

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 р. п. Чунский

Принято  
Педагогическим советом

МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский  
«20» февраля 2023 г.  
протокол № 2

«Утверждаю»:  
Директор  
МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Хавратова  
Приказ № О-14  
От «20» февраля 2023г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2022 год  
(период 01.01.2022-31.12.2022)**

р.п. Чунский

2023 год

## Содержание

I	Аналитическая часть	3
1.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	3
II	Результаты анализа образовательной деятельности:	
2.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	4
2.2.	Организация учебной деятельности	13
2.3.	Система воспитательной работы	13
2.4.	Востребованность выпускников	23
2.5.	Кадровое обеспечение	24
2.6.	Учебно-методическое обеспечение	27
2.7.	Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана	40
2.8.	Материально-техническая база	46
2.9.	Внутренняя система оценки качества образования	50
III	Показатели деятельности образовательного учреждения	57
3.1.	Анализ показателей деятельности учреждения	61

## I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14 июля 2013 г. № 462 и информационного письма Муниципального казённого учреждения «Отдел образования администрации Чунского района» от 22.08.2013г № 1098, приказом МОБУ СОШ № 1 «О проведении самообследования образовательного учреждения» от 30 января 2023 года № О-7.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

### 1.1. Структура образовательного учреждения и система управления Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Чунский

Краткое наименование образовательного учреждения: МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский

Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский: Хавратова Наталья Николаевна

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: администрация Чунского района. Адрес: 665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п.Чунский, ул.Комарова,11 Телефон: 8 (39567) 2-12-13

Адрес главного здания: 665511 Иркутская область Чунский район, р. п. Чунский, ул. 50 лет Октября, 9а,б

График работы: пятидневная учебная неделя

Телефон (факс): 8(39567) 2-17-80

Адрес электронной почты: skola1-chuna@mail.ru

Филиалы (при наличии): нет

Дата создания: 1964 год

Язык преподавания: русский

### Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Родительский комитет, Ученическое самоуправление (Совет старшеклассников).

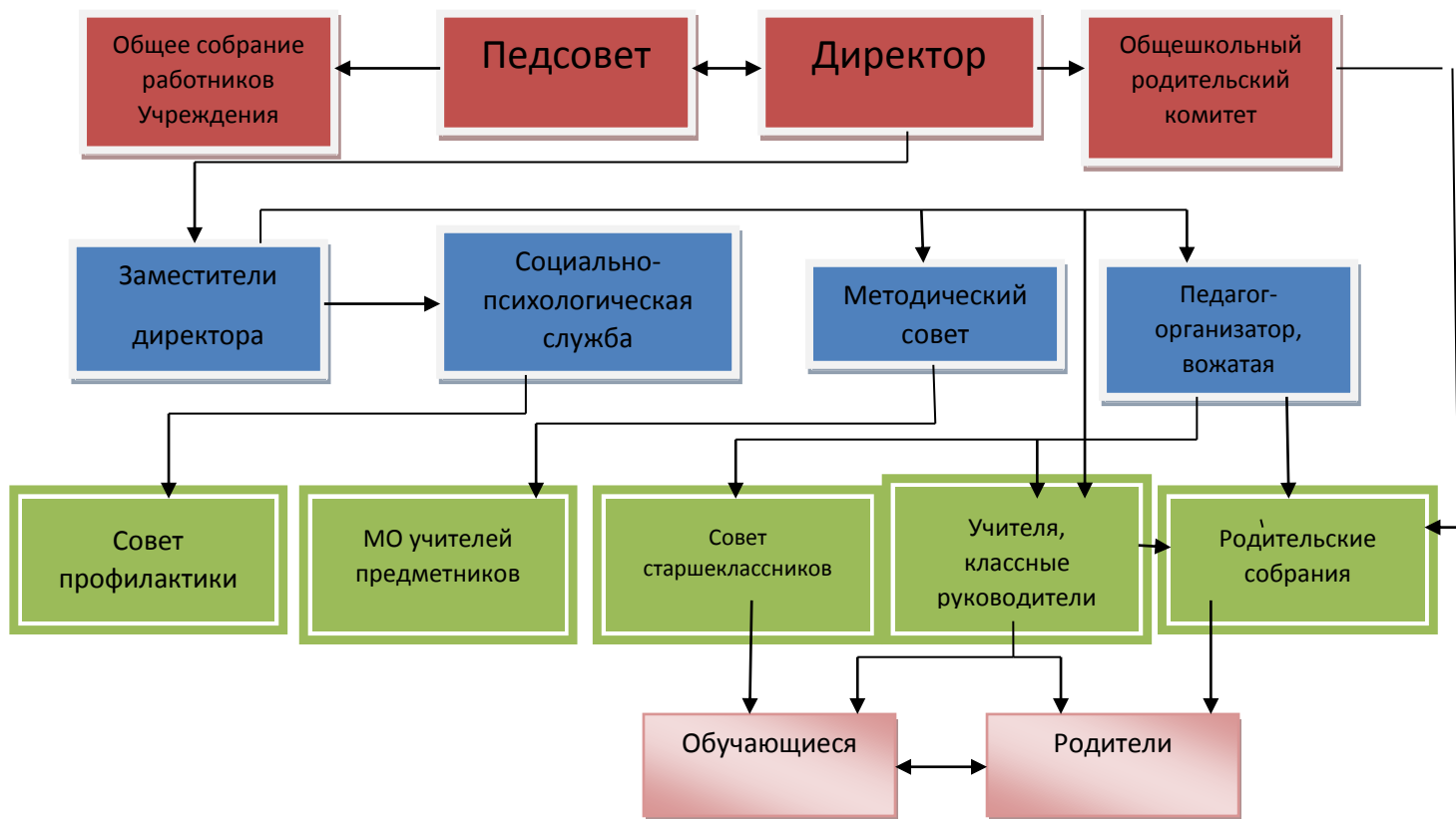
Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат.

- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития.

- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей.

- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности.
- Повышена эффективность образовательной деятельности за счет современного методического обеспечения.
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.



## II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

### 2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года

### Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровни		Имеются соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровни	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

### Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

2020 год

	Всего уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
2-4	132	5 (3,8%)	65 (49,2%)	0	53%	100%
5-9	179	9 (5%)	51 (28,5%)	0	33,5%	100%
10-11	28	2 (7,1%)	13 (46,4%)	0	53,6%	100%
2-11	339	16 (4,7%)	129 (38%)	0	42,8%	100%

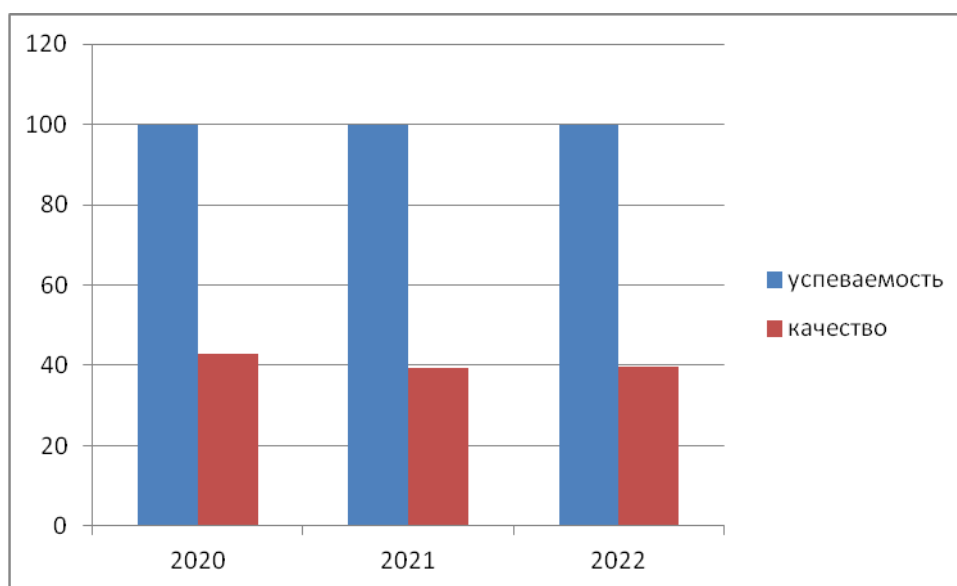
2021 год

	Всего уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
2-4	131	9	57	0	50,4	100
5-9	187	9	48	0	30,5	100
10-11	32	3	12	0	46,9	100
2-11	350	21	117	0	39,4	100

2022 год

	Всего уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
2-4	121	6	53	0	48,8	100
5-9	211	10	62	0	34,1	100
10-11	29	1	11	0	41,4	100
2-11	361	17	126	0	39,6	100

Показатели качества и обученности за 3 года



Уровень обученности составляет 100%. Качество обучения стабильно за последние два года и имеет некоторую степень понижения по сравнению с 2020 годом: от 42 до 39%. Объясняется уровнем подбора учащихся в начальной школе. Продолжается реализация намеченного по повышению качества работы в основной школе. Основная школа по-прежнему имеет более низкие качественные показатели. Предусмотрена работа по проведению необходимой психологической поддержки учащихся и их родителей, организации работы психологической службы школы, так как основной проблемой низких результатов является слабая учебная мотивация.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса

Результаты ОГЭ

	2020	Нет экзаменов						
		Русский язык	28	0	10	18	2	100
Математика	2021	28	0	1	27	0	100	3,6
Русский язык		22	0	9	13	0	100	40,9
Математика		22	0	3	19	0	100	13,7

Обществознание	2022	16	0	1	15	0	100	6,3
География		13	2	4	7	0	100	46,2
Биология		5	0	1	4	0	100	20
Химия		3	0	0	3	0	100	0
Информатика		3	0	3	0	0	100	100
История		2	0	1	1	0	100	50
Физика		1	0	0	1	0	100	0
Литература		1	0	0	1	0	100	0

Организация работы по подготовке к ГИА в школе (планирование и проведение совещаний с анализом результатов, мониторинг готовности по предметам, организация консультаций по предметам, психологическая помощь выпускникам и их родителям) даёт положительные результаты. Отмечается положительная динамика в обучении русскому языку, математике.

В 2022 учебном году аттестаты получили все выпускники основной школы. Лучшие результаты показали по информатике, географии. Не подтвердили имеющуюся итоговую оценку учащиеся по биологии, химии, литературе.

#### Результаты ЕГЭ

№ п/п	Учебные предметы	Год	Кол-во уч-ся	Число набранных баллов соответствует оценке				%		Ср. балл
				5	4	3	2	Усп	Кач	

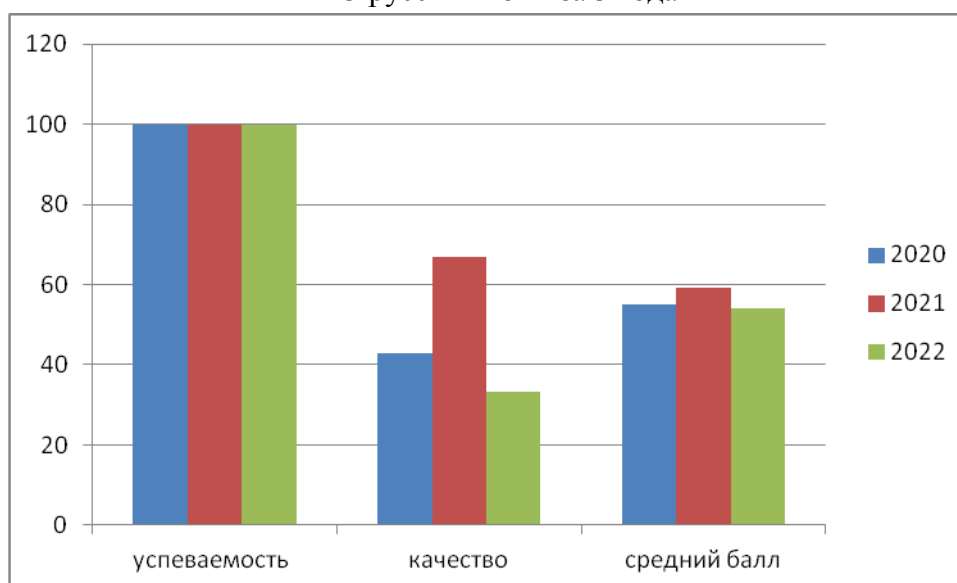
1	Математика П	2020	2	0	0	1	1	50	0	28
2	Русский язык		7	1	2	4	0	100	42,9	55
3	Обществознание		4	0	0	0	4	0	0	20,25
4	Биология		2	0	0	0	2	0	0	28,5
5	Физика		2	0	0	1	1	50	0	36
6	Химия		1	0	0	0	1	0	0	21
7	История		3	0	0	2	1	66,6	0	32
8	География		1	0	0	1	0	100	0	45
1	Русский язык	2021	9	2	4	3	0	100	67	59,2
2	Обществознание		7	0	2	1	4	42,9	28,6	44,3
3	Биология		3	0	0	1	2	33,3	0	29,7
4	Химия		1	0	0	0	1	0	0	24
5	История		4	0	1	2	1	75	25	40
6	География		1	0	1	0	0	100	100	63

7	Английский язык		1	0	1	0	0	100	100	64
8	Информатика		1	0	0	0	1	0	0	20
1	Математика Б	2022	13	0	3	8	2	84,6	23	8,7
2	Математика П		5	0	0	2	3	40	0	24
3	Русский язык		18	6	12	0	0	100	33,3	54
4	Обществознание		12	0	1	3	8	33,3	8,3	39,2
5	Биология		6	0	0	1	5	16,7	0	27,5
6	Химия		2	0	0	0	2	0	0	12
7	География		3	0	0	3	0	100	0	37,6
8	Информатика		3	0	1	0	2	33,3	33,3	35,3
9	Физика		1	0	0	0	1	0	0	29

Аттестационную сессию формы ЕГЭ 2022 нельзя назвать успешной. Число набранных баллов в каждом предмете ЕГЭ (кроме информатики) демонстрирует понижение по сравнению с предыдущим годом. Сказалась слабая подготовка к экзамену. Отсутствует мотивация. Изначально не было настроения учащихся на поступление в ВУЗы. Некоторые из них поступили в 10 класс только с целью «переждать время». Остались без аттестата о среднем образовании 2 человека, отказавшись от возможности пересдачи.

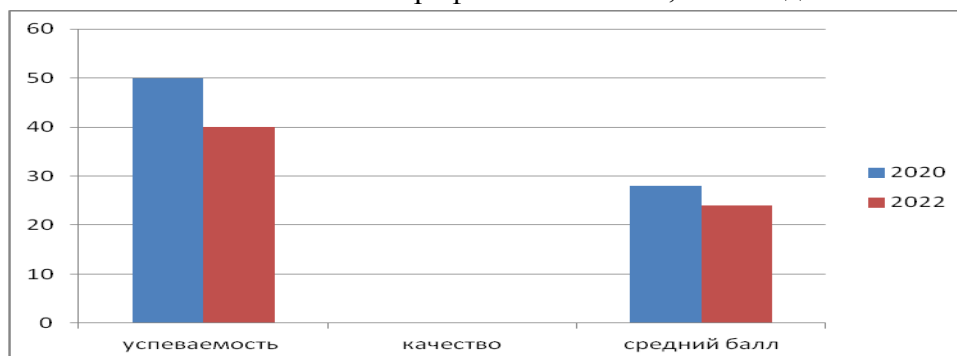
В целом, рассматривая имеющиеся результаты по предметам, делаем выводы о необходимости повышенного внимания к подготовке отдельных предметов, демонстрирующих низкий уровень усвоения и качества обученности. Западающим звеном является математика. Выбирают математику профильную немногие, реально оценивая свои возможности, показывают низкий уровень качества при сдаче этого экзамена. Значительно лучше выглядит результат по русскому языку и другим гуманитарным предметам.

ЕГЭ русский язык за 3 года



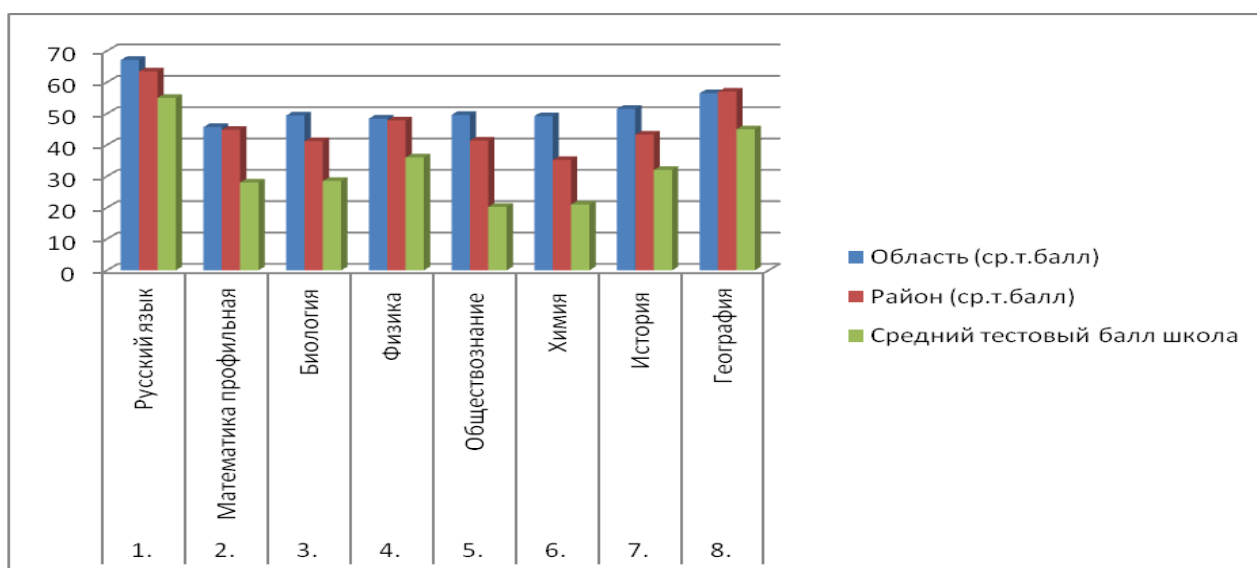


### ЕГЭ математика профильная за 2021, 2022 годы



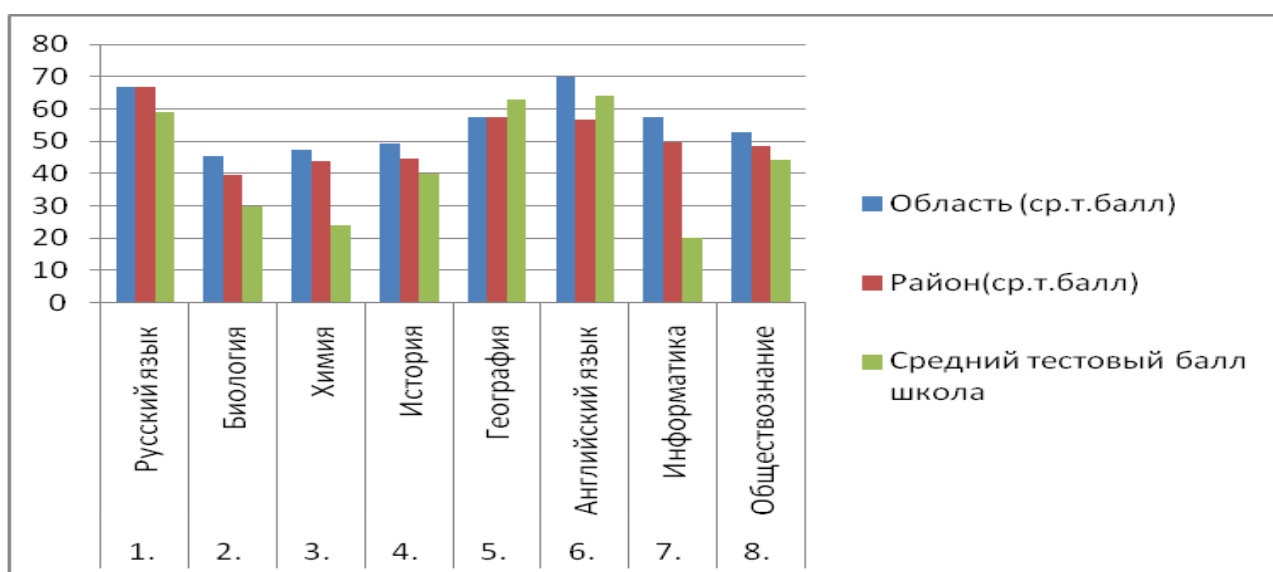
### Результаты ЕГЭ в сравнении в 2020 году

		Область (ср.т.балл)	Район (ср.т.балл)	Средний тестовый балл школа
1.	Русский язык	67,1	63,5	55
2.	Математика профильная	45,7	44,8	28
3.	Биология	49,4	41,2	28,5
4.	Физика	48,4	47,8	36
5.	Обществознание	49,6	41,4	20,25
6.	Химия	49,2	35,2	21
7.	История	51,5	43,3	32
8.	География	56,5	57,0	45



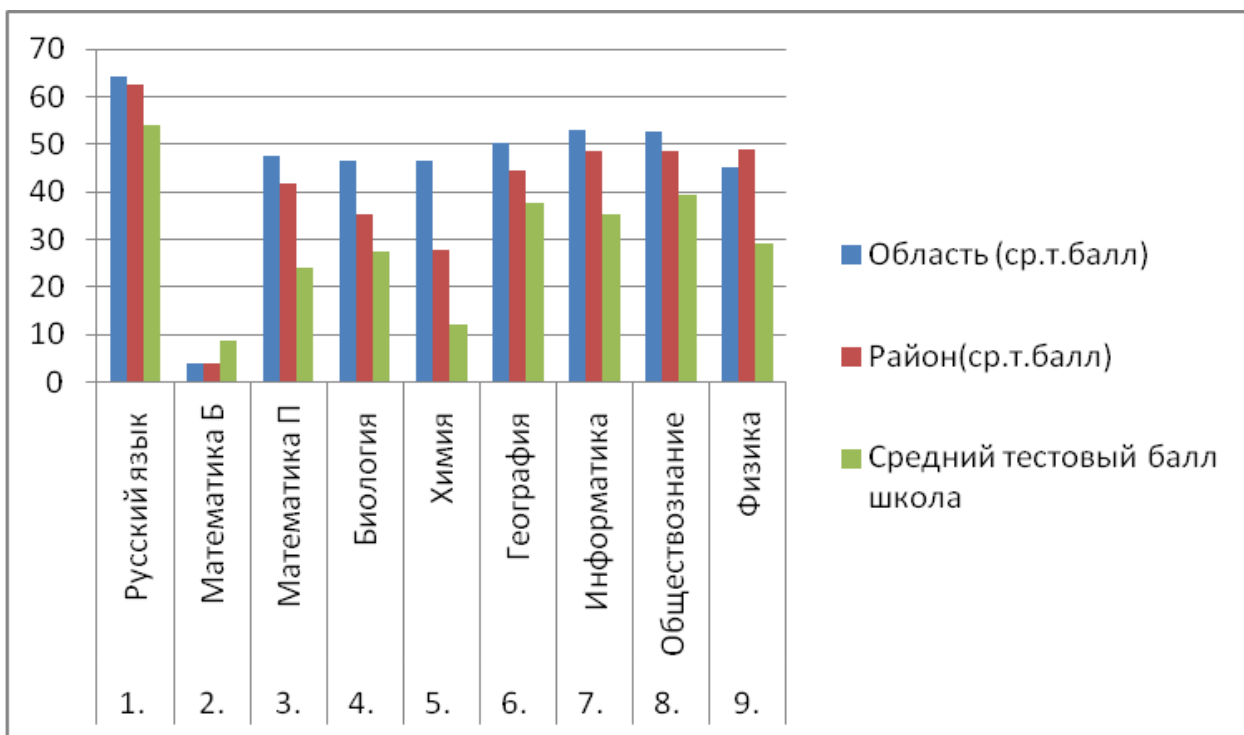
Результаты ЕГЭ в сравнении в 2021 году

		Область (ср.т.балл)	Район(ср.т.балл)	Средний тестовый балл школа
1.	Русский язык	66,7	66,7	59,2
2.	Биология	45,4	39,5	29,7
3.	Химия	47,4	43,9	24
4.	История	49,3	44,6	40
5.	География	57,4	57,5	63
6.	Английский язык	69,9	56,6	64
7.	Информатика	57,4	49,8	20
8.	Обществознание	52,7	48,5	44,3



Результаты ЕГЭ в сравнении в 2022 году

		Область (ср.т.балл)	Район(ср.т.балл)	Средний тестовый балл школа
1.	Русский язык	64,3	62,6	54
2.	Математика Б	3,8	3,8	8,7
3.	Математика П	47,6	41,7	24
4.	Биология	46,6	35,4	27,5
5.	Химия	46,6	27,9	12
6.	География	50,3	44,5	37,6
7.	Информатика	52,9	48,6	35,3
8.	Обществознание	52,7	48,5	39,2
9.	Физика	45,2	48,9	29



Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов  
общеобразовательного учреждения

год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			2	3	4	5		2	3	4	5	
2020	Итоговые оценки	40	0	21	19	0	47,50%	0	14	21	5	65,00%
	ВПР	37	8	17	10	2	32,35%	3	12	15	6	58,34%
	Комплексная работа	37	низкий уровень			базовый уровень		уровень выше базового				
			2(5,40%)			24(64,86%)		11(29,74%)				

год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			2	3	4	5		2	3	4	5	
2021	Итоговые оценки	42	0	19	12	11	54,8%	0	21	6	15	50%

	ВПР	40	6	12	16	6	55%	8	16	9	7	40%	
	Комплексная работа	39	низкий уровень				базовый уровень			уровень выше базового			
			2(5,12%)				20 (51,3%)			17 (43,6%)			

год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			2	3	4	5		2	3	4	5	
2022	Итоговые оценки	43	0	18	13	12	58,1%	0	15	15	13	65,1%
	ВПР	43	0	10	21	12	76,7%	2	12	18	11	67,4%
	Комплексная работа	43	низкий уровень				базовый уровень			уровень выше базового		
3 (7%)				22 (51,2%)			18 (41,9%)					

#### Участие в муниципальных предметных олимпиадах

2020 год – 14 призовых мест

2021 год – 15 призовых мест

2022 год – 29 призовых мест

Год	Количество победителей	Количество призёров
2020	3	11
2021	3	12
2022	1	28

Хорошие результаты участия в муниципальном этапе школьных олимпиад показала школа в 2022 году. Многие предметы, не имеющие ранее призовых результатов, впервые были отмечены нашими школьниками. Это география, литература, история, обществознание. Поставлена задача сохранить имеющиеся достижения и продолжить работу по формированию положительной мотивации обучающихся и их родителей к участию в олимпиадах различного уровня. В 2022 году было предложено участие в региональном туре школьных предметных олимпиад по астрономии.

В предметных ШМО спланирована работа по организации подготовки одаренных детей к выполнению нестандартных заданий, заданий на развитие логического мышления, заданий повышенного уровня изучения предмета.

Активизирована работа предметных недель для выявления талантливых детей в конкретном предмете и дальнейшая работа с ними.

## 2.2. Организация учебной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательной деятельности			
	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут

## 2.3. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в школе направлена на реализацию Программы развития школы, Программы воспитания МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский 2021-2025 год, на реализацию целей и задач школы. Строится в соответствии нормативно- правовыми актами всех уровней, на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, основана на гуманистических идеях воспитания, становления и развития личности, носит системный характер (целенаправленность, целостность, динамизм, управляемость, взаимодействие со средой).

Целью воспитательной работы является воспитание и развитие личности духовно-нравственной, социально-активной, интеллектуально и политически грамотной, умеющей самостоятельно преодолевать трудности, организовывать свою жизнь на основе творческого взаимодействия с миром и людьми, способной проявлять инициативу и быть успешной в различных сферах.

Соответственно цели поставлены задачи:

- продолжать формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;

- формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, прививать культуру безопасной жизнедеятельности;

- продолжать работу по воспитанию творческой, лично и общественно значимой деятельности обучающихся в коллективе как образца будущей достойной жизни.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. гражданско-патриотическое,
2. спортивно-оздоровительное,
3. интеллектуально-познавательное,
4. художественно-эстетическое.

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого стало создание условий для воспитания истинного гражданина и патриота своей Родины, формирование гражданской ответственности обучающихся.

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие формы: конкурсы чтецов, творческих работ, уроки мужества, тематические 15-ти минутки, литературно-музыкальные гостиные, смотры-конкурсы, викторины, презентации, игры, месячник военно-патриотического воспитания, утренники, праздники, вечера, встречи тружениками тыла и детьми войны, интересными людьми, тематические линейки, Онлайн- выставки книг и фотоальбомов о войне, о родном крае, великих людях.

**Сравнительный анализ статистических данных за 3 года  
(данные на конец календарного года)**

Категория учета	2020 год	2021 год	2022 год
Численность обучающихся	395	393	390
Кол-во детей – инвалидов	10	10	11
Кол-во опекаемых детей	17	14	14
Кол-во детей из малообеспеченных семей	208	154	154
Кол-во многодетных семей	67	55	61
Кол-во неполных семей	117	111	111
Кол-во неблагополучных семей	12	9	7

Количество классов комплектов – 21

Кадровые ресурсы: 21 классный руководитель, социальный педагог, 2 педагога-психолога вожатая, педагог-организатор, педагог-организатор по ОБЖ, логопед, библиотекарь.

**Сравнительный анализ участия обучающихся в мероприятиях:**

Категория учета	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество обучающихся	395	393	390
<b>Школьный уровень</b>			
Количество мероприятий	48	52	65
Охват обучающихся	390 (98,7%)	389 (98,8%)	389 (99,7%)
<b>Районный уровень</b>			
Количество мероприятий	43	48	53
Охват обучающихся (человек,%)	129 32,6%	121 30,7%	135 34,6%
Всего мероприятий	91	99	118

Преыдущие годы имела место тенденция роста вовлеченности обучающихся в спортивные, творческие школьные и районные мероприятия. С 2020 года эпидемия коронавирусной инфекции привела к сокращению очных мероприятий. Традиционные и запланированные очные мероприятия были переведены в формат заочных, дистанционных, онлайн- мероприятий через Viber группы классов и общешкольное Viber сообщество «Первая школа», в связи с этим количество мероприятий и участников осталось прежним.

Качественные и количественные показатели участия обучающихся в мероприятиях представлены в следующей таблице:

Сравнительный анализ участия обучающихся в традиционных мероприятиях школы и района за 3 года

Мероприятие	Количество обучающихся, принявших участие		
	2020год	2021год	2022 год
<b>Школьный уровень</b>			
Классные часы и уроки Мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне (1-11 классы)	395	393	390
День здоровья	289	393 Через общешкольное Viber сообщество «Первая школа»	387
Школьная конференция «Мы за здоровый образ Жизни!»	1-4 классы - 72 5-9 классы - 30	1-4 классы - 55 5-9 классы - 23	1-4 классы - 53 5-9 классы - 31
«Аты-баты, шли солдаты!»(1-4 классы) <i>Проведены по классам, взят сравнительный результат по классам</i>	68	48	120 Проведен очно
«Вперёд, мальчишки!»(5-7 классы) <i>Проведены по классам, взят сравнительный результат по классам</i>	45	38	110 Проведен очно
«А ну-ка, парни!»(8-11 классы) <i>Проведены по классам, взят сравнительный результат по классам</i>	41	21	55 Проведен очно
Конкурс «Самый читающий класс» 1-4 классы	65	77	79
Конкурс «Ученик года» -2-11 класс	6	11	20
Викторина по пожарной безопасности	40	46	51
Тематическая выставка в школьной библиотеке, посвященная победе в Великой Отечественной войне	390 Через общешкольное Viber сообщество «Первая школа 2020»	381 Через общешкольное Viber сообщество «Первая школа»	387 Через общешкольное Viber сообщество «Первая школа»
Конкурс рисунков по ПДД (1-4 класс)	38	24	29

Конкурс новогодних рисунков, плакатов, поделок	129	162	161
Районный уровень			
Конкурс «Безопасное колесо», «Школа безопасности»	4 участника 2 место	6 участников 3 место	
Районный конкурс по чистописанию «Золотое перо»	Не проведен в связи с ограничением массовых мероприятий	3 участника 3 место	3 участника 2 место
Районный конкурс-игра по информатике и ИКТ «Знатоки информатики, «Киберборигены»	1 участник 3 место	5 участников 1 место	5 участников 2 место
Акция «Бессмертный полк»	«Бессмертный полк» в сообществе Viber «Бессмертный полк» 46 участников	«Бессмертный полк» в сообществе Viber «Бессмертный полк» 40 участников	«Бессмертный полк» в сообществе Viber «Бессмертный полк» 36 участников
Районный конкурс рисунков и плакатов, посвященный российской армии, Дню защитника Отечества	3 участника 2 место	3 участника 2 место	10 участников 2 первых места, 2 место, 2 третьих места
Областные конкурсы хореографического искусства	8 участников «Байкальская сюита» 3 место	8 участников «Юные дарования России 2021» 3 место	9 участников «Язык – душа народа» Диплом
«Красота рукотворная»	3 место	участие	5 участников 4 первых места

В данной таблице представлены выборочно только традиционно проводимые мероприятия.

Результатом участия в 53 районных мероприятиях отчетного года стало 47 призовых мест, занятых обучающимися, в числе которых:

- III Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны» - 12 участников, Диплом лауреата, 1 место, 4 вторых места;
- районный конкурс фонетический английский – 7 участников, 1,3 место
- фестиваль, посвященный году искусств ДК «Победа» - 8 участников, Кубок и грамота;
- районный конкурс по географии «Евразия-материк двух частей света» – 4 участника, 3 место;
- районный конкурс рисунков «Комфортный посёлок глазами детей» -7 участников, 3 место;
- квест- игра при поддержке администрации Чунского района «Я не курю» - 20 участников, Благодарность;
- районный конкурс чтецов «Я-за мир»- 10 человек, благодарность;
- районная игра «Поколение «NEXT»- 8 участников, 3 место



- районный конкурс «Ученик года- 2022» - 1 ученик, 3 место;
- районные соревнования «День бега» - 12 участников, 1,2 место;
- районная Интеллектуальная игра 10-11 классы – 6 участников, 3 место;
- районный конкурс рисунка ко Дню матери – 1 участник, 3 место;
- районный конкурс «Умники и умницы»- 8 участников, 2 место;
- районный конкурс рисунка «Безопасность труда - глазами детей»- 3 участника, 1 место;
- районный конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя»- 2 участника, благодарность.

Приняли участие в:

- областном конкурсе «Ученик года 2022»;
- региональном конкурсе «Молодежь Иркутской области в лицах»;
- районной краеведческой конференции «Живи, земля Чунская!»;
- районной конференции «Юнармия России»;
- марафоне по английскому языку 8-10 классов;
- районном конкурсе чтецов «Нам не помнить об этом нельзя»;
- областном конкурсе рисунка «Безопасность труда - глазами детей»;
- межрайонных соревнованиях по волейболу: девушки;
- районном конкурсе «Знатоки физики»;
- районной исследовательской конференция «Юниор»;
- областной конкурс на лучшую социальную рекламу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Пропаганда здорового образа жизни»;
- районном конкурсе рисунков «Сегодня-рисую, завтра-голосую» и других.

Наблюдается рост участия обучающихся в школьных мероприятиях и стабильные показатели участия в районных мероприятиях:

2020 год – 5487 участия в школьных мероприятиях и 429 в районных;

2021 год – 5526 участия в школьных мероприятиях и 421 в районных;

2022 год – 5611 участия в школьных мероприятиях и 418 в районных.

Многие обучающиеся участвовали в двух и более мероприятиях, в 2022 году количество участия увеличилось также за счет проводимых в школе однодневных акций, и онлайн-мероприятий: фотовыставки, викторины, конкурсы через общешкольное Viber сообщество «Первая школа».

В целом, в 2022 году отслежено 100% участие обучающихся в школьных мероприятиях.

Школа имеет Благодарность МКУ «Отдел образования администрации Чунского района» за поддержку и содействие в организации и проведении районных мероприятий, в том числе Государственной итоговой аттестации.

Высокий уровень воспитательной работы школы по спортивно-оздоровительному направлению можно отследить по следующей сравнительной таблице

Мероприятие	2020 год	2021 год	2022 год
Районный уровень			
Баскетбол (девушки) 8-11 классы	2 место	участие	2 место
Баскетбол (юноши) 8-11 классы	2 место	3 место	3 место
Волейбол (юноши)	3 место	3 место	2 место
Стрелок ГТО	2 место	2 место	2 место

Районные соревнования по русской лапте	Не проведен в связи с ограничением массовых мероприятий	1 место	1 место
Районные соревнования по мини-футболу	Не проведен в связи с ограничением массовых мероприятий	3 место	2 место
Районные соревнования среди начальных классов «Весёлые старты»	Не проведен в связи с ограничением массовых мероприятий	1 место	1 место

Школа принимает участие практически во всех спортивных районных мероприятиях, в предыдущих годах многие мероприятия не проводились в связи с эпидемией коронавируса и его последствиями, поэтому результативность спортивной работы была снижена. В возобновленных традиционных конкурсах в 2022 году обучающиеся школы приняли участие в:

- районных соревнованиях «Весёлые старты» 5-6 классы – 8 участников, 1 место;
- районных соревнованиях «Кросс наций» - 5 участников, 1, 2 место;
- районных соревнованиях по футболу – 6 участников, 3 место;
- поселковой патриотической игре «Зарница»- 7 участников, 3 место;
- районном мужском турнире по баскетболу, посвященном Дню защитника Отечества;
- районном мужском турнире по волейболу посвященном Дню защитника Отечества;
- региональных соревнованиях по волейболу г. Усть-Кут «Выпускник -2022»;
- районном турнире по волейболу среди смешанных команд и других.

На протяжении многих лет организация оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий была признана наиболее эффективной формой работы. Обучающиеся с большим удовольствием и желанием принимают участие в спортивных мероприятиях школы, района, демонстрируя при этом хорошую физическую форму и здоровый дух состязательности, что подтверждают результаты участия детей и подростков в спортивных мероприятиях, представленные выше.

#### Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

В 2022 году в школе в рамках работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» работали 7 кружков социально-гуманитарного направления, 9 кружков технического направления, 3 кружка спортивного направления 1 –художественного, по дополнительным общеобразовательным программам через систему «Навигатор» 5 кружков и секций спортивного и художественного направлений, а также 17 кружков внеурочной деятельности. Результаты представлены в таблице

«Мониторинг дополнительного образования МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский»

№ п/п	Наименование показателей результативности	2021 год	2022 год
1.	Количество детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых образовательной	<b>Навигатор-143 человека</b> <b>Точка роста-137человек</b>	<b>Навигатор-101 человек</b> <b>Точка роста-142человека</b> <b>ДОП «Хореография в</b>

	организацией	ДОП «Хореография в школе»-48 человек <i>Всего охвачено дополнительным образованием 228 детей – 58,1%</i>	школе» -48 человек <i>Всего охвачено дополнительным образованием 291 детей – 74,6%</i>
2.	Количество мероприятий районного уровня, в которых приняли участие обучающиеся дополнительного образования	Навигатор -9 Точка роста-3 ДОП «Хореография в школе» -1 <i>Всего: 13</i>	Навигатор-12 Точка роста-5 ДОП «Хореография в школе» - 2 <i>Всего: 19</i>
3.	Количество детей занимающихся в образовательной организации, принявших участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня (включая акции, онлайн-викторины и др.)	Навигатор- район-81 Точка роста- 62 ДОП «Хореография в школе» район -8 <i>Всего: 151</i>	Навигатор-83 человека Точка роста- 41 человек ДОП «Хореография в школе»- район 8 человек Регион 8 <i>Всего:140</i>
4.	из них занявшие призовые места:	Навигатор- район-13 Точка роста- 0 ДОП «Хореография в школе» -район -1 Благодарность <i>Всего:14</i>	Навигатор-10 Точка роста-1 ДОП «Хореография в школе»: 1 район, Благодарность, 1 регион -Диплом <i>Всего: 13</i>

#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО была организована по основным направлениям развития личности:

##### **В 1, 5-х классах:**

*Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

*Вариативная часть для обучающихся*

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

В 2-4; 6-9, 10-11-х классах:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общекультурное
5. Социальное

Образовательная программа школы содержит учебный план внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в котором определен объем внеурочной деятельности. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

В начальной школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное направление: «Азбука нравственности» для обучающихся 1а, 1б, 3а, 3б классов, «Разговоры о важном» для 1-4 классов;
- Общеинтеллектуальное направление: «Риторика» - для 3а, 3б, 4а классов, «Финансовая грамотность» - для 2а, 2б, 4б классов;
- Социальное направление: «Тропинка к своему Я» для 1-4 классов и «Росток» для 3б класса;
- Общекультурное направление: «Театр в школе» для 4а, 4б классов.

В основной школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление: «Ритмика» для 5а, 5б классов, работа спортивного школьного клуба «Рекорд»;
- Духовно-нравственное направление: циклом занятий курса «Разговоры о важном» для обучающихся 5-9 классов, специальным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 6а, 6б классов;
- Общеинтеллектуальное направление представлено кружками предметной направленности: «Подготовка ОГЭ по русскому языку» для 8а, б, 9а, 9б классов, «Подготовка к ОГЭ по математике» для 9а, 9б классов; «Удивительный мир математики» для 8а класса, «Занимательная математика» для 7б класса;
- Социальное направление представлено: программой факультатива «Все, что тебя касается» для 5б класса, «Билет в будущее» 8а, б классов.

В средней школе внеурочная деятельность реализуется через занятия, связанные с реализацией интеллектуальных потребностей учащихся - факультатив «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», цикл занятий духовно-нравственной направленности «Разговоры о важном»; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в рамках федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее». Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках работы школьных объединений «Юнармия», «Совет старшеклассников», школьный спортивный клуб «Рекорд», в которых задействованы практически все старшеклассники образовательной организации.

Средний показатель занятости обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составил 92,5 % - это 361 обучающийся всего; из них занятость только в школе составила:

в 1-4-х классах 100%,

в 5-9-х классах – 87,8 %,

в 10-11-х классах занятость составила 94,1%.

Занятость детей инвалидов и с ОВЗ составляет:

- 1-4 классы-100%
- 5-9 классы -98%

Все дети «группы риска» и состоящие на различных видах учета посещают кружки и спортивные секции в школе и за ее пределами.

Большое внимание в воспитательной работе уделялось самоуправлению в детском коллективе, которое осуществляется через Совет старшеклассников, Совет командиров 1-4 классов и Совет командиров 5-11 классов.

### Профилактическая работа

Для решения проблем с успеваемостью или поведением обучающихся работает Совет профилактики правонарушений. В 2022 учебном году проведено 6 заседаний Совета профилактики - рассмотрено 24 дела.

Категория учета	2020 год	2021 год	2022 год
Численность обучающихся	395	393	390
Кол-во детей группы «риска»	34	23	13
Кол-во детей, состоящих на учете ОДН	5	8	7
Кол-во детей, состоящих на учете ВШУ	19	21	20

Несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета проживают в семьях с родителями, которые так же состоят на учёте как неблагополучные в течение многих лет за употребление алкоголя.

С обучающимися данной категории ведется профилактическая работа, осуществляется их психолого-педагогическое сопровождение – коррекционные занятия, ежедневный контроль.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проведена следующая работа:

Принятые меры	2020 год	2021 год	2022 год
Заслушивались на школьном Совете профилактики	На 6 заседаниях – 29 дел	На 7 заседаниях – 31 дело	На 6 заседаниях – 24 дела
На комиссии по отсеву при Отделе образования	5	9	8
На комиссии КДН и ЗП	6	7	6
На комиссии при поселковой администрации	2	8	6
Проведено индивидуальных бесед, консультаций с обучающимися «группы риска» и состоящими на различных видах учета (с записью и росписью в журналах учета)	314	410	321
Посещено семей при проведении рейдов	121	120	130
Проведено бесед, консультаций с родителями службой СПС	152	157	140
Осуществлено совместных рейдов с ОДН, с представителями поселковой администрации и отдела опеки и попечительства по Чунскому	7	7	6

району			
Посещено уроков, факультативов с целью наблюдения за данной категорией обучающихся	16	21	17
Беседы инспектора ПДН «Профилактика экстремизма» «Профилактика экстремизма»	3- 217 чел.	5- 370 чел.	5-220 чел.
Проведено классных родительских собраний по профилактике правонарушений и безопасному поведению детей и подростков	19 –268чел.	17- 296 чел	19 -265 чел

Для продуктивной профилактической работы в школе работает Наркопост. Работу Наркопоста и Совета профилактики при Наркопосте можно проследить по результатам работы из следующих таблиц:

Состоит на учете	2020 год	2021 год	2022 год
На начало года	15 Из них: 14 курение 1 употребление наркотич. веществ	16 Из них: 15 курение 1 употребление наркотич. веществ	10 Из них: 9 курение 1 употребление спирт. напитков
На конец года	15 Из них: 14 курение 1 употребление наркотич. веществ Снято 6 (выбывшие)	10 Из них: 9 курение 1 употребление спирт. напитков Снято 7 (выбывшие, 1 поставлен за употребление спирт. напитков)	11 Из них: 8 курение 3 употребление спирт. напитков Снято 2 (выбывшие - 1 употребление спирт.напитков, 1 курильщик)

Ежемесячно проходит рейд «Курильщик», (проведено 8 рейдов) составлено 9 актов, приглашены для беседы родители. Все состоящие на учете - курящие, ученики среднего звена.

В журнале учета курящих обучающихся и профилактической работы с ними фиксируется индивидуальная работа, а также в карте состоящего на учете отмечаются все акции и мероприятия, в которых ребенок принимает участие.

Ежегодно на начало и конец учебного года проводится инструктаж о запрете курения и употребления алкоголя со всеми обучающимися с росписью в соответствующем журнале.

В рамках профилактической работы проведено в 2022 году:

№	Акция, профилактическая неделя	Время проведения	Охват (чел)
1	«Независимое детство»	28.02 - 05.03 2022 года	218 чел.
2	«Дружить здорово!»	24.01-31.01.2022 года	237 чел.
3	«Жизнь! Здоровье! Красота!»	04-11. 04. 2022 года	399 чел.
4	«Единство многообразия»	14-19.11. 2022 года	237 чел.
5	«Мы за чистые легкие!»	21–26.11. 2022года	194 чел.
6	«Будущее в моих руках»	03-08 .11. 2022 года	210 чел.
7	«Здоровая семья»	28 – 03.12. 2022 года	210 чел.

8	Всесибирский день борьбы со СПИДом	01.03.2022 года	89 чел.
---	------------------------------------	-----------------	---------

Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, «группы риска» приняли участие практически во всех школьных и в 4 районных мероприятиях совместно с другими обучающимися школы.

Проведено за год в рамках Наркопоста 14 консультаций с родителями и 103 консультации подростков.

Работу Наркопоста школы необходимо признать удовлетворительной.

Просветительская профилактическая деятельность ведется в формате тематических классных часов, акций, круглых столов, занятий.

Основные темы проведенных профилактических классных часов в 1-11 классах:

- «Гайна едкого дыма» с просмотром мультфильмов,
- «Иван царевич и табакерка» с просмотром мультфильмов,
- «Дневник Насти»,
- «Враги нашего здоровья»,
- «ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить»,
- «Знание — ответственность — здоровье»,
- «Эпидемия, о которой вы не знали: ВИЧ, СПИД»,
- «Вред вейпа, айкоса, кальяна, курения»,
- «Пивной алкоголизм»,
- «Трезвый день»,
- «Враги нашего здоровья»,
- «Пиво безалкогольное и другие напитки».

Положительным моментом в данной работе стало то, что всё большее количество обучающихся стремится к здоровому образу жизни. Но это стремление наблюдается не у всех обучающихся, у многих, состоящих на учете имеется и остается никотиновая зависимость.

Качественные показатели участия в мероприятиях, охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью остаются на высоком уровне. Проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы в классных коллективах и в школе в целом, реализация оптимальных путей решения имеющихся проблем приводит к положительным результатам благодаря слаженной работе классных руководителей, социально-психологической службы школы, всего педагогического коллектива.

#### 2.4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

9 класс	2020	2021	2022
Количество выпускников	33	32	24
Продолжили обучение в 10 классе	19 (57,65%)	10 (31,3%)	10
Поступили учиться в ССУЗы	11(33,3%)	20 (62,5%)	13
Поступили на курсы	2 (6%)	1 (3,1%)	0
Поступили на работу	1(3%)	1 (3,1%)	0

Не получили аттестаты	0	0	0
Не устроены	0	0	1

11 класс	2020	2021	2022
Кол-во выпускников	10	12	18
Поступили учиться в ВУЗы	1(10%)	2 (16,7%)	0
Поступили учиться в ССУЗы	7 (70%)	9 (75%)	17 (94,4%)
Поступили на работу	1(10%)	1 (8,3%)	1 (5,6%)
Были призваны в армию	1(10%)	0	0
Не устроены	0	0	0

Нет выпускников основной школы, не получивших аттестаты, отсутствуют неустроенные. Число учащихся, поступивших в 10 класс для продолжения образования, достаточно высоко и составляет около 50%. Наблюдается положительная динамика в устройстве выпускников как основной, так и средней школы, что является результатом плодотворной работы педагогического коллектива по профориентации обучающихся и их самоопределению. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы и ССУЗы стабильно. Тем не менее, с каждым годом увеличивается доля выпускников 11 класса, выбирающих для получения образования средние профессиональные образовательные организации, поскольку суммарное количество набранных баллов ЕГЭ не позволяет поступить на бюджетное обучение в ВУЗ. Но по-прежнему есть учащиеся, слабо сдавшие экзамены основной школы, проходившие аттестационную сессию в дополнительный период и, как следствие, не успевшие устроиться в ССУЗы для приобретения профессии. Такие учащиеся продолжают обучаться в 10 классе, но, не имея должной подготовки и прочной базы основного среднего образования, не способны качественно освоить программу общего среднего образования.

## 2.5. Кадровое обеспечение

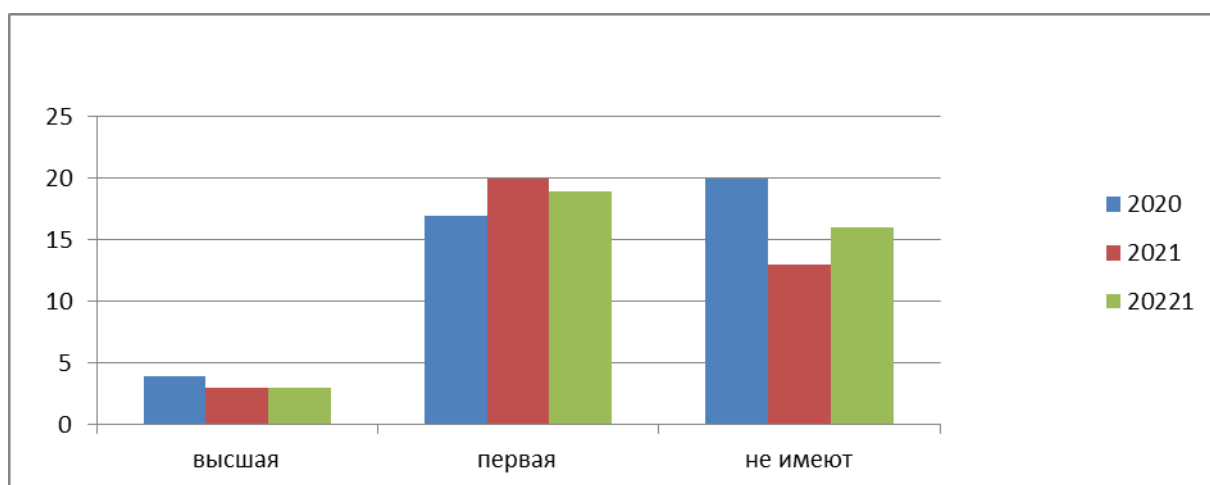
Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

Показатели		2020	2021	2022
	Всего педагогических работников	41	36	38
Категория	Высшая	4(10%)	3(8%)	3 (7,9%)
	Первая	17(41%)	20(56%)	19 (50%)
	Не имеют	20(49%)	13(36%)	16 (42%)
Образование	Высшее профессиональное образование	30(73%)	25(69%)	28 (73,7%)
	Среднее профессиональное образование	11(27%)	11(31%)	10 (26,3%)



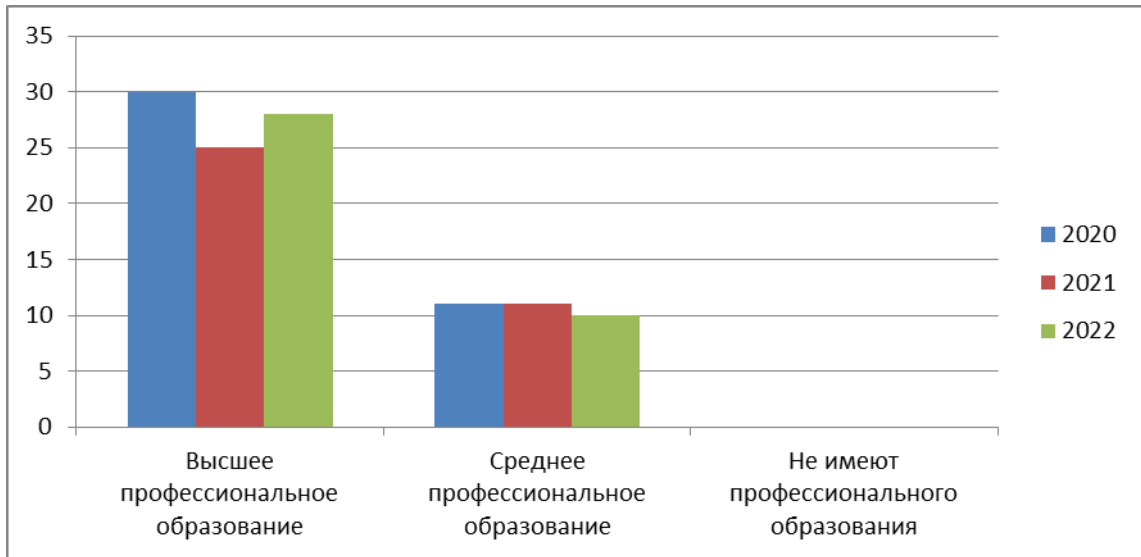
	Не имеют профессионального образования	0	0	0
Стаж работы	0-5 лет	3(7%)	4(10%)	3 (7,9%)
	5-10 лет	2(5%)	2(6%)	2 (5,3%)
	10-20 лет	10(24%)	10(28%)	7 (18,4%)
	20-25 лет	2(5%)	2(6%)	7 (18,4%)
	Свыше 25 лет	24(59%)	18(50%)	19 (50%)
Возраст	До 30 лет	4(10%)	3(8%)	2 (5,3%)
	От 30 до 40 лет	9(22%)	8(22%)	8 (21%)
	От 40 до 50 лет	4(10%)	5(14%)	7 (18,4%)
	От 50 до 65 лет	21(51%)	18(50%)	19 (50%)
	Свыше 65 лет	3(7%)	2(6%)	2(5,3%)

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, %

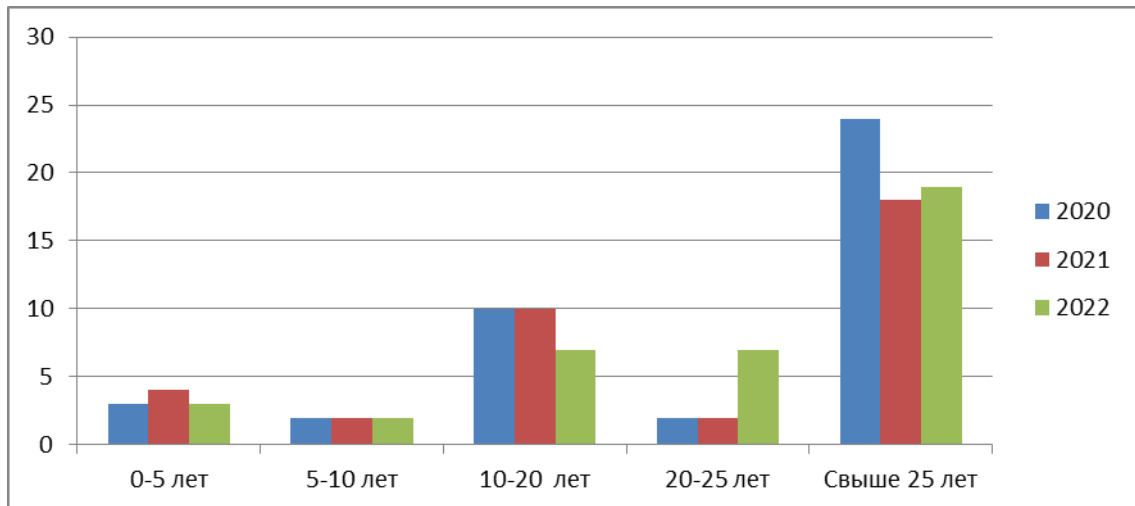


Наблюдаем тенденцию роста числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, стремящихся к повышению уровня квалификации через прохождение курсов повышения квалификации, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства, интеллектуальных и творческих конкурсах. Снижается число педагогов, не имеющих квалификационной категории. Есть перспектива повышения квалификации у учителей, пополнивших коллектив из других учебных организаций, молодых педагогов, набирающих опыт работы.

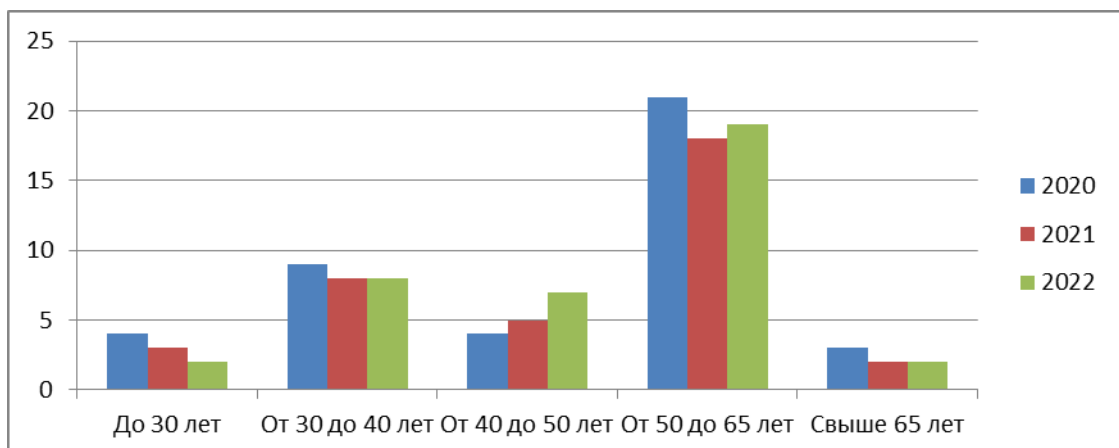
### Образовательный уровень педагогических работников, %



### Профессиональный стаж педагогических работников, %



### Возраст педагогических работников, %



Анализ приведенных в таблице данных позволяет сделать вывод о том, что две третьих педагогов школы, 73,7%, имеет высшее образование, более половины, 58% имеют квалификационную категорию. Кроме того, 50% педагогических работников имеют возраст более 50 лет, 50% педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Это опытные педагоги.

Вывод: качество кадровых условий соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися. Но брв во внимание проблему «профессионального выгорания», осознаём необходимость пополнения коллектива молодыми кадрами. Так оптимальный возраст (до 40 лет) и стаж работы (до 20 лет) составляет не более 10% педагогов. Поставлена задача организации профориентационной работы со своими выпускниками, а также задача пополнения кадрами педагогического коллектива.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

В соответствии со статьей 19 «Научно-методическое и ресурсное обеспечение образования» (п. 2,3,4) Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о методическом объединении, Положения о методическом совете в школе сложилась определенная система работы методической службы. На начало учебного года на педагогическом совете проводится анализ работы за предыдущий учебный год, утверждается план методической работы, приказом директора школы утверждается Методический совет и руководители школьных методических объединений.

Основные направления методической деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аттестация педагогических работников.</li> <li>2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, РМО, конференциях, самоанализ деятельности педагога вебинарах.).</li> <li>3. Обобщение и представление опыта работы учителей (выступления на педагогических советах, разработка методических материалов, участие в конкурсах методических разработок на муниципальном уровне, творческие отчеты. публикации)</li> <li>4. Изучение новых педагогических технологий.</li> <li>5. Организация исследовательской деятельности обучающихся.</li> <li>6. Проведение методических семинаров.</li> <li>7. Проведение педагогических советов.</li> </ol>
Методическая тема в 2022 году:	Формирование функциональной грамотности обучающихся – необходимое условие внедрения ФГОС третьего поколения.
Цель методической работы в 2022 году:	Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.
Задачи методической работы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество образовательных результатов обучающихся в области функциональной грамотности;</li> <li>2. Внедрить в учебный процесс технологии формирования функциональной грамотности;</li> </ol>

	<p>3. Обеспечить открытый доступ педагогов к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет, к ресурсам медиатеки;</p> <p>4. Контролировать охват и сбалансированность всех элементов учебного плана (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), направленных на повышение качества образования по предметам с низкими результатами;</p> <p>5. Направить план внеурочной деятельности и дополнительного образования на повышение качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>6. Планировать повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и профессиональной компетентности педагогов в области развития функциональной грамотности.</p>
Формы методической работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет</li> <li>- Методический совет</li> <li>- Методическая учёба</li> <li>- Семинары</li> <li>- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками</li> <li>- Аттестационные мероприятия</li> <li>- Предметные Недели, дни предметов.</li> <li>- Участие в конкурсах и конференциях;</li> <li>- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.</li> </ul>
Методические семинары:	<p>03.03. «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования в школе»</p> <p>21.04.2022 г. районный семинар заместителей директоров школ по учебно-методической работе «Организация методической работы школы, направленной на повышение педагогического мастерства. Обмен успешными практиками в работе по формированию функциональной грамотности»,</p> <p>01.11. 2022г. «Особенности заданий для формирования креативного мышления обучающихся»</p> <p>15.12.2022г. «Использование заданий для формирования и оценки читательской грамотности в учебном процессе»</p>
Тематические педсоветы:	<p>13.04. 2022г. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>20.10.2022г. Переход на ФГОС третьего поколения. Работа по Дорожной карте</p> <p>27.12.2022г. Формирование гражданской идентичности через предметный урок</p>
Методические объединения образовательной организации:	<p>ШМО учителей начальной школы – блок «Стремление»</p> <p>ШМО учителей естественно-научного цикла (физкультура, технология, химия, биология, география) – блок «Здоровье».</p> <p>ШМО физико-математического цикла (алгебра, геометрия, информатика, физика, математика) – блок «Мысль».</p> <p>ШМО гуманитарного цикла (русский язык и литература, английский язык, история, обществознание, ИЗО, музыка) – блок «Чувство»</p>

Работа школьных методических объединений строится планомерно, целенаправленно, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Каждое методическое объединение работает над определенной темой, исходя из которой, ставится цель, задачи и направления работы объединения. За отчетный период каждым проведено 4 – 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы повышения качества образования, изучения и применения новых технологий, мотивации к обучению через внедрение новых образовательных технологий, применение и изучение приемов формирования функциональной грамотности обучающихся, проводилась экспертиза тестов и заданий контрольных работ, экзаменационных и других учебно-методических материалов. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Целеполагание работы методических объединений школы в 2022 году.

Школьное методическое объединение	Методическая тема	Цель МО	Направления работы, задачи
ШМО учителей начальных классов блока «Стремление»	«Применение новых образовательных технологий, как средство повышения качества образования, в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Повышение педагогического мастерства учителей начальных классов на основе использования современных образовательных технологий в целях повышения качества обучения	Изучение новых форм и методов преподавания учебных предметов. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности. Работа по формированию и совершенствованию функциональной грамотности обучающихся. Применение современных педагогических технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций; Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей по повышению качества обучения
ШМО учителей математического	«Повышение эффективности	Организация системы	Повышение качества урока как основной

<p>блока «Мысль»</p>	<p>урока и качества знаний учащихся на основе применения новых технологий и традиционных форм обучения с требованиями ФГОС».</p>	<p>естественно - математического образования в школе, ориентированной на развитие ключевых компетенций учащихся.</p>	<p>формы организации учебной деятельности.</p> <p>Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов.</p> <p>Работа по формированию и совершенствованию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Применение современных педагогических технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций.</p> <p>Изучение нормативной и методической документации по вопросам ФГОС.</p> <p>Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</p> <p>Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей по повышению качества обучения.</p>
<p>ШМО учителей гуманитарного блока «Чувство»</p>	<p>«Повышение качества образования как приоритетное направление современной школы».</p>	<p>Совершенствование образовательного процесса и реализация конкретных задач в рамках реализации общей программы развития образовательного учреждения.</p>	<p>Анализ и подбор технологий, методов и форм организации учебного процесса, способствующих повышению качества образования и внедрение в практику работы всех учителей МО.</p> <p>Работа по формированию и совершенствованию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Изучение нормативной и методической</p>

			<p>документации.</p> <p>Организация взаимопосещения уроков по определенной теме с целью обмена опытом.</p> <p>Организация и проведение предметной недели в школе.</p> <p>Активизация работы педагогов блока на ШМО, семинарах, педагогических советах.</p> <p>Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.</p>
ШМО учителей естественно-научного блока «Здоровье»	Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей МО соответствии с реальными потребностями современной системы образования.	Изучение и применение новых образовательных технологий, как средства повышения качества образования, соответствия требованиям ФГОС».	<p>Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания предметов естественнонаучного цикла через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.</p> <p>Работа по формированию и совершенствованию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Использование современных подходов к организации работы с одаренными детьми.</p> <p>Совершенствование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ;</p>

			<p>создание условий для эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Обучение учащихся практическим навыкам организации исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Совершенствование форм и методов мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.</p> <p>Реализация принципов преемственности в обучении между начальным и средним звеньями.</p>
--	--	--	--

Согласно распоряжения Министерства образования Иркутской области «О реализации первоочередных мер по подготовке обучающихся образовательных организаций Иркутской области к исследованию PISA-2022» от 02.02. 2022 года № 55-106-мр в МОБУ СОШ №1 р.п.Чунский приняты меры и проведены мероприятия по подготовке обучающихся школы к исследованию PISA.

Была определена методическая тема школы и поставлены цели и задачи работы школы, разработан подготовительный план по развитию функциональной грамотности обучающихся, над реализацией которого педагогический коллектив активно работал с января 2022 года. Проведены заседания всех школьных методических объединений по работе над формированием функциональной грамотности обучающихся.

В течение года прошли обучение на курсах повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 10 педагогов школы, работающих в рамках исследования PISA.

03.03. 2022 года состоялся Методический десант командой Института развития образования Иркутской области, в рамках которого были проведены открытые уроки педагогов школы, сделан глубокий анализ применения методов и технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Рабочая группа педагогов, состоящая из руководителей школьных методических объединений, педагогов, работающих в контрольных классах, администрации школы приняла участие в следующих вебинарах и семинарах по формированию функциональной грамотности:

Дата	Название мероприятия	Кто проводил
11.01. 2022г.	Вебинар «ФГОС – 2022: связь формирования функциональной грамотности с воспитанием школьника»	ЯКласс
27.01. 2022г.	Семинар «Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности»	ГАУ ДПО ИРО
09.02. 2022г.	Вебинар «Методика формирования структурных компонентов математической грамотности»,	Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия



		Минпросвещения России»
10.02. 2022г.	Семинар «Результаты входного тестирования по функциональной грамотности в образовательных организациях Иркутской области, определенных к участию в международном исследовании PISA-2022»	Кафедра естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ИРО
11.02. 2022г.	Семинар "Формирование и оценка функциональной грамотности".	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики»
	Секция «Математическая грамотность	
	Секция «Читательская грамотность»	
	Секция «Естественно-научная грамотность»	
14.02. 2022г.	Вебинар «Реализация ДПП ПК для обучения команд педагогов школ, определенных к участию в исследовании PISA-2022»	Кафедра естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ИРО
16.02. 2022г.	Веб-семинар «Читательская грамотность: как устроен умный текст»	ГАУ ДПО ИРО
16.02. 2022г.	Региональный семинар «Формирование мотивации к учебной деятельности современного школьника	Кафедра КПиП ГАУ ДПО ИРО
18.02. 2022г.	Семинар «Основные аспекты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках физики	Кафедра естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ИРО
24.02. 2022г.	Региональный вебинар: «Формирование функциональной грамотности на уроках математики. Методические особенности изучения комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в основной школе»	Кафедра естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ИРО
15.02. 2022г.	Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Формирование грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	ГАУ ДПО ИРО
02.03. 2022г.	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка – акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций»	Центр продвижения АО «Издательство «Просвещение»
03.03. 2022г.	Семинар «Создание инфраструктуры сетевого взаимодействия региональных методистов, муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности»	ГАУ ДПО ИРО
10.03. 2022г.	Организация открытых уроков и учебных занятий как средство решения проблем формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, выявленных при входной диагностике обучающихся в Иркутской области	Кафедра естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ИРО
15.03. 2022г.	Семинар «Основные методологические подходы к формированию финансовой грамотности	Кафедра экономики и управления ГАУ ДПО

		ИРО
16.03.2022г.	Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ- педагогика»	ГАУ ДПО ИРО
17.03.2022г.	Переговорная площадка «Создание условий для проведения итогового тестирования обучающихся школ Иркутской области, определенных к участию в международном исследовании PISA – 2022»,	ГАУ ДПО ИРО
17.03.2022г.	Семинар «Возможности формирования читательской грамотности на уроках различных предметных областей»	ГАУ ДПО ИРО
24.03.2022г.	Семинар «О проведении итогового тестирования обучающихся школ Иркутской области, определённых к участию в международном исследовании PISA-2022»	Кафедра естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ИРО
24.03.2022г.	Семинар «Экономические задачи на уроках алгебры и в итоговой аттестации как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	Кафедра естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ИРО
31.03.2022г.	Семинар «Опыт деятельности образовательных организаций Иркутской области по подготовке обучающихся к международному исследованию PISA: проблемы и пути их решения»	ГАУ ДПО ИРО
12.04.2022г.	Стажировочная сессия «Муниципальные проблемно-творческие объединения как ресурс профессионального развития педагогов по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся»	Центр развития инновационного опыта ГАУ ДПО ИРО
13-18.04.2022г.	Всероссийская конференция «Глобальные компетенции в современном англоязычном образовании»	ГАУ ДПО ИРО
16.06.2022г.	Функциональная грамотность и межпредметная интеграция. Английский язык и другие предметы	«Просвещение»
Еженедельно четверг	Участие в методических семинарах для педагогических работников и управленческих кадров с целью внесения корректировок в методическую деятельность	Кафедра естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ИРО
10.08.2022г.	«Работаем по обновленному ФГОС: ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1-4 классах»	Сайт: <a href="https://uchitel.club/">https://uchitel.club/</a> АО «Издательство Просвещение»
11.08.2022г.	«Работаем по обновленному ФГОС: ресурсы для организации учебной деятельности по математике и окружающему миру в 1-4 классах»	Сайт: <a href="https://uchitel.club/">https://uchitel.club/</a> АО «Издательство Просвещение»
01.12.2022г.	Развитие креативности школьников «мотивация к обучению»	ЯКласс
12.10.2022г.	Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности	ГАУ ДПО ИРО
30.09.2022г.	Возможности электронного журнала».	ГАУ ДПО ИРО
12.09.	«Формирование функциональной грамотности с	ГАУ ДПО ИРО

2022г.	использованием ЦОР	
22.11.2022г.	«Формирование функциональной грамотности учащихся начальных классов через применение трисс-технологий»	РМО МОБУ СОШ №4 рп. Лесогорск
16.11.2022г.	«Технология реализации смешанного обучения с использованием функциональных возможностей компонентов цифровой образовательной среды»	ФГАНУ «ФИЦТО»
24.11.2022г.	Стажировочная сессия «Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» в организации работы информационно-библиотечного центра»	ГАУ ДПО ИРО
28.11.2022г.	«Программа развития личностного потенциала в Иркутской области: ресурсы и перспективы развития»	ГАУ ДПО ИРО
09.12.2022г.	Межрегиональная стратегическая сессия «Индекс благополучия школы: эффективные практики повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО

Всего прослушано педагогами школы более 60 вебинаров и семинаров, включая региональные мероприятия по повышению качества образования и внедрения ФГОС третьего поколения:

Открытая сессия для педагогов и родителей «Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками и их родителями»;

Региональная конференция «Опыт, проблемы и перспективы образования»;

«Локальная история в библиотеке»;

«Итоги проведения ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по географии 2022году»;

Семинар по модулю «Классное руководство»;

«Итоги проведения ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку в 2022году»;

Региональная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»;

«Программа профилактики компьютерной зависимости у обучающихся»;

Семинар по модулю «Внеурочная деятельность»;

Семинар для педагогов дополнительного образования в центрах «Точка роста»;

«Разработка и внесение ДОП в региональную систему Навигатор»;

Конференция сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технической направленности «Точка роста», детских технопарков Кванториум;

Семинар для педагогов дополнительного образования в центрах «Точка роста»;

Разработка и внесение ДОП в региональную систему Навигатор и многие другие.

Обобщение и распространение педагогического опыта, участие педагогических работников во Всероссийских, областных, районных, школьных мероприятиях.  
(сравнительный анализ за 3 года)

Календарный год	Всероссийские, Международные мероприятия		Открытые уроки и выступления (регион, районный уровень)		Открытые уроки и выступления (школьный уровень)	
	Публикации	Конкурсы, олимпиады	Выступления	Уроки	Выступления	Урок и
2020	26	21	24	2	17	6
2021	25	19	19	8	16	8
2022	26	20	22	8	18	10

Педагоги школы публикуют свои разработки уроков и внеклассных мероприятий в сети Интернет, делятся опытом своей работы с коллегами школы и района, но это делают далеко не все педагоги школы.

Задача, которая стоит перед администрацией образовательной организации, школьными методическими объединениями: активизировать работу с педагогами по участию во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, мотивировать их на обобщение своего педагогического опыта через сеть Интернет.

Были представлены эффективные практики педагогов на региональном, районном уровнях в отчетном году

Мероприятие	Тема представленного опыта. Результат.
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» 16.03.2022г.	Координатор Благодарность
Федеральная оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. 11.01.2022г	Работа эксперта Сертификат
РМО учителей химии «Эффективные формы работы с обучающимися по подготовке к ГИА, разбор и решение заданий» 19.01.2022г.	Мастер-класс «Решения и требования к оформлению задания №23 к ЕГЭ по химии, критерии оценивания» Сертификат
	Выступление «Особенности итоговой аттестации выпускников 9-11 классов в 2021-2022году, изменения в Кимах, работа с демоверсиями» Сертификат
РМО учителей физкультуры «Применение форм и методов физической деятельности для развития творческих способностей школьников в процессе физического воспитания» 10.03. 2022г.	Выступление «Применение форм и методов физической деятельности для развития творческих способностей школьников в процессе физического воспитания»
РМО учителей истории и обществознания «Современные образовательные технологии в деятельности обучающихся» 18.03.2022г	Доклад «Современные образовательные технологии в деятельности обучающихся»
Семинар заместителей директоров по УВР «Организация методической работы школы, направленной на повышение педагогического мастерства. Обмен успешными практиками в работе по формированию функциональной грамотности» 21.04.2022 г.	Открытое занятие секции волейбол «Развитие координации в волейболе» Сертификат
	Доклад «Развитие функциональной грамотности на уроках истории» Сертификат
	1. «Организация методической работы школы, направленной на повышение педагогического мастерства. Обмен успешными практиками в работе по формированию функциональной грамотности»

	2. «Практикум по работе в РЭШ с заданиями по функциональной грамотности». Сертификат
	1. «Формирование креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности» (из опыта работы).
	2. «Практикум по работе в РЭШ с заданиями по функциональной грамотности». Сертификат
	«Формирование естественно-научного мышления на уроках и во внеурочной деятельности» (из опыта работы). Сертификат
	«Практикум по работе в РЭШ с заданиями по функциональной грамотности». Сертификат
	«Практикум по работе в РЭШ с заданиями по функциональной грамотности». Сертификат
	1. «Математическая грамотность. Финансовая грамотность. Алгоритм работы по формированию функциональной грамотности» (из опыта работы)
	2. «Практикум по работе в РЭШ с заданиями по функциональной грамотности». Сертификат
Проверка всероссийской олимпиады по русскому языку (районный уровень). Ноябрь 2022г.	Член экспертной группы Сертификат
Проверка работ участников районного конкурса «Лучшая методическая разработка учителя начальных классов» 19. 01. 2022г.	Член экспертной группы Сертификат
Разработка и проведение районного конкурса «Умники и умницы» 25.04.2022г.	Разработчик и организатор районного конкурса Сертификат
Разработка и проведение районного конкурса «Умники и умницы» 25.04.2022г.	Разработчик и организатор районного конкурса Сертификат
Августовская конференция 25.08.2022г.	Формирование функциональной грамотности в начальной школе
РМО учителей математики 25.08.2022г.	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики» Сертификат
РМО учителей географии. Ноябрь 2022 г.	Доклад-презентация « ФГОС 3 поколения : проблемы и перспективы» Сертификат
РМО учителей химии. Ноябрь 2022 г.	Доклад-презентация «Реализация образовательных программ естественно-научной направленности по химии с использованием образовательного центра «Точка роста». Сертификат
РМО учителей технологии. 25.08.2022г.	Выступление «Приоритетные направления в преподавании предмета «Технология» в новом учебном году в связи с переходом на новые образовательные стандарты »
8.12.2022г.	Доклад-презентация «Современные образовательные технологии в деятельности учителя». Сертификат

Участие педагогов школы в районных, областных конкурсных мероприятиях  
(сравнительный анализ за 3 года)

Год	Наименование мероприятия	Результат участия
2020	«Лучшая методическая разработка РМО географии», январь 2020г.	Эксперт
	ИРСО «Сократ» г. Москва, XVI Международный педагогический конкурс «Методический арсенал», номинация «Педагогическое призвание!» Конкурсная работа «Я – учитель!» 08.05.2020г.	Победитель 1 место. Диплом №15317-97097
	Всероссийское тестирование «Объективная оценка предметной квалификации учителя русского языка» Май 2020г.	Диплом 1 место
	Всероссийская викторина «ФГОС ООО как инструмент повышения качества основного общего образования» Май 2020г.	Диплом 1 место
	«Эстафета знаний»: «Открытый урок как инструмент профессионального роста» март 2020г.	3 место
	«Культура здорового образа жизни» Февраль 2020г.	2 место
	«Методическая компетентность педагога» апрель 2020г.	2 место
	«Я – учитель» Апрель 2020г.	Сертификат
	Район Дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка учителя начальных классов» Русский язык «Падеж имен существительных»	Сертификат
	ФГОСС класс Блиц олимпиада «Методика и технология обучение математики» Май 2020г	Победитель 2 место
	Участие в районном дистанционном конкурсе «Лучшая методическая разработка учителя начальных классов»	3 место
	Педэксперт-pedexpert.ru Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства»	Диплом II степени
	Педжурнал <a href="https://pedjournal.ru">https:// pedjournal.ru</a> Участие во Всероссийской конференции «Актуальные проблемы преподавания предметов начальной школы в условиях реализации ФГОС» (в качестве слушателя).	Участие
Районный дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка учителя начальных классов» Разработка занятия по внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России» - «Каша – пища наша» 2 класс. январь 2020г.	Сертификат	
Район Конкурс методических разработок к 75- летию Победы «Советский тыл в годы войны»	Диплом победителя	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «9 мая-День Победы в Великой Отечественной войне» 08.05.2020г.	Диплом I степени	
Районный смотр-конкурс «Лучший школьный Наркопост» 14.01.2020г.	3 место	
Всероссийская-блиц олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему	Диплом 2 место	

	образованию по ФГОС» 24.12.2020г.	
	Всероссийский онлайн-диктант по общественному здоровью. Декабрь 2020г.	Диплом первой степени.
	Всероссийский экологический диктант. Декабрь 2020	Диплом победителя третьей степени.
	Областной конкурс «Молодёжь Иркутской области в лицах 2020», номинация: лучший работник образования Декабрь 2020г.	1 место
2021	Участие в федеральной программе повышения качества образования «500+».Феврал-декабрь 2021г.	Участие, школа перешла в разряд резильентных школ
	Районный дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка учителя начальных классов»-2021, январь 2021г., 3 участника	Участие сертификат
	Районный конкурс профессионального мастерства учителей информатики «Информационный лабиринт 2021», 2 участника	Призеры
	Районный дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка классного часа, посвященная Дню защитника Отечества» Февраль 2021г.	2 место
	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская разработка 2021» «Коррекционный курс1-4 класса», июнь 2021г. Организатор: сайт «Дом педагога»	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская разработка 2021» «Портфолио учителя-логопеда», июнь 2021г. Организатор: сайт «Дом педагога»	Диплом лауреата 1 степени
	Районный конкурс «Лучшая мультимедийная презентация к урокам истории, посвященная 800 -летию со дня рождения Александра Невского	2 место
	Областной конкурс «Лучший учитель» на присуждение премии губернатора Иркутской области. Май 2021г., 2 участника	Участие
	Районный конкурс «Учитель года 2021»	Участие
2022	05.05. 2022г Районный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка учителя русского языка и литературы»	2 место, 4 сертификата
	18.02.2022г Районный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка учителя начальных классов 2022» по теме «Развитие функциональной грамотности»	4 сертификата
	Февраль 2022г. Районный смотр-конкурс «Лучший школьный Наркопост»	Участие
	25.03.2022г. Районный «Веб-квест «Информационный лабиринт -2022»	2 диплома,

		2 сертификата
	Ноябрь 2022 г. «Учитель года 2022»	Участник
	Декабрь 2022г. Районный ЛМР урока информатики	Сертификат
	19.11. 2022г Подбор материала для интеллектуальной игры. Эксперт.	3 место
	19.11. 2022г Подбор материала для интеллектуальной игры. Эксперт.	3 место
	19.11.2022г Подбор материала для интеллектуальной игры и подготовка команды. Эксперт.	3 место
	Май 2022г.«Навигатор детства 2.0» «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Участие
	Всероссийский онлайн-зачет Финансовая грамотность	Диплом

### Повышение квалификации педагогов школы

Каждый педагог школы работает над темой самообразования, которая отражена в индивидуальном плане профессионального роста. Корректировки индивидуальных планов профессионального роста проводится на заседаниях методических объединений.

Педагоги систематически повышают уровень педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, согласно графика:

Календарный год	Всего педагогов	Курсы по графику		Прошли курсы				Всего	%
		1 пол.	2 пол.	1 пол.	%	2 пол.	%		
2020	41	8	7	32	78	31	75,6	41	100
2021	36	12	16	20	55,5	16	44,4	36	100
2022	34	12	22	12	35,3	22	64,7	34	100

В целом, основные направления методической деятельности школы в отчетном периоде выполнены: качественные и количественные показатели участия педагогов в мероприятиях увеличились по сравнению с предыдущим периодом, все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации, наблюдается резкое увеличение участия в семинарах, вебинарах, РМО, конференциях, определены профессиональные дефициты педагогов и намечены пути коррекции.

Анализ методической работы в целом, реализация оптимальных путей решения имеющихся проблем приводит к положительным результатам благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива, образовательное учреждение переведено в категорию резильентных школ.

#### 2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана

Соответствие учебников, которые используются в образовательной организации, Федеральному перечню, рекомендуемых к использованию при реализации учебных программ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям. Имеющийся



учебный фонд на 100% соответствуют реализуемым учебным программам. Количество учебников в расчёте на одного обучающегося школы (в динамике за три года) показывает положительную динамику, учитывая изменения количества обучающихся. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой - 100%. По дисциплинам: ИЗО, физическая культура, музыка, технология, ОБЖ - кабинетная система обеспечения учебниками.

Перечень дисциплин, по которым обеспеченность обучающихся учебниками составляет менее 100% в динамике за три года:

класс	Предмет	Год 2020	Год 2021	Год 2022
1-4	музыка	56%	60%	64%
	Изобразительное искусство	44%	44%	48%
	Физическая культура	50%	55%	53%
	Технология	67%	68%	67%
5-9	музыка	34%	37%	39%
	Изобразительное искусство	40%	40%	46%
	Физическая культура	50%	48%	48%
	Технология	68%	72%	73%
10-11	Физическая культура	70%	75%	77%
	Технология	69%	70%	75%
	ОБЖ	69%	70%	75%
	Астрономия	69%	70%	75%

Соответствие учебников, которые используются в образовательной организации, Федеральному перечню, рекомендуемых к использованию при реализации учебных программ.

класс	Учебник	Автор
1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.
1-4	Русский язык	Канакина В.П., Федосова Н.М
5-9	Русский язык	Разумовская М.М,
10-11	Русский язык	Гальцова Н.Г. Шамшин И.В.
2-3; 5-7	Русский родной язык	Александрова О.М.
1-4	Чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В
5-6	Литература	Коровина В.Я.

7-9	Литература	Коровина В.Я.
10; 11	Литература	Агеносов В.В.
1-3	Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М. Кузнецова М.И.
5-7	Родная русская литература	Александрова О.М. Аристова М.А.
1-2; 3-4	Иностранный язык (английский язык)	Афанасьева О.В. Афанасьева О.В.
5; 6-8	Иностранный язык (английский язык)	Афанасьева О.В. Афанасьева О.В.
10; 9;11	Иностранный язык (английский язык)	Афанасьева О.В. Афанасьева О.В.
1-4	Математика	Моро М. И. , Степанова С.В. Волкова С.И
5-6	Математика	Муравин Г.К..
7-8	Алгебра	Мордкович А.Г.;
9; 10-11	Алгебра	Мордкович А.Г
7-9; 10-11	Геометрия	Атанасян Л.С.
2-4	Информатика	Матвеева Н. В
5-9	Информатика	Босова Л.Л
10-11	Информатика	Семакин И.Г
5-9	История	Вигасин А.А; Агибалова Е.В; Арсентьев Н.М., ; Юдовская А.Я
10-11	История	Сахаров, А.Н, Загладин Н.В. Журавлева О.Н., Пашкова Т.И.
6-11	Обществознание	Боголюбов Л.Н
5-11	География	Алексеев А.И; Гладкий Ю.Н. Николина В.В.
1-4	Окружающий мир	Плешаков А.А
5-8	Биология	Пасечник В.В
9; 10-11	Биология	Пасечник В.В.; Беляев Д.К.,
7-9; 10-11	Физика	Перышкин А.В; Мякишев С.В
8-11	Химия	Рудзитис Г. Е.
1-4; 5-8	Музыка	Критская Е.Д.; Сергеева Н.А..

1-4; 5-8	ИЗО	Неменская Л.А; Питерских А.С. Гуров Г.Е
8-9	Черчение	Ботвинников А.Д.
1-4	Технология	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.
5-11	Технология	Казакевич В.М. Пичугина Г.В. Семенова Г.Ю.; Симоненко В.Д.
5-9; 10-11	ОБЖ	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В.; Ким С.В. Горский В.А.
1-11	Физическая культура	Лях В. И., Зданевич А. А
5-6	Литература Восточной Сибири	О.Н. Шахерова
8-9	География Иркутской области	Бояркин В.М.
10-11	МХК	Солодовников Ю.
10-11	Астрономия	Чаругин В.М.
10-11	Право	Никитин А.Ф. Никитина Т.И.

1.Уровень обеспеченности библиотеки общеобразовательного учреждения учебниками для 1-4 классов – 100%

Уровень соответствия учебников, реализуемых в 1-4 классах учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ) - 80%

Уровень обновления библиотечного фонда за последние 5 лет (1-4 классы) - 89%

Причины неполного и несвоевременного обновления фонда учебников в 1-4 классах:

- Недостаток средств на приобретение, т.к. средства субвенции в 2021 ,2022 израсходованы на запланированную замену учебников по программе ФГОС для 11 классов и недостающее количество учебников для 5-9 классов.

Запланировано:

- В 2023 году замена учебников в соответствии с обновленными стандартами ФГОС и федеральным перечнем учебников для 1-2 классов.
- 2. Уровень обеспеченности библиотеки общеобразовательного учреждения учебниками для 5-9 классов – 100%

Уровень соответствия учебников, реализуемых в 5-9 классах учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ) - 80%

Уровень обновления библиотечного фонда за последние 5 лет (5-9 классы) - 88 %

В 2022 учебном году 147 экземпляров из 2942 используемых учебников ранее 2017 года издания.

Причины неполного и несвоевременного обновления фонда учебников для учащихся 5-9 классов:

В 2022 году закупка учебников литературы 7,8 классов для выравнивания авторской линейки и алгебры в 9 классах в связи с заменой автора в соответствии с федеральным перечнем учебников, из средств субвенции были проведены в июне-августе 2022 года.

Запланировано:

В 2023 году замена учебников 5,6 классов в соответствии с обновленными стандартами ФГОС, и с изменениями в ФПУ.

3. Уровень обеспеченности библиотеки общеобразовательного учреждения учебниками для 10-11 классов – 100%

Уровень соответствия учебников, реализуемых в 10-11 классах учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ) - 100%.

Уровень обновления библиотечного фонда за последние 5 лет (10-11 классы) - 95,9 %.

#### Формирование и использование библиотечного фонда

Общее количество учебников и учебно-методических пособий, имеющих в наличии и использующихся в учебном процессе:

	Количество экз. 2020 год	Количество экз. 2021 год	Количество экз. 2022 год
Библиотечный фонд	22317	22453	23367
Количество художественной литературы	6450	6450	6450
Количество методической литературы	6015	6015	5645
Количество учебников	10222	10358	11272
Справочная литература	270	270	270

	Кол-во экз. 2020	Кол-во экз. 2021	Кол-во экз. 2022
Поступило всего экз.	919	1055	914
В том числе учебников	919	1055	914
Художественной литературы	0	0	0
Выбыло всего экз.	614	0	0
В том числе учебников	614	0	0
Художественной литературы	0	0	0

## Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Библиотека образовательного учреждения обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой на 100%. Пополнение фонда учебной литературы осуществляется за счет средств субвенции.

Общая площадь библиотеки 68,1 кв. м. включает абонемент, совмещенный с читальным залом на 10 посадочных мест для обслуживания читателей. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено стационарным компьютером, ноутбуком, выходом в интернет. Справочно-библиографический аппарат библиотеки отражен в алфавитных и систематических каталогах и картотеках. Его фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по различным отраслям знаний. Так же ведется работа по накоплению материалов по различным темам, т.е. пополнение и редактирование базы тематических подборок. В этом году продолжается работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Библиотека школы осуществляет культурно-просветительскую деятельность направленную на повышение читательской компетенции учащихся через организацию книжных выставок, проведение библиотечных уроков, участия учащихся в тематических конкурсах.. всего за учебный год было оформлено более сорока книжных и информационных выставок, проведено 24 массовых мероприятия различных форм, таких как: библиотечные и библиографические уроки, экскурсии по библиотеке, обзоры, беседы викторины, конкурсы, интерактивные тематические игры.

Условия для востребованности библиотечного фонда и информационной базы:

показатель	2020 год	2021год	2022 год
Наличие читального зала библиотеки	да	да	да
Возможность работы на переносных компьютерах	да	да	да
Наличие медиатеки	нет	нет	нет
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	да
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
Контролируемые копирование и распечатка бумажных материалов	нет	нет	нет

## 2.8. Материально-техническая база

### Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1964 год
	дата последнего капитального ремонта (замена оконных и дверных блоков в здании школьных мастерских, частичная замена дверных блоков в здании школы.)	2019 год
	общая площадь	2683м <sup>2</sup>
	площадь, занятая под образовательную деятельность	824м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	310
	фактическая мощность (количество обучающихся)	376

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	15	824
в том числе:		
кабинет физики	1	66,9
кабинет химии	1	67,4
кабинет биологии	1	48,6
кабинет географии	1	48,6
кабинет истории	1	50,7
кабинет математики	1	49,2
кабинет информатики	1	51,6
кабинет начальных классов	7	358,9
кабинет педагога-психолога	1	31,7

мастерские	1	338,1
в том числе:		
кабинет швейный цех (домоводство)	1	100,1
столярный цех	1	73,9
слесарный цех	1	101,4
спортивный зал	1	181,2
логопедический пункт	1	11,6

### Организация питания

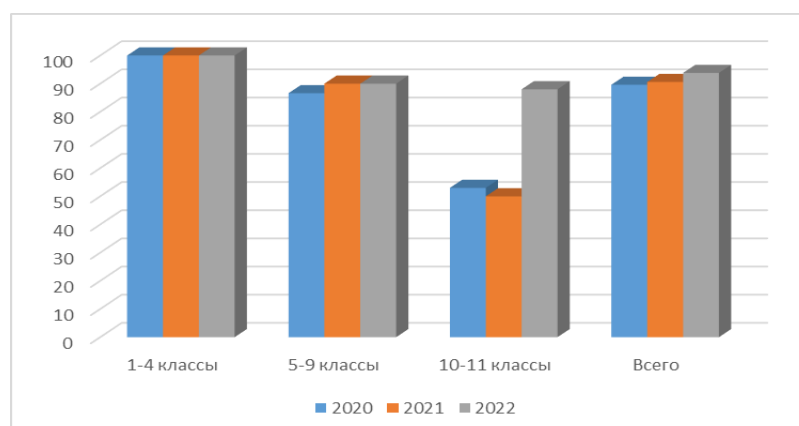
Форма: столовая

- площадь обеденного зала – 82,8 кв.м.
- площадь пищеблока – 51 кв.м
- число посадочных мест – 120
- обеспеченность оборудованием пищеблока 90 %;

### Сравнительный анализ питания за три года

Классы	Общее количество			Охвачено горячим питанием			% охвата		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1-4	174	152	153	174	152	153	100	100	100
5-9	187	211	220	162	190	198	86,6	90	90
10-11	34	28	17	18	14	15	53	50	88
Всего	395	393	390	354	356	366	89,6	90,6	93,8

### Охват питанием обучающихся за 3 года



В 2022 году питались в среднем 366 обучающихся. Увеличился охват обучающихся питанием по сравнению с прошлым годом. Бесплатным питанием было охвачено 100% обучающихся 1-4 классов, 86% обучающихся 5-11 классов, двухразовым питанием охвачено 10% обучающихся с ограниченными возможностями.

По мнению родителей, обучающихся, педагогов произошли следующие изменения по питанию в лучшую сторону:

1. Дифференцированный (по возрасту) подход к питанию. Бесплатное молоко в 1-4 классах.
2. Увеличилось количество продуктов в меню – появились фрукты, больше овощей, кулинарные изделия.
3. Имеется разнообразие блюд.
4. Улучшилось качество, количество, калорийность питания.

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 88

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	42 ноутбуков	1 документ камера 1 мультимедийный проектор 1 интерактивная доска 2 МФУ	14
Кабинеты начальных классов	6 ноутбуков	6 мультимедийных проекторов 1 документ камера 1 интерактивная доска 25 пультов тестирования качества знаний учащихся 1 МФУ	6 ноутбука
Кабинет физики	16 ноутбуков	1 документ камера 1 мультимедийный проектор 1 интерактивная доска 1 МФУ	16
Кабинет математики	1 ноутбук	1 мультимедийный проектор 1 интерактивная доска	1 ноутбук
Кабинет истории	1 ноутбук	1 мультимедийный проектор	1 ноутбук



Кабинет биологии	1 ноутбук	1 мультимедийный проектор	1 ноутбук
Кабинет географии	1 ноутбук	1 мультимедийный проектор	1 ноутбук
Кабинет технологии	1 ноутбук	1 мультимедийный проектор	1 ноутбук
Кабинет русского языка и литературы	1 ноутбук	1 мультимедийный проектор	1 ноутбук
Кабинет «Точки роста»	4 ноутбука 1 виртуальный ноутбук	1 мультимедийный проектор	4 ноутбука 1 виртуальный ноутбук
Библиотека (читальный зал)	2 компьютера	нет	1 компьютер
Кабинет социально-психологической службы	2 ноутбука	нет	2 ноутбука
Кабинет заместителей директора по УВР	2 ноутбука	нет	1 ноутбук
Кабинет педагога-организатора	1 компьютер 1 ноутбук	нет	1 ноутбук
Кабинет директора	1 ноутбук		1 ноутбук
Кабинет логопеда	1 ноутбук		
Кабинет заместителя директора по ХР	1 ноутбук		1 ноутбук
Отдел кадров	1 компьютер		1 компьютер
Секретарь	1 ноутбук		1 ноутбук

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет информатики	70 %
Кабинет физики	50%
Кабинет истории	30%
Кабинет географии	30%
Кабинет математики	40%
мастерские	50 %
спортивный зал	80 %

## Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	имеется
волейбольная площадка	имеется
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
другие спортивные сооружения	имеется
зеленая зона	имеется
стадион	имеется

Материально-техническая и информационная база за последние три года за счет средств субвенции увеличена в следующем порядке:

1. Приоритетным направлением развития материально-технической базы в нашем образовательном учреждении является приобретение учебников, проекторов, ноутбуков, принтеров, спортивного оборудования на 73%.
2. Уделяется внимание приобретению канцелярских и хозяйственных товаров, мягкого инвентаря, мела, классных журналов, документов об образовании на 27%.

Задачи на ближайшую перспективу:

1. Приоритетным направлением остается приобретение учебников, спортивного инвентаря, учебной мебели и инвентаря для школьных мастерских и обеденного зала школьной столовой.
2. Замена информационного блока (компьютеров).
3. Началась подготовка к капитальному ремонту школы, готовится проектно-сметная документация.

### 2.9. Внутренняя система оценки качества образования Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся Сравнительный анализ качества обучения за 3 года

предмет	класс	2020	2021	2022
Русский язык	2 – 11	56,6	56,2	51,3
Литература	2-11	71,7	59,4	62,5
Математика	2 - 6	58,7	58,3	67,1
Окружающий мир	2-4	85,2	76,6	79,7
ИЗО	2 - 9	89,9	75,6	96,3
Музыка	2 - 8	96,2	69,6	68,9

Физкультура	2 - 11	94,4	93,4	93,9
Технология	2 - 11	94,2	88,9	93,4
Алгебра	7-11	51,8	44,6	37,3
Геометрия	7-11	49,1	44,6	37,3
География	6-11	62,7	54,9	61
Биология	6-11	66,7	57,9	64,2
Английский яз.	2-11	58,8	57,6	57,9
Физика	7-11	64,9	70,8	63,1
История	5-11	75	59,3	61,3
Обществознание	6-11	78	59,1	58,7
Химия	7-11	70,8	63,5	66,3
О Б Ж	5-11	91,5	94,7	86
Информатика	10-11	80,6	85,8	76,2

На основе анализа данных таблицы можно сделать вывод, что по всем предметам качество знаний стабильно и, в основном, выше 50%. 11 предметов имеют положительную динамику, и 8 предметов имеют незначительное понижение качества. Глобальной проблемой для образовательной организации является низкая учебная мотивация. Социально-психологическая служба ставит вопросы для решения проблем с целью улучшения социально-психологической ситуации и, как следствие, повышение учебной мотивации. Педагогический коллектив работает над программой повышения качества образования. Определена система мер по повышению качества образования: методическое совершенствование уровня образовательного процесса в школе, проблема кадрового соответствия, повышение составляющей материально-технического уровня образовательного учреждения, урегулирование вопросов стимулирования педагогического труда.

Учебный материал по предметам, предусмотренный программой, был изучен в течение года полностью в каждом классе (100%).

В течение учебного года проводится контроль образовательного учреждения по итогам каждой четверти по математике, русскому языку и другим предметам в соответствии с графиком оценочных процедур.

Традиционными являются в начальной школе: входные мониторинги по основным предметам, стартовый мониторинг первоклассников, проверки качества чтения, промежуточная аттестация, всероссийские проверочные работы.

В основной школе: входные мониторинговые работы по русскому языку, математике, литературе, иностранному языку (английскому), истории, биологии, географии, физике,

химии, информатике; мониторинговые работы в рамках внутришкольного контроля; промежуточная аттестация, всероссийские проверочные работы, итоговое собеседование в 9 классе.

В средней школе: входные диагностические работы по предметам, мониторинг по русскому языку, по математике в рамках внутришкольного контроля, итоговое сочинение в 11 классе, тренировочные пробные мониторинги по русскому языку, математике и предмету по выбору (наибольшее число выбравших), промежуточная аттестация, всероссийские проверочные работы.

Контрольные работы призваны анализировать ситуацию с качеством усвоения предмета. Неудовлетворительный результат обучения предмету или низкие показатели являются поводом для активизации изучения проблем, принятия решений об устранении пробелов в знаниях, индивидуализации в работе, поиска оптимальных путей в работе по отдельным темам или предмете в целом.

Результаты ВПР по школе в сравнительной таблице среднего районного показателя выглядят удовлетворительными. Но анализ этих показателей педагогическим коллективом обращает внимание на проблемы в отдельных предметах.

Рассматривая результаты ВПР основной школы, где происходит понижение уровня усвоения и качество обученности по предметам, определяем, какие предметы нуждаются в особом внимании.

#### Русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Иркутская обл.	755	30252	24,88	37,83	28,49	8,8
Чунский муниципальный район	19	379	35,62	32,98	22,69	8,71
МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский		34	26,47	52,94	20,59	0

Успеваемость выше районных показателей. Число имеющих «4» и «5» - ниже районного.

#### Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Иркутская обл.	755	30142	21,72	35,43	29,16	13,69
Чунский муниципальный район	19	370	35,04	31,75	25,91	7,3
МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский		33	9,09	42,42	42,42	6,06

Успеваемость выше районных показателей. Число имеющих «4» и «5» - выше районного.

Биология 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Иркутская обл.	755	29832	16,74	46	31,84	5,41
Чунский муниципальный район	19	378	31,75	43,12	22,22	2,91
МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский		37	24,32	40,54	32,43	2,7

Успеваемость выше районных показателей. Число имеющих «4» и «5» - выше районного.

История 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Иркутская обл.	755	29832	16,74	46	31,84	5,41
Чунский муниципальный район	19	378	31,75	43,12	22,22	2,91
МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский		37	24,32	40,54	32,43	2,7

Успеваемость выше районных показателей. Число имеющих «4» и «5» - выше районного.

Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Иркутская обл.	755	29303	27,9	37,64	28,36	6,1
Чунский муниципальный район	18	403	35,48	33,75	26,8	3,97
МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский		34	11,76	47,06	23,53	17,65

Успеваемость выше районных и областных показателей. Число имеющих «4» и «5» - выше районного и областного.

Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Иркутская обл.	755	29236	24,26	46,83	25,01	3,91
Чунский муниципальный район	18	416	38,94	41,11	18,03	1,92
МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский		34	8,82	52,94	35,29	2,94

Успеваемость выше районных и областных показателей. Число имеющих «4» и «5» - выше районного и областного.

#### Биология 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Иркутская обл.	577	15139	18,5	47,62	29,93	3,96
Чунский муниципальный район	10	195	23,59	51,28	22,05	3,08
МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский		34	17,65	47,06	29,41	5,88

Успеваемость выше районных и областных показателей. Число имеющих «4» и «5» - выше районного и областного.

#### История 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Иркутская обл.	560	14611	19,91	47,05	26,32	6,72
Чунский муниципальный район	12	261	27,56	46,85	22,83	2,76
МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский		32	3,13	46,88	34,38	15,63

Успеваемость выше районных и областных показателей. Число имеющих «4» и «5» - выше районного и областного.

#### География 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Иркутская обл.	572	14756	6,86	49,1	38,36	5,68
Чунский муниципальный район	15	232	11,64	50,86	34,48	3,02
МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский		30	30	63,33	6,67	0

Успеваемость ниже районных показателей. Число имеющих «4» - ниже районного.

#### Обществознание 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Иркутская обл.	574	14270	16,02	44,86	31,73	7,39
Чунский муниципальный район	13	188	14,02	52,44	28,05	5,49

МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский			36	8,33	36,11	38,89	16,67
-------------------------------	--	--	----	------	-------	-------	-------

Успеваемость выше районных и областных показателей. Число имеющих «4» и «5» - выше районного и областного.

#### Русский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Иркутская обл.	763	26763	30,79	40,76	24,5	3,95
Чунский муниципальный район	19	394	44,67	36,55	15,99	2,79
МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский		43	18,6	62,79	18,6	0

Успеваемость ниже районных и областных показателей. Число имеющих «4» и «5» - выше районного.

#### Математика 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Иркутская обл.	763	26700	20,71	49,47	23,99	5,83
Чунский муниципальный район	19	384	34,64	42,45	17,97	4,95
МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский		44	20,45	56,82	20,45	2,27

Успеваемость выше районных и областных показателей. Число имеющих «4» и «5» - выше районного.

#### Физика 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Иркутская обл.	761	25984	23,72	46,41	23,25	6,62
Чунский муниципальный район	19	372	32,53	51,34	12,1	4,03
МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский		40	12,5	65	22,5	0

Успеваемость выше районных и областных показателей. Число имеющих «4» и «5» - выше районного.

#### Биология 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49

Иркутская обл.	518	16763	16,05	49,11	29,43	5,41
Чунский муниципальный район	14	310	26,13	50	21,61	2,26
№ 1 р. п. Чунский		40	20	57,5	22,5	0

Успеваемость выше районных. Число имеющих «4» и «5» - на уровне районного.

#### История 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Иркутская обл.	762	26434	19,25	46,26	27,89	6,61
Чунский муниципальный район	19	369	29,81	52,03	14,09	4,07
МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский		44	20,45	77,27	2,27	0

Успеваемость выше районных. Число имеющих «4» и «5» - ниже районного.

#### География 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Иркутская обл.	763	26337	19,73	59,13	17,38	3,75
Чунский муниципальный район	19	369	40,92	51,22	6,78	1,08
МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский		37	18,92	70,27	8,11	2,7

Успеваемость выше районных и областных. Число имеющих «4» и «5» - выше районного.

#### Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Иркутская обл.	728	25211	40,15	39,38	16,71	3,76
Чунский муниципальный район	19	374	54,55	32,09	11,23	2,14
МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский		42	19,05	42,86	26,19	11,9

Успеваемость выше районных и областных. Число имеющих «4» и «5» - выше районного и областного

#### Обществознание 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Иркутская обл.	762	26270	20,5	49,61	25,95	3,95
Чунский муниципальный район	19	373	17,48	50	28,46	4,07
МОБУСОШ № 1 р. п. Чунский		45	4,44	53,33	40	2,22

Успеваемость выше районных и областных. Число имеющих «4» и «5» - выше районного и областного



III. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №1 р.п. Чунский за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность обучающихся	390
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	153
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	220
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/% 123/31,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 53,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 24
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/ 11,1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/ 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/ 11,1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1 /4,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/% 320/82
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/% 140/35,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 21/5,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%

		23/5,8
1.19.3	Международного уровня	человек/% 16/4,1
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/% нет
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% нет
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/% нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 28/73,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 28/73,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 10/26,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 10/26,3

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 22/57,9
1.29.1	Высшая	человек/% 3/7,9
1.29.2	Первая	человек/% 19/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 38
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/7,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 15/39,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/5,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 15/39,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 38/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/% 38/100

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	88 единиц /0,22 на одного
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц 23367 экз./59,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/% 390/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающихся	кв.м 3,5

### 3.1 Анализ показателей деятельности учреждения

Самообследование деятельности образовательного учреждения позволяет сделать следующие выводы, что обозначенные задачи в основном выполнены:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательного учреждения закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%;
- аттестация педагогических работников проходит в соответствии с графиком;
- курсовая подготовка педагогов составляет 100%;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- показатели успеваемости и качества знаний стабильны, наблюдается динамика роста: повышается уровень обученности в начальной школе, средней школе.
- стабильные итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку;
- реализовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- наблюдается стабильное и продуктивное участие в муниципальных предметных олимпиадах;
- отмечается стабильно высокая активность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Но наряду с данными положительными показателями имеются недостатки:

- остаются нерешёнными проблемы роста качества обученности в основной школе.
- необходимо совершенствовать качество преподавания отдельных предметов: математики, истории, биологии, английского языка в основной школе;
- необходимо предусмотреть план мероприятий по активизации работы над формированием положительной мотивации обучающихся и их родителей к учебе;
- скорректировать работу по стимулированию педагогов образовательного учреждения для участия в педагогических конкурсах различного уровня;
- продолжать стимулировать педагогов к разработке программ по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

Определены задачи школы на 2023 учебный год:

1. Обеспечить овладение обучающихся содержанием федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе стандартов третьего поколения.
2. Создать условия для внедрения функциональной грамотности в образовательный процесс с целью повышения интереса и мотивации к учебе у обучающихся.
3. Применять в педагогической деятельности новые практико-ориентированные педагогические технологии, в том числе проектные и исследовательские.
4. Продолжить работу над разработкой организационных механизмов ученического самоуправления.
5. Создать организационно-педагогические условия для самореализации и личностного самоопределения каждого ребенка.
6. Обеспечить интеграцию урочной, внеурочной и воспитательной деятельности.
7. Совершенствовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
8. Активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Обеспечить равные возможности получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечить доступность среды образования.

11. Активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах.
12. Обеспечить условия повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и профессиональной компетентности педагогов в области развития функциональной грамотности.