

Приложение к ООП ООО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школьный музей»
для 6-7 классов

р.п. Чунский
2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» для 6-7 классов информационно просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности «Школьный музей» составлена в соответствии с Учебным планом и ООП ООО МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, требованиями к результатам освоения ООП ООО, Учебного плана МОБУ СОШ №1 р.п.Чунский и обеспечивает достижение планируемых результатов ФГОС основного общего образования третьего поколения.

Программа расширяет знания по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея, приобщает школьников к исследовательской деятельности, развивает познавательный интерес к изучению истории и культуры; воспитывает гражданственность, любовь к Родине, почитание и уважение народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирует национальную терпимость, активную жизненную позицию.

В учебном плане на изучение курса отводится:

Класс	Курс внеурочной деятельности	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
6-7	«Школьный музей»	2	68	68

Всего за год реализации программы -68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1.Сравнение и оценивание выполнения своей работы
- 2.Устойчивый познавательный интерес к новым знаниям
- 3.Адекватного понимания причин успешности/неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметные результаты:

- 1.Учиться работать по предложенному учителем плану
- 2.Учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом
- 3.Составление плана решения проблемы совместно с учителем
- 4.В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями
5. Умение работать в паре, в группах
6. Умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности
- 7.Задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

1. Самостоятельно выполнять задания
2. Осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки
3. Умение высказывать свое мнение и обосновывать его
4. Умение выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые редакторы, презентации)
5. Владение навыками работы с различными источниками информации - книгами, справочниками, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернет
6. Умение самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Осознавать значимость краеведения для личного развития
2. Формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала.
3. Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу
4. Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. целеполагать (ставить и удерживать цели); планировать (составлять план своей деятельности)
5. Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное)
6. Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
7. Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Школьный музей: задачи, оформление, организация работы

Введение. Источниковедение и его роль в изучении истории. Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов. Экспозиции школьного музея. Основные направления и план работы музея. Семинары по исследовательской деятельности

Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием туристско - краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

Фонды музея. Научная организация фондовой работы.

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно - вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов. Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов. Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

Организация и методы исследовательской работы школьников.

Основные тапы работы с источниками. Интервью, беседы, опрос и другие формы исследовательской работы. Социологические методы исследования. Фонды музея. Учет и обеспечение сохранности фондов музея. Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности. Классификация и систематизация музейных экспонатов. Правила хранения вещественных исторических источников. Исторические документы и работа с ними

Поисково-исследовательская работа.

Проведение поиска по конкретной теме: сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе; обработка и систематизация собранных материалов; организация научно-исследовательской работы;

Представление результатов исследовательской деятельности. Музейный экспонат.

Оформление музейной экспозиции. Работа с фондами музея. Законодательство об охране объектов наследия.

Учёт и хранение краеведческих материалов. Задачи учётно - хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов. Вспомогательные картотеки. Проведение инвентаризации.

Экспозиционная работа.

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа): «Мы гордимся историей школы»;

«Выдающиеся выпускники школы». Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям. Проведение экскурсий по заявкам классов.

Военная Слава земляков.

Военные традиции земляков. Жители родного края - участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы

Экскурсионная работа в школьном музее. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы. Учёт образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. Пути использования и проведения экскурсий в учебной, воспитательной и культурно-просветительной работе школы.

Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель экскурсии. Тема и структура содержания. План экскурсии. Формулировка цели. Познавательные и воспитательные функции. Распределение нескольких экскурсионных тем и их прослушивание. Составление плана каждой экскурсии. Экскурсионные методы и приёмы. Взаимодействие методов во время экскурсии. Метод показа. Обязательное сочетание показа с рассказом. Приемы сравнения и мысленной реконструкции. Метод рассказа. Требования к языку экскурсовода. Прием цитирования в рассказе. Метод беседы, его варианты и условия использования. Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий. Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии. Проведение экскурсий разных типов: экскурсия-лекция «Ветераны Великой Отечественной войны»; экскурсия «История школы в фотографиях»; экскурсия-практикум «Как учили в начальной школе?» Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Проектная деятельность

Тип проекта. Цель проекта. Выбор темы. Форма представления результатов (проектный продукт). Исследовательская работа. Оформление проекта. Работа с презентацией. Форма доклада. Защита проекта

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание занятия
Вводное занятие – 2 часа		
1-2	Вводное занятие.	Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов.
Музей как институт социальной памяти – 4 часа		
3-4	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	Происхождение музея. Изучение музеев античного мира и эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Рассмотрение профилей и типов музея.
5-6	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	Выбор профиля и темы музея.
Музейный предмет и способы его изучения – 4 часа		
7-8	Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения – экспонат.	Знакомство с понятиями: музейный предмет, предмет музейного назначения, экспонат и работа с ними в рамках школьного музея. Классификация музейных предметов.
9-10	Способы изучения музейных предметов.	Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.
Проведение научных исследований активом школьного музея – 4 часа		
11-12	Экспедиции и краеведческие походы.	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.
13-14	Способы комплектования фондов школьного музея.	Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.
Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы – 8 часов		
15-16	Фонды школьного музея и их значение.	Работа с понятием: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения.
17-18	Комплектование музейных фондов.	Изучение структуры фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения.
19-20	Учет музейных фондов.	Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.
21-22	Хранение музейных фондов.	Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Экспозиция школьного музея – 6 часов		
23-24	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	Работа с понятиями: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.
25-26	Выставка как форма презентации коллекций.	Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки.
27-28	Этапы создания экспозиций.	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.
Работа с аудиторией – 6 часов		
29-30	Аудитория школьного музея.	Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией.
31-32	Музейная экскурсия и ее подготовка.	Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии.
33-34	Работа экскурсовода.	Рассмотреть работу экскурсоводов, их цели и задачи.
Изучение истории школьного музея – 8 часов		
35-36	Школьный музей – источник изучения родного края.	Рассмотреть школьный музей как источник изучения родного края.
37-38	История создания школьного музея.	История создания школьного музея. Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности.
39-40	Фонды и экспозиции школьного музея.	Фонды и экспозиции школьного музея.
41-42	Направление работы школьного музея.	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.
Историческое краеведение – 8 часов		
43-44	Историческое краеведение как наука.	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения.
45-46	Записи историко-краеведческих наблюдений.	Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий.
47-48	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.
49-50	Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.
Военно-патриотическая работа – 8 часов		

51-52	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	Воспитательное значение военно-патриотической работы.
53-54	Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Организация фотовыставки.
55-56	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.
57-58	Ученики школы – защитники Отечества.	Ученики школы – защитники Отечества. Организация фотовыставки.
Изучение истории школы – 4 часа		
59-60	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	Основные события в жизни школы. Учителя школы. Организация фотовыставки.
61-62	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.
Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы – 4 часа		
63-64	Как организовать историческую поездку.	Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.
65-66	Как организовать поездку по местам боевой славы.	Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции по местам боевой славы.
Подведение итогов – 2 часа		
	Организация отчетной выставки.	Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Школьный музей» (68 часов)**

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Дата
Вводное занятие – 2 час			
1-2.	Вводное занятие.	2	
Музей как институт социальной памяти – 4 часа			
3-4	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	2	
5-6	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	2	
Музейный предмет и способы его изучения – 4 часа			
7-8	Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения – экспонат.	2	
9-10	Способы изучения музейных предметов.	2	
Проведение научных исследований активом школьного музея – 4 часа			
11-12	Экспедиции и краеведческие походы.	2	
13-14	Способы комплектования фондов школьного	2	

	музея.		
Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы – 8 часов			
15-16	Фонды школьного музея и их значение.	2	
17-18	Комплектование музейных фондов.	2	
19-20	Учет музейных фондов.	2	
21-22	Хранение музейных фондов.	2	
Экспозиция школьного музея – 6 часов			
23-24	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	2	
25-26	Выставка как форма презентации коллекций.	2	
27-28	Этапы создания экспозиций.	2	
Работа с аудиторией – 6 часов			
29-30	Аудитория школьного музея.	2	
31-32	Музейная экскурсия и ее подготовка.	2	
33-34	Работа экскурсовода.	2	
Изучение истории школьного музея – 8 часов			
35-36	Школьный музей – источник изучения родного края.	2	
37-38	История создания школьного музея.	2	
39-40	Фонды и экспозиции школьного музея.	2	
41-42	Направление работы школьного музея.	2	
Историческое краеведение – 8 часов			
43-44	Историческое краеведение как наука.	2	
45-46	Записи историко-краеведческих наблюдений.	2	
47-48	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.	2	
49-50	Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.	2	
Военно-патриотическая работа – 8 часов			
51-52	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	2	
53-54	Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.	2	
55-56	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	2	
57-58	Ученики школы – защитники Отечества.	2	
Изучение истории школы – 4 часа			
59-60	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	2	
61-62	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	2	
Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы – 4 часа			
63-64	Как организовать историческую поездку.	2	

65-66	Как организовать поездку по местам боевой славы.	2	
Подведение итогов – 2 часа			
67-68	Организация отчетной выставки.	2	

