------------------------------	---

Лицензия № 4633 от 08.04.2016г. Серия 043854, бессрочная, ОГРН 1023802804850, ИНН3844005184, КПП 384401001.

Свидетельство государственной аккредитации №1646 от 11.05.2012г, бессрочное

Адрес главного здания: 665511 Иркутская область Чунский район, р. п. Чунский, ул. 50 лет Октября, 9а
телефон: 8(39567) 2-17-80

электронный адрес: Shkola1-chuna@mail.ru

адрес официального сайта: chun-school-one.ru

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования;
- Образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;
- Образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования;
- Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основной структурной единицей Учреждения является класс обучающихся:

Всего классов-комплектов 21, из них: 8 классов-комплектов начального общего образования, 11 классов-комплектов основного общего образования, 2 среднего общего образования.

Язык преподавания: русский.

График работы: пятидневная учебная неделя

Производственные мощности: в Учреждении обучается 390 человек,

Количество учебных кабинетов – 17, их общая площадь – 808.03 кв. м,

Библиотека: - имеется книжный фонд - 21 080 экземпляров книг, в том числе учебников 8986,

Компьютерный класс, соответствующий требованиям СП. 3.1/2.4 3598-20,

Спортзал: площадь 196.98 кв. м,

Столовая: площадь – 134.1 кв. м, число посадочных мест – 120,

Количество мастерских: 3, их площадь 351.01 кв. м,

Спортплощадка: площадь – 122.3 кв. м, имеется стадион,

	<p>Обеспечение температурного режима: центральное отопление, Медицинское обслуживание обучающихся: медицинский кабинет, мед. сестра,</p> <p>Характеристика педагогического коллектива Общая численность работников: 60, Из них учителей: 24, Иных педагогических работников: 12 Уровень образования педагогов: 71% педагогов имеют высшее образование, 52% имеют квалификационную категорию: Педагоги с высшей категорией – 3(8%) Педагоги с 1 категорией - 17 (47%) Педагоги без категории - 16 (44%) 57% педагогических работников имеют возраст более 50 лет, 64% педагогов имеют стаж работы более 20 лет.</p> <p>Информация о наградах. Имеют государственные и ведомственные награды: Нагрудной знак «Почетный работник общего образования»-1 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 8 Почетной грамота министерства образования Иркутской области - 10 Благодарность министерства образования Иркутской области - 8 Почетная грамота мэра Чунского района - 5 Благодарность мэра Чунского района – 5 Почетной грамота МКУ «Отдел образования Чунского района»- 14 Благодарность МКУ «Отдел образования Чунского района» - 20</p> <p>Условия для организации образовательной деятельности В соответствии с Уставом Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования: I уровень - начальное общее образование - 4 года; II уровень - основное общее образование - 5 лет; III уровень - среднее общее образование - 2 года Форма обучения: очная В МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский нет обучающихся, являющихся иностранными гражданами.</p>
Система управления	<p>Система управления Учреждением является открытой. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. В Учреждении в соответствии с Уставом действуют коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание членов трудового коллектива,

	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет, • Методические объединения, • Общий родительский комитет, • Совет обучающихся. <p>Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими локальными актами Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.</p> <p>Информация о педагогических кадрах и о директоре МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский размещена на официальном сайте Учреждения: chun-school-one.ru</p>
<p>Оценка качества основных образовательных программ</p>	<p>Оценка качества основных образовательных программ, организация образовательной деятельности в Учреждении определяется:</p> <p>Основной образовательной программой начального общего образования;</p> <p>Основной образовательной программой основного общего образования;</p> <p>Основной образовательной программой среднего общего образования;</p> <p>Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.</p> <p>В начальной школе обучение ведётся по традиционной системе УМК «Школа России».</p> <p>По программе специального (коррекционного) обучения для детей с ОВЗ- 2б,</p> <p>по программе специального (коррекционного) обучения для детей с легкой умственной отсталостью - 6-7 класс</p> <p>В Учреждении реализуются следующие программы:</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы). Данная программа соответствует требованиям ФГОС НОО.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы). Данная программа соответствует требованиям ФГОС ООО.</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы). Данная программа соответствует требованиям ФГОС СОО.</p> <p>Организация образовательной деятельности определяется учебным планом - графиком на текущий учебный год.</p> <p>Учебный план, ссылка на офиц. сайте - chun-school-one.ru содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Календарный учебный график для обучающихся НОО 2.Календарный учебный график для обучающихся ООО 3. Календарный учебный график для обучающихся СОО 4.Программы дополнительного образования:

	<p>- «Хореография в школе» для обучающихся 8-18 лет; - Программы естественно-научной и технической направленности на базе Центра образования «Точка роста».</p> <p>5.Рабочие программы по внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов</p> <p>В соответствии с установленным государственным статусом</p> <p>МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский имеет открытый доступ к образовательным ресурсам, которыми пользуются педагоги и обучающиеся Учреждения:</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://library.isu.ru/ru/resources/edu_resources/window_edu.html</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы http://school-collection.edu.ru</p> <p>Российский общеобразовательный портал https://edu.ru/</p> <p>Официальный информационный портал единого государственного экзамена https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/</p> <p>Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/</p> <p>Для обучающихся Учреждения открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий, по оценке функциональной грамотности. Областью применения данной цифровой платформы является процедура проведения тренировочных работ по пяти направлениям функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной, финансовой, креативной) для обучающихся 5- 9-х классов, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование банка заданий; • формирование проектов тренировочных работ; • прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени; • проверку развернутых ответов экспертами; • накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ. <p>Подробная инструкция по работе с системой «Руководство пользователя»: и вход в электронный банк заданий размещены в сети «Интернет» по ссылке https://fg.reshe.edu.ru.</p>
<p>Оценка качества условий реализации ООП МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский</p>	
<p>Оценка качества психолого-педагогических условий.</p>	<p>Учреждение имеет нормативные правовые документы, локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей.</p> <p>Психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ в Учреждении согласно ФГОС обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преимущество содержания и форм организации

	<p>образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; • формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; • вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся); • формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; • формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; • поддержка детских объединений, ученического самоуправления; <p>диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Учреждения);</p> <ul style="list-style-type: none"> • вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). <p>В Учреждении уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение организовано с учетом различных направлений и форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактическая и диагностическая работа с обучающимися, стоящими на внутри школьном учёте и учёте ОДН - диагностическая работа; • групповые и индивидуальные формы работы, тренинги, анкетирования, опросы и т.п.; • просвещение всех участников образовательного процесса и всеобуч; • коррекционная и развивающая работа с обучающимися групп риска; • консультирование и просвещение через родительские собрания, семинары, мастер-классы; • доступность и открытость деятельности ППК Учреждения.
<p>Оценка качества материально-технических условий</p>	<p>В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:</p>

	<p>созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности обучающихся и взрослых: разработан и утвержден «Паспорт безопасности»;</p> <p>установлена система видеонаблюдения, наружных видеокамер по всему периметру территории.</p> <p>Внутренние видеокамеры имеются на всех этажах коридоров школы.</p> <p>Оснащенность объекта видеокамерами для наблюдения в круглосуточном режиме за всей территории достаточная. Для соблюдения пожарной безопасности в Учреждении проведена большая организационная работа по созданию условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эвакуационные выходы снабжены световым табло «Выход», обозначены пути эвакуации из здания, пути эвакуации обозначены схемами направления движения людей, которые ведут к эвакуационным выходам. Проход на территорию осуществляется через металлические калитки, выполненные из металлического прута 10 мм и высотой 1м 50см, 1м 70см. Периметр школы огорожен. Для проезда транспортных средств имеются металлические ворота, выполнены из металлического прута диаметром 10 мм и высотой 1м 80 см., запираются на навесные замки и запоры. - имеются пожарные рукава в количестве 8 штук, - имеются огнетушители – 24 шт., расположенные в общедоступных местах. Размещение первичных средств пожаротушения указано в планах эвакуации размещённых на 1, 2 и 3 этажах. <p>Пропускной режим в Учреждении: в дневное время с 7.00ч. до 19.00 –вахтер, в ночное время с 19.00 до 07.00 ч, в выходные и праздничные дни круглосуточно - сторожа.</p>
<p>Оценка качества финансовых условий</p>	<p>Финансовое обеспечение Учреждение строится на бюджетной основе и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8; направлено на максимальное освоение бюджетных средств; экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды и т. д.</p>
<p>Оценка кадровых условий</p>	<p>Образовательный уровень соответствует профессиональному стандарту педагога: учителя, педагога дополнительного образования и т.п., все педагоги учреждения имеют профильное педагогическое образование, имеют соответствующий квалификационный уровень. Все педагоги владеют на достаточном уровне психолого-педагогическими технологиями для работы с разными категориями детей, повышают свой профессионализм через самообразование, курсовую подготовку, работу в методические объединения, знакомство с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, занимаются самообразованием. Пять педагогов Учреждения имеют личные сайты для трансляции педагогического опыта, взаимодействия с родителями. В профессиональной деятельности педагоги в достаточной мере удовлетворяют запросы родителей (законных представителей), жалоб со стороны родителей (законных</p>

	<p>представителей) нет.</p> <p>Вместе с тем существует ряд проблем, которые необходимо решать:</p> <p>Педагоги неохотно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в организации мастер-классов, редко проводят открытые мероприятия, недостаточное количество взаимопосещений уроков других учителей.</p> <p>Знание педагогами нормативных правовых документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в части внутренней системы оценки качества образования не достаточны.</p> <p>Применение ИКТ технологий в профессиональной деятельности, внедрение современных технологий в работу с обучающимися, Интернет- ресурсов, участие в инновационной деятельности на уровне Учреждения, района, необходимо повышать.</p> <p>Необходимо обеспечить сетевое взаимодействие и работу по наставничеству.</p> <p>Наличие случаев производственного травматизма в педагогическом коллективе за период с 2018 года до 02.12.2022 года нет.</p>																																																																											
<p>Оценка качества результатов освоения обучающимися ООП</p>	<p style="text-align: center;">Количество обучающихся по годам.</p> <table border="1" data-bbox="584 1025 1465 1928"> <thead> <tr> <th>Параметры статистики</th> <th>2019 - 2020</th> <th>2020- 2021</th> <th>2021- 2022</th> <th>2022 декаб рь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</td> <td>372</td> <td>391</td> <td>396</td> <td>390</td> </tr> <tr> <td>- начальная школа</td> <td>172</td> <td>167</td> <td>156</td> <td>153</td> </tr> <tr> <td>- основная школа</td> <td>187</td> <td>177</td> <td>211</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>- средняя школа</td> <td>32</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- начальная школа</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- основная школа</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- средняя школа</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Не получили аттестата:</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-об основном общем образовании</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- среднем общем образовании</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Окончили школу с аттестатом с отличием:</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- в основной школе</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- в средней школе</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">В 2020 году из-за коронавирусных ограничений ОГЭ не проводилось.</p>	Параметры статистики	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022 декаб рь	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	372	391	396	390	- начальная школа	172	167	156	153	- основная школа	187	177	211	220	- средняя школа	32	22	23	17	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	15	12	-	- начальная школа	0	0	0	-	- основная школа	0	0	0	-	- средняя школа	0	0	0	-	Не получили аттестата:	0	0	0	-	-об основном общем образовании	0	0	0	-	- среднем общем образовании	0	0	2	-	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	0	1	-	- в основной школе	1	0	1	-	- в средней школе	0	1	0	-
Параметры статистики	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022 декаб рь																																																																								
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	372	391	396	390																																																																								
- начальная школа	172	167	156	153																																																																								
- основная школа	187	177	211	220																																																																								
- средняя школа	32	22	23	17																																																																								
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	15	12	-																																																																								
- начальная школа	0	0	0	-																																																																								
- основная школа	0	0	0	-																																																																								
- средняя школа	0	0	0	-																																																																								
Не получили аттестата:	0	0	0	-																																																																								
-об основном общем образовании	0	0	0	-																																																																								
- среднем общем образовании	0	0	2	-																																																																								
Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	0	1	-																																																																								
- в основной школе	1	0	1	-																																																																								
- в средней школе	0	1	0	-																																																																								

**Мониторинг усвоения предметов
за последние три года в сравнении с районными
результатами**

Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
	район	школа	район	школа	район	школа
Русский язык	Усп. 99,7, Кач.47,9	Усп. 100, кач. 25	Усп. 99,7, Кач.47,9	Усп. 100, кач. 49,4	Усп. 99,4, кач. 52,7	Усп. 100, кач. 51,3
Математика	Усп. 91, кач. 47,7	Усп. 100, кач. 25	Усп. 99,8, Кач. 51,4	Усп. 100, кач. 62,3	Усп. 98,8, кач. 59,1	Усп. 100, кач. 67,1
Биология	Усп. 93,9, кач. 58,8	Усп. 100, кач. 66,7	Усп. 97,9, кач. 59,1	Усп. 100, кач. 57,2	Усп. 99,9, кач. 61,9	Усп. 100, кач. 64,2
Обществознание	Усп. 90,3, кач. 30,3	Усп. 100, кач. 33,3	Усп. 99,3, кач. 46,0	Усп. 100, кач. 56,1	Усп. 99,9, кач. 67,6	Усп. 100, кач. 58,7
География	Усп. 96,7, кач. 51,7	Усп. 100, кач. 59,8	Усп. 99,7, кач. 53,1	Усп. 100, кач. 59,8	Усп. 99,9, кач. 63,6	Усп. 100, кач. 61,0

**Мониторинг участия обучающихся
МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский
в олимпиадах школьного и муниципального уровней
за последние три года**

	2020 год		2021 год		2022 год	
	район	школа	район	школа	район	школа
Кол-во участников, призеров и победителей	32 участника (81 участие)	151 участник победителей и призеров	36 участников (83 участия)	148 участников победителей и призеров	35 участников (83 участия)	158 участников победителей и призеров
	15 призеров, 1 победитель		21 призер, 4 победителя	94 победителя и призера	28 призеров, 1 победитель	

Дополнительное образование реализуется через программы дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей, созданного в рамках национального проекта «Образование: шаг в будущее», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста», имеющего социально-гуманитарную и техническую направленности, программу дополнительного образования «Хореография в школе»:

№ п/п	Наименование показателей	2021-2022 уч. год
1.	Численность учащихся охваченных дополнительным образованием	185
2.	Процент детей, охваченных дополнительным образованием	47,1%
3.	Количество кружков, клубов, секций (дополнительное образование)	19
4.	Направленности - количество программ, количество детей:	
	- Художественная	1 (48 детей)
	- Физкультурно-спортивная	-
	- Туристско-краеведческая	-
	- Техническая	9 (69 детей)
	- Естественно-научная	-
	- Социально-гуманитарная	9 (68 детей)

Кроме этого на базе школы осуществляется обучение по дополнительным общеобразовательным программам через систему «Навигатор»

№ п/п	Наименование показателей результативности	2021-2022 уч. год
1.	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых в Учреждении	Через Навигатор-143 человека Через Точку роста-137человек Через ДОП образование школы (Хореография)-48 человек Всего охвачено дополнительным образованием 228 детей – 71,1%
2.	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся школы	Через Навигатор- район-9 Через Точку роста-3 Через ДОП образование школы-район-1
3.	Количество детей занимающихся, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	Через Навигатор- район-81 Через Точку роста- 62 Через ДОП образование школы (Хореография)-район -8
4.	из них, занявшие призовые места:	Через Навигатор- район-13 Через Точку роста- 0 Через ДОП образование школы-(Хореография)-район -1 Благодарность

Наличие победителей и призеров научно-практических конференций, спортивных и интеллектуальных, творческих конкурсов (не учитываются мероприятия, организованные на коммерческой основе):

На протяжении многих лет организация оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий была признана наиболее эффективной формой работы Учреждения. Ученики

с огромным удовольствием и желанием принимают участие в спортивных мероприятиях школы, района, демонстрируя при этом хорошую физическую форму и здоровый дух состязательности.

Наиболее массовые и удачные общешкольные мероприятия последних лет: ежегодный День здоровья, «Вперёд, мальчишки!»; «А ну-ка, парни!», также районные первенства по волейболу, баскетболу, различные районные спортивные состязания, соревнования по легкой атлетике 5-11 классов. Школа принимает участие практически во всех спортивных районных мероприятиях.

В последние 2 года не в полном объеме проведены традиционные спортивные мероприятия, в которых школа занимала призовые места в связи с запретом проведения массовых мероприятий. Анализ данной ситуации можно отследить по следующей таблице:

Мероприятие	Год			
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021	2021-2022
«Золотая осень» 1-4 класс	2 место	2 место	-	-
«Кросс Нации» для 5-11 классов	1 место 1 место 3 место 3 место 1 место 3 место 2 место	3 место 1 место 1 место	-	-
«Безопасное колесо	2 место	3 место	-	3 место
Мини-футбол для 5-11 классов	3 место	4 место	-	2 место
«Веселые старты» 1-4 классы	3 место	2 место	1 место	1 место
Веселые старты 5-6 класс	4 место	3 место	-	-
Веселые старты 7-8 класс	1 место	-	-	-
Волейбол (юноши) 8-11 класс	3 место	3 место	3 место	-
Волейбол (девушки) 8-10 класс	2 место	4 место	-	-
Баскетбол (девушки) 8-11	2 место	2 место	-	-
Баскетбол (юноши) 8-11	3 место	2 место	-	3 место
Легкая атлетика	1 место 2 место 2 место 1 место 3 место 3 место	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место	-	1 место
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	3 место	2 место	2 место	3 место
От рядового до генерала 1-4 кл -строевая подготовка -эстафета	2 место- Строевая 1 место – военно- спортивные эстафеты	1 место – строевая 2 место – военно- спортивные эстафеты	-	-
«Статен, строен, уважения достоин»	1 место, лучший командир	1 место	-	-
Районные соревнования по русской лапте	2 место	Не состоялись в связи с	1 место	1 место

		самоизоляцией		
Количество мероприятий за год	16	14	4	7

Выполняя Программу воспитания школы по всем направлениям деятельности, было проведено большое количество разного уровня мероприятий с детьми:

Уровень	Количество мероприятий			Количество участия			Результат		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьные	55	67	50	2845	2965	2971	-	-	-
Районные, областные, всероссийские	53	37	44	258	268	239	Победители и призеры 34	Победители и призеры 19	Победители и призеры 51
Итого за год	108	104	94	3003	3233	3210	34	19	51

Увеличилось количество школьных мероприятий и возросло количество участников за счет мероприятий, проводимых дистанционно через Viber сообщество «Первая школа», Viber группы классов.

Наличие случаев травматизма у обучающихся в период с 2018 года по 02.12.2022 года нет.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский

В период 2017 - 2022 годы работа по взаимодействию с семьей была направлена на реализацию задач:

2017 – 2018 учебный год - развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами; удовлетворение образовательных потребностей семей обучающихся.

2018 – 2019 учебный год - развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами; удовлетворение образовательных потребностей семей, обучающихся в соответствии с ФГОС.

2019 - 2020 учебный год - педагогическое просвещение родителей, распространение лучшего опыта семейного воспитания: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием обучающихся); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни Учреждения.

2020 - 2022 учебный год - активизация и вовлечение в управление деятельностью Учреждения в части определения стратегических направлений развития общественного участия в оценке качества образования; общественного контроля за качеством образования; педагогическое просвещение родителей и активное участие в различных мероприятиях Учреждения.

Ежегодно Учреждение осуществляет:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганду его среди родителей, использование в работе школы положительного опыта семейного воспитания.

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании обучающихся.

Изменение позиции родителей по отношению к деятельности школы;

Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности Учреждения, работе родительского комитета, Штаба родительского контроля, комиссии родительского контроля по питанию.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей обучающихся, что способствует созданию базы данных контингента, принятию определенных управленческих решений по плану взаимодействия с семьей:

- Малообеспеченные семьи - 191(49%)
- Неполные семьи - 87 (27%)
- Многодетные семьи - 55(19%)
- Неблагополучные семьи - 13(4%)
- Семьи с опекаемыми детьми - 9(2%)
- Дети группы риска - 14 (7%)
- Дети, состоящие на учете ОДН - 7 (1,5%)
- Дети, состоящие на учете ВШУ - 20 (6%)
- Дети с неродным русским языком - 17 (5%)

Образование родителей:

- Высшее - 24%
- Средне специальное - 44%
- Без образования - 32%

Работа родителей:

- Безработные - 24%
- Рабочие - 41 %
- Служащие – 27%
- Частные предприниматели - 3%
- Другое - 5%

Для формирования данных об оценке качества образования и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) ежегодно проводится анкетирование среди родителей:

- анкетирование об удовлетворенности родителей работой школы, удовлетворенности материально-техническим обеспечением;
- анкетирование удовлетворенности деятельностью педагогов, уровнем профессиональной квалификации педагогов «Рейтинг учителя»;
- анкетирование удовлетворенности развитием ребенка и его достижениями;
- анкетирование удовлетворенности качеством информации о деятельности Учреждения и открытостью информации;
- анкетирование удовлетворенности качеством дополнительного образования.

В 2022г. при анкетировании родителей были получены следующие результаты - начало/конец учебного года:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения, – 79% / 84%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения, – 64% / 73%

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения, – 94% / 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84% / 79%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97% / 100%.

Анкетирование родителей показало положительную степень удовлетворенности

качеством предоставляемых услуг и высокую требовательность родителей (законных представителей) к качеству образования в Учреждении.

Несмотря на положительные тенденции в развитии сотрудничества с семьей, необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями обучающихся в будущем учебном году, в том числе и просвещение родителей в части соблюдения СанПиНа, режима дня в Учреждении и семье; больше уделять внимания индивидуализации семейного воспитания и распространению лучшего опыта семейного воспитания среди родительской общественности; привлечению родительской общественности к участию в оценке качества образования.

Сравнительный анализ статистических данных социального паспорта школы:

Категория учета	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	Декабрь 2022г
Численность учащихся	376	391	397	390
Кол-во детей – инвалидов, ОВЗ	32	41	46	46
Кол-во опекаемых детей	17	16 (7 сирот)	14 (7 сирот)	9 (6 сирот)
Кол-во детей из малообеспеченных семей	206	202	204	206
Кол-во многодетных семей	72	67	65	55
Кол-во неполных семей	104 (128 детей)	111	102	87
Кол-во неблагополучных семей	13	13	8 (17 детей) За год 5 семей снято	7
Дети, состоящие на учете ОДН и КДН	5-ОДН 13- ВШУ	7 – ОДН 21- ВШУ	6 – ОДН 21- ВШУ	7 – ОДН 20 - ВШУ

4. Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления

Выявленные в результате анализа результатов достижения индикативных показателей Программы развития на период с 2017 по 2022 годы противоречия можно отнести к противоречиям развития. Разрешение каждого из установленных противоречий является управленческой проблемой, поскольку, с одной стороны, является обязательной (определенной полномочиями образовательной организации), а, с другой, - требует значительных ресурсных затрат (организационных, кадровых, методических, нормативных, а также «ресурса компетенций», временных ресурсов).

В этих условиях эффективным методом управления развитием Учреждения является проектно-целевой. Данный метод содержит потенциал для разрешения выявленных противоречий, поскольку предусматривает возможность интеграции внутренних ресурсов. Для разрешения выявленных противоречий будет применен проектно -целевой метод, включающий обязательные этапы:

1. принятие решения о необходимости управления проектно-целевым методом для решения конкретной задачи;
2. определение цели и результата (продукта) мероприятий;
3. специально организованную деятельность по реализации мероприятий по каждому направлению;
4. отбор и применение инновационных методов управления направлениями деятельности, обеспечивающими эффективное использование ресурсов.

Все этапы нашли отражение в содержании Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский на период с 2023 по 2027 годы, в соответствии с Постановлением правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» с учетом имеющихся результатов внутренней системы оценки качества образования, и практики разработки Программы развития на период с 2023 по 2027 годы. Данные подходы к определению понятий «Программа развития образовательной организации» использованы при подготовке содержания Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский.

4.1. Оценка обоснования целей, задач и способов реализации Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский Характеристика направлений деятельности.

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, имеющей нормативную поддержку системы оценки качества образования и определяющей конкурентоспособность современного образовательного учреждения. Произошедшие изменения в системах оценки качества общего образования на всех уровнях: федеральном (ЕСОКО), региональном (РСОКО), муниципальном (МСОКО); определили пути совершенствования ВСОКО в Учреждении - обеспечения востребованности ее результатов на основе отбора необходимых и достаточных механизмов, процедур, инструментария; для принятия эффективных управленческих решений - непрерывного внутриорганизационного контроля качества образования, направленного на повышение качества образования.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определил основные направления национального проекта «Образования», где главные цели проекта решают задачи Российского образования на ближайшие пять лет и, вместе с тем, выделяют основные тренды Российского образования; что вносит свои коррективы в Программу развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский на 2023-2027гг.

Федеральный проект «Образование»				Индикативные показатели Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский на 2023-2027гг.
Наименование проекта	Цели	Задачи	Индикативные показатели проекта	
Федеральный проект «Успех каждого ребенка».	<i>Обеспечение к 2024 году для не менее 80% детей в возрасте от 7 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</i>	<i>Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Качественное обновление содержания программ ДПО. Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения. Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики учреждений культуры и спорта. Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ. Предоставление каждому ребенку права</i>	<i>Число детей в возрасте от 7 до 18 лет. охваченных дополнительным образованием, % Число детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет. охваченных дополнительным образованием, % Число детей в возрасте от 5 до 18 лет. охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, %</i>	<i>Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети интернет - 70% Число договоров о сотрудничестве, заключенных школой с партнерами по различным направлениям деятельности от общего количества - 60% Число обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей -</i>

		<p><i>выбора и формирования своей образовательной траектории развития.</i></p> <p><i>Применение современных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.</i></p> <p><i>Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта.</i></p> <p><i>Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути</i></p>		<p>инвалидов 80 %</p> <p>Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений -65 %</p>
<p>Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<p><i>Создание условий для повышения компетентности и родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) детей, а так же гражданам,</i></p>	<p><i>Информационно-просветительская поддержка родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через функционирование федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей.</i></p> <p><i>Разработка и внедрение методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих родителям психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.</i></p> <p><i>Разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</i></p> <p><i>Участие в грантах в форме субсидии из федерального бюджета.</i></p> <p><i>Разработка методических комплектов в соответствии с перечнем услуг психолого-педагогической, методической и</i></p>	<p><i>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</i></p> <p><i>Доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся.</i></p>	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся- 100%</p>

	<i>желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</i>	<i>консультативной помощи. Разработка критериев, методики оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</i>		
<u>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</u>	<i>Создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</i>	<i>Стандартизация и актуализация с использованием лучших практик и модельных решений информационное наполнение сайтов и иных информационных систем образовательных организаций Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей. Прогнозирование кадрового, инфраструктурного, содержательного, нормативного обеспечения, критериев оценки качества. Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности в части включения вопросов кибербезопасности и защищенности от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет. Создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность. Обеспечение подготовки высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров. переподготовка кадрового состава для обеспечения внедрения использования технологий цифровизации образования. Развитие системы онлайн - образования для обеспечения индивидуальной траектории всех</i>	<i>Доля организаций, обеспеченных доступом к сети Интернет, % Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками, % Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, %</i>	<i>Доля обучающихся, в том числе, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, по программам дополнительного образования с использованием электронных ресурсов, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками -90% Доля участников образовательных отношений, использующих электронный дневник, журнал - 100% Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности Учреждения от общего числа родителей (законных представителей) - 100 %</i>

		<i>уровней и ступеней образования Разработка и адаптация электронных ресурсов для вовлечения обучающихся с особыми образовательными потребностями во все уровни и ступени образования.</i>		
<u>Федеральный проект «Учитель будущего»</u>	<i>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций</i>	<i>Формирование и утверждение стандарта (целевой модели) функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с учетом региональных особенностей. Формирование базы бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций для повышения уровня компетенции, создания равных возможностей для саморазвития и профессионального совершенствования; обмена опытом членов профессионального сообщества. Создание аккредитационных центров профессионального мастерства работников, добровольной системы сертификации для оценки качества работы педагога. Внедрение механизмов и технологий аттестации педагогов-психологов для повышения качества работы, связанной с сохранением, укреплением и развитием психического и психологического здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса. Разработка и внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Формирование компетентностного портрета работников общего и профессионального образования, в том числе и руководителей образовательных организаций. Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки</i>	<i>Число педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среде; реализации образовательных траекторий постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций (%) Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов (%).</i>	<i>Доля педагогов ДО, педагогов Учреждения, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализующих ФГОС - 2021 - 100% Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников - 50 % Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию -70% Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов -55 % Доля педагогов, использующих в работе здоровьесберегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов - 90%</i>

	<p><i>профессиональных компетенций. Формирование профессиональных сообществ, в том числе в сети «Интернет», для формирования коммуникативной площадки по обмену опытом и практиками, выработке знаний и поиску новых более эффективных подходов к решению поставленных задач. Формирование системы муниципальных, региональных. Всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Формирование новой образовательной среды для предоставления каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории. Формирование сетевой формы реализации образовательного процесса.</i></p>		
--	--	--	--

На современном этапе развития Учреждения существует ряд проблем, которые необходимо решить в ближайшие годы:

- Повышение качества образования в Учреждении в соответствии с ФГОС -2021 и в условиях реализации ФГОС - 2021.
- Корректировка перечня инструментария оценивания и процедур оценивания с указанием периодичности оценивания.
- Приведение в соответствие федеральными, региональными, институциональными требованиями локальных актов Учреждения с регламентом требований к установленным нормам
- Привлечение родительской общественности, социальных партнеров к формированию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.
- Осуществление перехода от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления качеством образования.

В свете указанных выше оснований разработки Программы развития актуальной выглядит следующая цель Программы:

обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых направлений по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на формирование единого оценочного пространства Учреждения и повышение конкурентных преимуществ Учреждения как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающихся.

Достижение цели Программы развития на период с 2023 по 2027гг. предусматривает *решение задач*, измеряющихся индикативами Программы развития Учреждения, *через единую интегративную стратегию (механизм проектирования), обеспечивающую достижение цели и решение задач по вышеназванным направлениям.*

4.2. Стратегии и организационные механизмы реализации направлений программы

В рамках проектно-целевого управления интегративной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач Программы развития Учреждения, выступает проектирование по направлениям.

Программой развития определены специфические стратегии реализации направлений:

1. формирование специальных организационных структур управления направлениями и/или перераспределение полномочий, действующих;
2. разработка и принятие управленческих механизмов реализации направлений;
3. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части нормативного обеспечения функционирования ВСОКО (посредством разработки и внедрения пакета локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для функционирования ВСОКО).
4. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части отбора, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования.
5. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части обеспечения внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования.

Специфические стратегии реализации направлений:

Системность и комплексность разработки(корректировки) проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование Учреждения.

Публичность представления проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО Учреждения.

Вовлеченность педагогических работников Учреждения в разработку проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО Учреждения.

Вовлеченность социальных партнеров Учреждения, включая представителей обучающихся, родителей (законных представителей) в общественное обсуждение.

Публичность представления результатов ВСОКО МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский (включая официальный сайт Учреждения).

Направленность внутриорганизационного обучения на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в части оценки качества образования

5. План мероприятий по реализации Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский на 2023-2027гг.

Программа развития Учреждения предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа ресурсов, имеющих у образовательной организации. В программе охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление Учреждением на основе инновационных процессов.

Содержание Программы является ориентиром развития на ближайшие годы.

Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательных отношений, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

- Анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT–анализа

возможностей и проблем Учреждения, и внешней образовательной среды;

- Анализ возможных вариантов развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский

Идея Программы развития: формирование единого образовательного пространства как инструмента управления качеством образования в современной инновационной школе.

Основные направления деятельности по развитию МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский:

1. *«Воспитывающая школа».* Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью;

2. *«Современная школа».* Внедрение на уровнях основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология". Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3. *«Открытая школа».* Расширение границ образовательного горизонта возможностей. Развитие сетевого взаимодействия. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы поселка, района, области.

4. *«Школа равных возможностей».* Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности и вариативности ООП для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого ребенка.

5. *«Учитель будущего».* Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам.

6. *«Успех каждого ребенка».* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Научно-исследовательская и проектная деятельность.

7. *«Развивающаяся безопасная школа».* Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы. Актуальность программы.

8. *«Обеспечение перехода на ФГОС-2021».*

Цель: создание условий, позволяющих обеспечить комплексное сопровождение процесса обучения для повышения образовательных результатов и перехода Учреждения в эффективный режим развития.

При разработке Программы развития отдельно учитывались качественные показатели успеваемости, так как школа вошла по результатам ВПР в 2020 году в статус школ, имеющих низкие результаты обучения. Программой предусмотрены основные положения региональной каскадной модели комплексного сопровождения муниципальных образовательных систем, общеобразовательных организаций в ходе реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Министерства образования Иркутской области ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 2020 год.

5.1. Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования

№ п / п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Составление индивидуального плана повышения квалификации в соответствие с планом аттестации на 5 лет.	июнь, ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Составление плана работы по самообразованию	май	
3.	Создание банка методических материалов (статьи, сборники, рекомендации) – электронный ресурс.	постоянно в соответствии с годовым планом работы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4.	Обобщение, распространение и трансляция передового педагогического опыта, опыта инновационно -исследовательской деятельности.		
5.	Исполнение региональных нормативных, инструктивно-методических документов по повышению профессионального мастерства педагогов.	постоянно	Заместитель директора по УВР
6.	Участие педагогов в конкурсах, акциях, конференциях и т.д. различного уровня.	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
7.	Участие педагогов в работе профессиональных сообществ различного уровня.	в соответствии с планом работы методических объединений	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
8.	Размещение материалов работы педагогов в научных сборниках, средствах массовой информации, на официальном сайте Учреждения, на личных сайтах педагога	(при наличии) в соответствии с планом сетевого взаимодействия	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

5.2. План действий по реализации направлений деятельности «Современная школа, «Школа равных возможностей»

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
Повышение качества образования. Функционирование ВСОКО в Учреждении.			
1	Изучение нормативных правовых документов, определяющих перечень объектов ВСОКО Учреждения	август-октябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2	Составление «Дорожной карты» по совершенствованию(корректировке) локальных документов, обеспечивающих функционирование ВСОКО в Учреждении.	ежегодно	
3	Создание и деятельность рабочей группы по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.	ежегодно	
4	Анализ системы управления качеством образования в Учреждении	Май, декабрь текущего года	
5	Составление отчета о результатах самообследования.	До 20.04. ежегодно;	
6	Разработка и (или) корректировка организационной структуры ВСОКО, распределение или перераспределение полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.	Май-июнь текущего года	
Разработка и (или) корректировка пакета документов, регламентирующих деятельность по оценке качества образования.			
7	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	До 01.09. текущего учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагог- психолог
8	Положение о системе оценивания достижения обучающимися целевых ориентиров в соответствии ФГОС-2021	До 01.09. текущего учебного года.	
9	Порядок оценивания достижения обучающимися личностных результатов.	До 01.09. текущего учебного года	
10	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	До 01.09. текущего учебного года.	
11	Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации ООП НОО, ООО, СОО	До 01.09. текущего учебного года.	
12	Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программы дополнительного образования	До 01.09. текущего учебного года.	
13	Разработка и (или) совершенствование локальных нормативных актов, утверждающих инструментарий для проведения оценочных процедур.	В течение текущего учебного года	
14	Формирование и (или) корректировка	В течение	

	перечня управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в Учреждении.	текущего учебного года	
Формирование (корректировка, доработка) системы локальных актов Учреждения, регламентирующих нормы и правила ВСОКО			
15	Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного курса, предмета, модуля, дисциплины.	До 01.09 текущего учебного года	Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – организатор по ОБЖ
16	Положение о портфолио достижений обучающихся.	До 01.09 текущего учебного года	
17	Положение о журнале посещаемости обучающихся.	До 01.09 текущего учебного года	
18	Положение о журнале для обучающихся по программам дополнительного образования.	До 01.09 текущего учебного года	
19	Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам (обучение в рамках инклюзивного образования, индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, ускоренное обучение)	До 01.09 текущего учебного года	
20	Положение об организации инклюзивного образования (при наличии).	До 01.09 текущего учебного года	
21	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии).	До 01.09 текущего учебного года	
22	Положение о дистанционном обучении обучающихся	До 01.09 текущего учебного года	
23	Иные документы, издаваемые по мере необходимости	До 01.09 текущего учебного года	
24	Обеспечение информационной открытости в части представления в «Анализе деятельности Учреждения за текущий год»	Май текущего года с 2023-по 2027г.	
25	Обеспечение информационной открытости в части представления в «Публичного доклада Учреждения за текущий год»	Май текущего года с 2023-по 2027г.	
26	Внесение изменений в план действий по реализации Программы развития на текущий год.	Май текущего года с 2023-по 2027г.	
27	Внесение корректировок в годовой план работы Учреждения на текущий год.	Май текущего года с 2023-по 2027г.	
28	Обеспечение информационной открытости в части представления информации о функционировании ВСОКО на официальном сайте Учреждения.	В течение года	

29	Составление аналитических справок, отчетов.	В течение года	
30	Осуществление контроля и коррекции социальной, психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса.	В течение года	
31	Корректировка положений и планов психолого-педагогической службы Учреждения	В течение года	
32	Разработка и (или) корректировка системы контроля в Учреждении в соответствии с основными положениями ВСОКО.	В течение года	
Разработка и реализация образовательных программ различного уровня в соответствии с современным содержанием образования			
33	Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	Ежегодно, май	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
34	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 класса, педагог-психолог
35	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
36	Разработка и реализация АОП для учащихся с ОВЗ, организация их психолого-педагогического сопровождения и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	Ежегодно, при необходимости	Педагогический коллектив Методический совет
37	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	До 01.09.ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, Методический совет
38	Административное совещание при директоре по теме «Достижение показателей по обеспечению качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации».	В соответствии с планом работы Учреждения	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
39	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях и другое по плану Учреждения	В соответствии с планом работы Учреждения,	Заместитель директора по УВР,

		Отдела образования	руководители ШМО, учителя-предметники
40	Участие в мониторинге качества образования обучающихся.	В соответствии с планом работы Учреждения,	Заместитель директора по УВР, классные руководители 2-11 классов, учителя-предметники
41	Участие в мониторинге качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
42	Участие в НОКО.	В соответствии со сроками проведения НОКО	Педагоги Учреждения, Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
43	Проведение Всероссийских проверочных работ.	В соответствии с графиком	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
44	Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; проведения ВПР; организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	В соответствии с планом работы Учреждения ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
45	Организация деятельности учителей математики, русского языка по подготовке учащихся к выполнению итоговой работы.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9х, 11 класса, учителя-предметники
46	Организация деятельности учителей-предметников, работающих с выпускными классами, по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету «по выбору».	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

47	Индивидуальная работа с обучающимися, показывающие стабильно низкие результаты.	Октябрь-март 2023- 2027 г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
48	Собеседование с учащимися, родителями по вопросам подготовки выпускников 9х,11 класса к государственной итоговой аттестации.	Октябрь – февраль 2023-2027 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
49	Работа учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий плана по подготовке к ГИА».	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
50	Работа педагогического коллектива по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования».	В течение учебного года	Педагогический коллектив
51	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	Ноябрь, январь, апрель, май 2023-2027 г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
52	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9х,11 классе.	По плану школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
53	Подготовка и проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.	Ноябрь-апрель 2023-2027 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
54	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации.	В течение учебного года	Педагог-психолог

5.3. План мероприятий по реализации направления деятельности «Успех каждого ребенка», «Школа равных возможностей»

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	В течение года	Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, заместитель директора по УВР

2	Расширение форм и направлений дополнительного образования, и внеурочной деятельности Учреждения в соответствии с потребностями обучающихся и воспитанников Учреждения	Май-август 2022г.	Заместитель директора по УВР Педагоги
3	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся Учреждения.	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Использование технологии сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
5	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов, учителя-предметники
6	Анализ востребованности дополнительного образования в Учреждении через опрос и анкетирование родителей(законных представителей).	Ежегодно, сентябрь текущего учебного года	Педагогический коллектив
7	Разработка программ дополнительного образования на текущий учебный год.	Ежегодно, до 01.09.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
8	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	В соответствие с графиком	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
9	Развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей; обучающихся с высокой мотивацией к обучению.	До 01.09 ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
10	Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
11	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний обучающихся: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
12	Оценка учебных достижений обучающихся Портфолио обучающихся.	В течение учебного года	Заместитель директора по

			УВР, классные руководители, учителя-предметники
13	Организация обучения обучающихся, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС			
14	Разработка рабочих программ с учетом различных форм внеурочной деятельности: индивидуальных и групповых.	Ежегодно, до 25.08.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
15	Разработка и реализация гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), с учетом переменного состава обучающихся.	Ежегодно, до 25.08.	Заместитель директора по УВР,
16	Формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования	Ежегодно, до 01.09.	Заместитель директора по УВР,
17	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для обучающихся содержащих различные формы работы: проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.	Ежегодно, до 01.09	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
18	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья(при необходимости).	Ежегодно до 01.09	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
19	Разработка рабочих программ с использованием сетевой формы взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами и имеющиеся в шаговой доступности.	Ежегодно, Май-июнь	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
20	Заключение договоров между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.	Ежегодно, До 01.01	Директор, заместитель директора по УВР

**5.4. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Воспитывающая школа»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
Институциональный уровень			
1	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы МОБ СОШ №1 р.п. Чунский	В течение года	Заместитель директора по УВР руководителя ШМО, педагог-организатор, педагог-организатор по ОБЖ, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
2	Взаимодействие всех участников образовательных отношений при участии в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированных на преобразование окружающего школу социума	В течение года	Заместитель директора по УВР руководителя ШМО, педагог-организатор, педагог-организатор по ОБЖ, вожатая, классные руководители
3	Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.;	В соответствии с ООП Учреждения	
4	Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	В соответствии с Приказами МКУ «Отдел образования администрации Чунского района»	Директор Заместитель директора по УВР
5	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.	По плану работы на текущий учебный год	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
6	Участие в реализации общешкольных ключевых дел	Постоянно	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители советник директора по воспитательной работе

Классное руководство			
7	Составление и утверждение планов общешкольных ключевых дел с участием обучающихся	В соответствие с годовым планом работы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе
8	Реализация взаимодействия всех участников образовательных отношений для обеспечения деятельности по направлениям: познавательное, трудовое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, творческое, профориентационное.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители; учителя-предметники, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе
9	Проведение различных культурно-досуговых мероприятий: игры и тренинги на сплочение, командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии.	По плану педагога-психолога, классных планов воспитательной работы	Педагог-психолог, классные руководители
10	Обсуждение и утверждение правил и норм общественного поведения для обучающихся.	До 01.09 текущего учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Муниципальный и региональный уровень			
11	Участие в мероприятиях различной направленности в соответствии с Календарем образовательных событий на текущий год: праздниках, конференциях, выставках, олимпиадах, конкурсах, акциях, соревнованиях и т.д.	По Календарю образовательных событий Региона	Заместитель директора по УВР, классные руководители; учителя-предметники,
12	Участие в открытых дискуссионных площадках с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности;	По плану МКУ «Отдел образования администрации Чунского района»	педагог-психолог педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе
13	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	По Календарю образовательных событий Региона, России	

5.5. План мероприятий по реализации направления деятельности: «Учитель будущего»

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Разработка диагностического инструментария для определения уровня компетентности педагогов, эффективности деятельности педагогов	2023-2024гг.	Заместитель директора по УВР, Методический совет
2	Мониторинг и самодиагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по обеспечению реализации ООП в соответствии с ФГОС- 2021	Ежегодно, октябрь, январь, май	Заместитель директора по УВР, Методический совет
3	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	В соответствии с планом по курсовой подготовке	Заместитель директора по УВР, Методический совет, руководители ШМО
4	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, Методический совет, руководители ШМО
5	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	В соответствии с годовым планом работы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
6	Развитие информационно-методической площадки сопровождения профессионального развития педагогических работников	В соответствии с годовым планом работы	Заместитель директора по УВР, Методический совет, руководители ШМО
7	Разработка и реализация индивидуального плана развития молодого педагога	В соответствии с годовым планом работы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
8	Организация деятельности «Школы наставничества» как модели повышения профессиональной компетентности молодых педагогов	В соответствии с годовым планом работы	Заместитель директора по УВР, Методический совет, руководители ШМО
9	Подготовка и проведение организационно – деятельностных семинаров с целью планирования и внедрения в образовательный процесс педагогических инновационных технологий	В соответствии с годовым планом работы	Заместитель директора по УВР, Методический совет, руководители ШМО
10	Обобщение опыта реализации проектов, лучшего опыта работы среди педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР, Методический совет, руководители ШМО

11	Участие в вебинарах «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам 9х,11 классе. Изучение демоверсий КИМ ГИА.	В соответствии с годовым планом работы	Учителя-предметники, руководители ШМО
12	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков педагогами внутри школы и школ района.	В соответствии с годовым планом работы МКУ «Отдел образования администрации Чунского района»	Учителя-предметники, руководители ШМО, администрация школы
13	Участие в профессиональных педагогических конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях и т.д.	В соответствии с планом работы МКУ «Отдел образования администрации Чунского района»	Учителя-предметники, руководители ШМО

5.6. План мероприятий по реализации направления деятельности: «Развивающаяся безопасная школа»»

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
Система охраны труда и безопасности			
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Первое полугодие, текущего года	Педагог-организатор по ОБЖ
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Ежегодно, по графику	Директор, Заместитель директора по АХЧ, Педагог-организатор по ОБЖ
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2022	Директор, Заместитель директора по АХЧ, Педагог-организатор по ОБЖ
4	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Ежегодно, по графику	Директор Заместитель директора по АХЧ
5	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ежегодно	Директор, Заместитель директора по АХЧ, Педагог-организатор по ОБЖ
6	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно, июнь	Директор, Заместитель директора по АХЧ,

			Педагог-организатор по ОБЖ
Развитие условий для работы по здоровьесбережению обучающихся			
7	Оценка внедренных программ, технологий по эффективности работы оздоровительной и коррекционной направленности	август, ежегодно, 2023 – 2027 гг.	Заместитель директора по УВР, Фельдшер Учреждения, руководитель ШМО «Здоровье», учитель физкультуры
8	Корректировка плана ШСК «Рекорд» физкультурной и оздоровительной работы на текущий год.	июнь, ежегодно, 2023 – 2027 гг.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШСК, учитель физкультуры
9	Проведение инструктажей по безопасной жизнедеятельности.	в соответствии с планом проведения инструктажей	Педагог-организатор по ОБЖ
10	Оформление санбюллетней, листовок, буклетов.	в течение каждого учебного года в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы	Заместитель директора по УВР, фельдшер Учреждения, руководитель ШМО «Здоровье», руководитель Наркопоста Учреждения
11	Консультации с педагогами. Методическая и просветительская работа с педагогами, узкими специалистами, родителями.	в соответствии с годовым планом работы	Заместитель директора по УВР, фельдшер Учреждения, руководитель ШМО «Здоровье»
12	Организация сбалансированного питания детей:	постоянно	Заместитель директора по АХЧ, шеф-повар
13	Составление и утверждение графиков работы персонала Учреждения.	постоянно	Заместитель директора по АХЧ, шеф-повар
14	Оформление документации, корректировка локальных актов в соответствии с нормативными документами	постоянно	Заместитель директора по АХЧ, шеф-повар
15	Организация питания по 10-дневному меню и обеспечение сбалансированного питания	1 раз в 10 дней ежемесячно	Заместитель директора по АХЧ, шеф-повар

5.7. План мероприятий по реализации направления деятельности: «Открытая школа»

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Анализ условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.	2023-2027 г.	
2	Анализ банка локальной информационной образовательной среды для педагогов и обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководитель Центра образования «Точка роста» школы
3	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский	2026-2027гг.	Заместитель директора по УВР, руководитель Центра образования «Точка роста», школы, инспектор по кадрам
4	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, учитель информатики, Методический совет
5	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий, широкое применение информационных ресурсов в образовании обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по УВР, учитель информатики, Методический совет
6	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО
7	Создание системы электронного портфолио ученика	До 2027г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
8	Развитие школьного информационно-центра на базе общешкольной газеты «Школьный обзор»	2023-2027гг	Заместитель директора по УВР, руководитель Центра образования «Точка роста»

			школы
9	Организация сотрудничества с сетевыми партнерами: Баерский лесхоз, Центр театрального творчества «ЛиК», Спортивная школа Чунского района, Центральная районная библиотека и др.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководитель школьного объединения «Зеленый росток», руководитель школьного театра «Цветик-семицветик», руководитель ШСК «Рекорд»
10	Разработка (корректировка) локальных нормативных актов по сетевому взаимодействию	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители школьных объединений
11	Организация сетевого взаимодействия с целью трансляции передового педагогического опыта	ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив Учреждения
12	Анализ цифровой инфраструктуры и справка об использовании: какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	ежегодно	Директор, Заместитель директора по УВР, руководитель Центра образования «Точка роста» школы
13	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Ежегодно в соответствии с планом	Заместитель директора по УВР, руководитель Центра образования «Точка роста» школы
14	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Ежегодно по плану КПК	Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский

**5.8. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Обеспечение перехода на ФГОС-2021»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	май, 2022г.	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	май, 2022г.	Протокол педагогического совета
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	май 2022г.	Акты соответствия
4	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021	Май, 2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
5	Проведение родительских собраний, посвященных постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО и за период 2022–2027 годов и обучению по новым ФГОС НОО, ООО, СОО	Май, 2022г. ежегодно	Протокола родительских собраний, посвященных постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО за период 2022–2027 годов
6	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский и родителей (законных представителей) обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на официальном сайте МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский
7	Анализ соответствия материально-технической базы Учреждения для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам,	июнь, 2022 – август, 2022г.	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями

	нормам охраны труда		новых ФГОС НОО и ООО
8	Комплектование библиотеки МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2023–2027гг.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
9	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский	Январь-март 2023г.	Учебный план НОО и ООО на основе мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей)
10	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Январь– май, 2023 г.	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии
11	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2023– 2027 гг.	Пакет документов по сетевому взаимодействию
Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
12	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, районного, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, городского уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
13	Изучение документов федерального, регионального, районного уровня, регламентирующих введение ФГОС третьего поколения	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами
14	Внесение изменений и дополнений в Устав МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский (при необходимости)	В течение всего периода	Устав МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский

15	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение всего периода	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС третьего поколения
16	Разработка и корректировка на основе ФГОС НОО основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
17	Разработка и корректировка на основе ФГОС -2021 основной образовательной программы ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
18	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД на заседании педагогического совета	До 01.09.2022г.	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД
19	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	До 30 мая 2022 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
20	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	До 30 мая 2023 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
21	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год НОО и ООО на	До 30 мая 2024 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО.

	2024/25 учебный год		План внеурочной деятельности ООО
22	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	До 30 мая 2025 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
23	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 30 мая 2026 года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
24	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 10-х классов по новому ФГОС СОО на 2027/28 учебный год	До 30 мая 2027 года	Учебный план СОО. План внеурочной деятельности СОО
25	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов
26	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов
27	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2024 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов
28	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2025 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов
29	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов	До 31 августа 2026	Рабочие программы педагогов по учебным

	по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	года	предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов
30	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 10-х классов на 2027/28 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО, СОО	До 31 августа 2027 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 10-х классов
31	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО, для СОО с 2027 года	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО, ООО, СОО с приложением данного списка
32	Утверждение модели договора между МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский и родителями (законными представителями)	До 1 сентября ежегодно	Приказ об утверждении модели договора и Договор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский и родителями (законными представителями)
33	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно	<p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного</p>

			подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО			
34	Разработка плана методической работы МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	До 1 сентября ежегодно	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
35	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников Учреждения с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно с 2023 по 2026 годы	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации
36	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО педагогическим коллективом	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно с 2023 по 2027 годы	Планы работы ШМО. Протоколы заседаний ШМО
37	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС третьего поколения	В течение всего периода с 2023 по 2027 годы	План работы Методического совета Планы работы ШМО.
38	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение всего периода с 2023 по 2027 годы	План работы педагога-психолога.
39	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО, ООО, СОО по-новому ФГОС	В течение всего периода с 2023 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП по-новому ФГОС НОО
40	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС	До 1 сентября ежегодно	План МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский на новый учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
41	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО,	До 1 сентября ежегодно	План функционирования ВСОКО МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский на новый учебный год.

	ООО, СОО и реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС		Аналитические справки по результатам ВСОКО
Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО			
42	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2022 года	Аналитическая справка отдела кадров
43	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников Учреждения в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Январь 2023 года, ежегодно в период с 2023 по 2027 годы	Аналитическая справка с результатами профессиональных затруднений
44	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО	Ежегодно в течение всего периода с 2023 по 2027 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО.
45	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО			
46	Размещение на сайте МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС	В течение всего периода с 2023 по 2027 годы	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов
47	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение всего периода с 2023 по 2027 годы	Сайт Учреждения, страницы МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский в социальных сетях
48	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС , представление результатов	В течение всего периода с 2023 по 2027 годы	Сайт Учреждения, страницы МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский в социальных сетях

6. Управление реализацией Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский

Управление реализацией Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский включает в себя следующие функции:

- Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы.
- Обеспечение реализации мероприятий Программы развития Учреждения.
- Осуществление мониторинга реализации Программы развития Учреждения
- Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития Учреждения для формирования и распространения результативных практик ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования способна обеспечить образовательную организацию востребованной объективной информацией. Данная система позволяет осуществлять анализ данных, полученных в результате проведенных оценочных процедур и планировать на этой основе стратегическое развитие Учреждения, принимать эффективные управленческие решения. При этом Программа развития представляет собой потенциально действенный инструмент, обеспечивающий управление качеством образования по результатам. С одной стороны, ВСОКО МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский является основой для разработки Программы развития школы, с другой стороны выступает инструментом контроля ее реализации.

Функции в рамках управления Программой развития в соответствии с ВСОКО Учреждения/Содержание деятельности	Распределение функций по должностям/оргструктурам	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции
Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию Программы развития регламентирующей функционирование ВСОКО МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский		
Разрабатывает, корректирует, дополняет проекты локально-нормативных и распорядительных документов.	Директор Учреждения, заместитель директора по УВР, Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов	Устав МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский; Положения о структурных элементах; Основные образовательные программы МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский; Положение о внутренней оценке качества образования МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский; Годовой план работы Учреждения с разделом по реализации Программы развития; Программа развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский; Отчет о результатах самообследования за текущий год; Положение о текущем

		<p>контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о формах, периодичности, порядке проведения;</p> <p>План-график реализации мероприятий ВСОКО МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский;</p> <p>Пакет должностных инструкций руководителя МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, педагогических и иных работников Учреждения в части обеспечения ВСОКО;</p> <p>Положение об аттестации педагогических работников;</p> <p>Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения.</p>
Обеспечение реализации мероприятий Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский через функционирование ВСОКО		
<p>Осуществляет общую организацию и координацию работы по исполнению мероприятий ВСОКО</p>	<p>Директор Учреждения, заместитель директора по УВР, Коллегиальные органы Учреждения, руководители ШМО Профессиональные сообщества педагогов.</p>	<p>Устав Учреждения с закрепленной организационной структурой управления, функционалом педагогических и иных работников Учреждения;</p> <p>План-график реализации мероприятий ВСОКО;</p> <p>План-действий по реализации направлений Программы развития школы;</p> <p>Пакет должностных инструкций специалистов Учреждения с наделенными функциями в части обеспечения ВСОКО.</p>
<p>Научно-методическое обеспечение функционирования ВСОКО</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>	<p>Основные образовательные программы Учреждения;</p> <p>Приказы об утверждении Положений и регламентов проведения оценочных процедур(вариативных) в рамках модели ВСОКО;</p> <p>Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур;</p> <p>Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации</p>
<p>Организует по результатам ВСОКО взаимодействие с образовательными организациями и иными организациями в рамках сетевого взаимодействия по вопросам организации повышения квалификации педагогов с применением</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>	<p>Положений и регламентов проведения оценочных процедур(вариативных) в рамках модели ВСОКО;</p> <p>Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур;</p> <p>Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации</p>

сетевых и дистанционных образовательных учреждений.		обучающихся, о формах, периодичности, порядке проведения;
Организует деятельность Учреждения по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения оценочных процедур.	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО	Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур (отдельно по каждому мероприятию).
Изучает затруднения и потребности педагогов при проведении, анализе и интерпретации результатов оценочных процедур и формирует на его основе план научно-методической, методической работы.	Заместитель директора по УВР, Методический совет	
Обеспечивает профессионально-педагогическое обсуждение проектов внутренних процедур оценки качества школьного образования.		План-график реализации мероприятий ВСОКО; План-действий по реализации проектов Программы развития Учреждения;
Обеспечивает анализ, интерпретацию, представление и обсуждение результатов проведенных мероприятий ВСОКО		Приказы об утверждении Положений и регламентов проведения оценочных процедур (вариативных) в рамках модели ВСОКО, включая профессионально-педагогическую экспертизу(обсуждение); Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур; Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур(отдельно по каждому мероприятию)
Организует взаимодействие по вопросам аттестации педагогических работников Учреждения		Годовой план работы Учреждения с разделом научно-методического сопровождения ВСОКО (включая аттестацию педагогических работников). Положение об аттестации педагогических работников Учреждения. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения.
Организует информационное,	Специалисты и ответственные за	Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации

технологическое и методическое сопровождение функционирования в Учреждении федеральных и региональных информационных систем как компонента ВСОКО.	сопровождение функционирования федеральных и региональных информационных систем; за информационную безопасность:	мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Приказы об утверждении регламентов использования информационных систем в образовании (по каждой системе)
Организует информационное, технологическое и методическое сопровождение обеспечения в Учреждении информационной безопасности.	педагоги, ответственные за организацию и проведение инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках ВСОКО.	Приказы об утверждении регламентов обеспечения информационной безопасности при использовании информационных систем в образовании.
Организует взаимодействие Учреждения с Учредителем по вопросам обеспечения информационной безопасности.		Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур. Приказ о функционировании официального сайта Учреждения.
Организует размещение материалов по вопросам функционирования ВСОКО на официальном сайте Учреждения.		Должностные инструкции руководящих и педагогических работников с включением функционала по обеспечению МОБУ СОШ №1 р.п.
Осуществляет мониторинг размещения материалов по вопросам оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.		
Осуществление мониторинга реализации Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский		
Утверждает мониторинг функционирования ВСОКО и контролирует исполнение мероприятий мониторинга функционирования ВСОКО.	Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский	Положение о внутренней системе оценки качества образования. Годовой план работы Учреждения.
Утверждает результаты мониторинга функционирования ВСОКО; обеспечивает информационную открытость результатов мониторинга (посредством сайта Учреждения)		Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Приказ о стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения. Приказы о проведении мониторинга функционирования ВСОКО и результатах мониторинга

		функционирования ВСОКО.
Организует и осуществляет проведение мониторинга функционирования ВСОКО в соответствии с утвержденной циклограммой ВСОКО	Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Приказы о проведении мониторинга функционирования ВСОКО и результатах мониторинга функционирования ВСОКО.
Вносит предложения по совершенствованию ВСОКО по результатам мониторинга функционирования ВСОКО.		
Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития для формирования и распространения результативных практик ВСОКО		
Подготовка проектов управленческих решений по результатам мероприятий ВСОКО (инвариантных и вариативных)	Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, заместители директора по УВР, руководители ШМО, рабочие группы педагогов,	Анализ выполнения циклограммы плана-графика, сетевого графика, реализации мероприятий за год.
Обеспечение информационной открытости проведения, представления и обсуждения результатов проведенных мероприятий ВСОКО.	Мониторинговые группы.	Приказы о результатах мониторинга функционирования ВСОКО. Приказы о результатах проведения оценочных процедур, отдельно по каждому мероприятию. Отчет о результатах самообследования за год. Анализ деятельности Учреждения за год. Публичный доклад Учреждения.

7. Мониторинг и оценка реализации Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский

№ п/п	Мониторинг реализации Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский				Оценка реализации Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский	
	вид	инвариантные/ вариативные - период проведения	ответственные /оргструктуры	продукт/ результат	вид оценки/содержание	основания, направленность управленческих решений
1.	Текущий мониторинг достижения индикативных показателей Программы развития Учреждения					
	Внутренний аудит ВСОКО, анализ перечня локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для обеспечения ее функционирования.	в соответствии с годовым планом Учреждения	Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, заместитель директора по УВР	Экспертные заключения, аналитические материалы, справки, протоколы заседания рабочих и мониторинговых групп, решения органов государственного управления, приказы	Оперативная оценка (текущие показатели)	Разработка, корректировка (при необходимости) регламента работы, плана-графика, плана, «Дорожной карты» проектных групп реализации Программы развития, регламентов работы рабочих и мониторинговых групп; годового плана работы Учреждения. Регламенты предоставления отчетности, приказы по Учреждению. Согласование видов и содержания работ, требований к их выполнению и сроки
	Наличие полномочий и их результативность у действующих организационных структур на период реализации Программы развития	декабрь, май текущего года	Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, заместитель директора по УВР			
	Проведение заседаний рабочих групп, реализующих проекты Программы развития.	ежемесячно	Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, рабочие группы педагогов			

	Экспертиза организации работы по формулированию технических заданий и их выполнение.	октябрь – май текущего года	руководители рабочих групп			предоставления промежуточных результатов. Определение критериев и показателей результативности вклада педагогов в достижение показателей функционирования и развития Учреждения, вклад в индикативные показатели Программы развития.
	Профессиональное и общественное обсуждение разработанных проектов документов, материалов и корректировка (доработка)	в соответствии с планом работы рабочей группы	руководители рабочих групп			
	Своевременное введение разработанных продуктов в практику ВСОКО Учреждения	в соответствии с Программой развития, «Дорожной картой»	руководители рабочих групп			
	Трансляция и публичность опыта прошедших экспертизу и обсуждение продуктов проектной деятельности по реализации Программы развития.	постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО,			
2.	Промежуточный мониторинг достижения индикативных показателей и преодоления рисков Программы развития Учреждения					
	Готовность Учреждения к новому учебному году	август текущего учебного года	Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, заместители директора по УВР, АХЧ руководители ШМО, педагог-организатор, педагог-организатор по ОБЖ	Акт о готовности Учреждения к новому учебному году.	Оперативная оценка (текущие показатели) 1.Годовой план Учреждения, с приложениями: учебный план, расписание уроков, график прохождения	Приказ о подготовке образовательного учреждения к новому учебному году. Разработка, корректировка (при необходимости) регламента работы

					<p>КПК, график аттестации педагогов, план работы с семьей, план работы по ПДД, ОБЖ, План работы СПС, Наркопоста.</p> <p>2.Образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году.</p> <p>3.Учебно-методический комплект к ООП</p> <p>4.План работы по сетевому взаимодействию.</p> <p>5.Адаптированные образовательные программы Учреждения.</p> <p>6.Программы дополнительного образования.</p> <p>7.Пакет документов (документация) педагогов и специалистов Учреждения в соответствие с номенклатурой дел.</p>	<p>проектных групп реализации Программы развития, регламентов работы рабочих и мониторинговых групп; годового плана работы Учреждения.</p> <p>Регламенты предоставления отчетности, приказы по Учреждению.</p> <p>Приказ «О результатах осмотра-готовности Учреждения к новому учебному году»</p>
	Мониторинг сайта Учреждения.	не менее 2 раз ежегодно	Рабочие и мониторинговые группы; родительский комитет	Аналитическая справка .	Оценка качества наполнения официального сайта	<i>Нормативное правовое обеспечение:</i> Федеральный Закон от

					<p>Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дизайн 2. Интерактивность 3. Информативность. 4. Сопровождение процедур ВСОКО. 5. Сопровождение процедур ГИА. 6. Освещение вопросов оценки качества. 7. Обеспечение информационной безопасности. 8. Доступность для людей с ограниченными возможностями. 9. Грамотность. 	<p>29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29);</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (п.3-5,7-11);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 г. N 575 “О внесении изменений в п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>об образовательной организации</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547"Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 02.02.2016) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России</p>
--	--	--	--	--	--	--

						04.08.2014 N 33423)
Отчет по самообследованию.	не позднее 20 апреля текущего учебного года	Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, заместители директора по УВР, АХЧ, педагог-организатор, библиотекарь, инспектор по кадрам.	Отчет о результатах самообследования за календарный год.	Аналитическая часть. 1. Общие сведения об Учреждении. 2. Система управления в Учреждении. 3. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа. Дополнительное образование. 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования. 5. Оценка кадрового обеспечения. 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. 7. Оценка материально-технической базы.	Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29 п.3 ч.2. (Учреждение не регламентирует порядок проведения самообследования)	
Публичный доклад.	Май-июнь текущего учебного года	Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, заместители директора по УВР,	Публичный доклад за текущий учебный год.	1. Общие характеристики Учреждения. 2. Особенности образовательного процесса. 3. Условия	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010г. №13-312 «О подготовке публичных докладов»	

					<p>осуществления образовательного процесса: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия и обеспечение безопасности, финансовые условия, кадровые условия.</p> <p>4. Результаты деятельности Учреждения.</p> <p>5. Перспективы и планы развития.</p>	<p>(Учреждение не регламентирует порядок подготовки и публикации публичного доклада)</p>
	<p>Анализ деятельности Учреждения за учебный год.</p>	<p>не позднее 1 августа текущего учебного года</p>	<p>Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, заместители директора по УВР,</p>	<p>Анализ деятельности Учреждения за учебный год.</p>	<p>1. Результаты физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении</p> <p>1.1. Показатели уровня заболеваемости и посещаемости. Показатели группы здоровья воспитанников. Показатели</p>	

					<p>физического развития детей.</p> <p>1.2. Показатели выполнения натуральных норм питания и организация питания обучающихся</p> <p>1.4. Показатели о наличии – отсутствии травматизма в Учреждении.</p> <p>Результаты выполнения ООП, НОО, ООО, СОО</p> <p>2.1. Анализ выполнения годовых задач деятельности Учреждения.</p> <p>2.2. Результаты выполнения ООП.</p> <p>3.Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>3.1. Модель непрерывного образования педагогов.</p> <p>3.2. Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>4.3. Результативность</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>педагогической деятельности за учебный год.</p> <p>4.4. Данные по аттестации педагогов.</p> <p>4.5. Курсовая подготовка, план курсовой подготовки на учебный год.</p> <p>5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p> <p>6. Заключение. Выводы по результатам деятельности за учебный год.</p> <p>7. Основные цели деятельности Учреждения на следующий учебный год.</p>	
3.	Итоговый мониторинг достижения цели программы развития Учреждения					
	Выполнение индикативных показателей Программы развития Учреждения за период 2023-2027гг.	не позднее 25 декабря года завершения Программы	Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, заместители директора по УВР.	очередная Программа развития Учреждения	Паспорт Программы развития МОБУ СОШ №1; План реализации мероприятий Программы развития МОБУ СОШ №1 Анализ результативности внутренней системы	1. Анализ на основе итоговой оценки успешности и итогов реализации результативности и эффективности реализации Программы развития МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский 2. Формулирование цели,

					<p>оценки качества образования и эффективности реализации Программы развития МОБУ СОШ №1</p> <p>Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития</p> <p>Стратегии и организационные механизмы реализации направлений программы развития МОБУ СОШ №1</p> <p>План реализации направлений Программы развития</p> <p>Управление реализацией Программы развития МОБУ СОШ №1</p> <p>Мониторинг и оценка реализации Программы развития МОБУ СОШ №1</p>	<p>задач, способов реализации выявленных противоречий.</p> <p>3.Отбор стратегии и организационных механизмов реализации направлений новой Программы развития</p> <p>4.Обеспечение информационной открытости итоговой оценки успешности и Программы развития</p> <p>Учреждения: внутренней (органы государственно-общественного управления); внешней(отчет о результатах самообследования, размещенный на официальном сайте; аналитическая часть очередной Программы)</p>
--	--	--	--	--	---	--