

Приложение к ООП СОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 р.п. ЧУНСКИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
для 10 класса

Чунский
2023 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для обучающихся 10 класса составлена в соответствии с ООП СОО МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, требованиями к результатам освоения ООП СОО, и обеспечивает достижение планируемых результатов ФГОС среднего общего образования.

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» направлен на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Курс рассчитан:

Класс	Курс внеурочной деятельности	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
10 класс	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	34	34

Всего за 1 год реализации программы – 34 часа.

**Рабочая программа по подготовке к ЕГЭ по русскому языку 10 класс
(внеурочная деятельность) на 2023-2024 учебный год.
Пояснительная записка**

Главная особенность единого государственного экзамена состоит в полноте охвата курса русского языка: каждому обучающемуся предстоит выполнить задания по всем основным разделам школьного курса. Задания, входящие в ЕГЭ, проверяют подготовку обучающихся по всем основным содержательным линиям школьного курса. Они проверяют:

Знания о языке как о системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);

Речеведческие знания. (О тексте, основной мысли, средствах связи в нем. О типах речи: повествовании, описании, рассуждении. О стилях речи: разговорном, официально-деловом, публицистическом, научном, художественном. Об использовании языковых средств в тексте в зависимости от цели, темы, адресата и т. д.);

Специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);

Орфографическую и пунктуационную грамотность;

Владение нормами литературного языка (орфоэпическими; лексическими; морфологическими; синтаксическими; стилистическими; орфографическими и пунктуационными);

Умения, связанные с разными видами речевой деятельности – чтением (проводить смысловый, речеведческий, языковой анализ текста) и письмом (создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение в жанре отзыва, рецензии или эссе).

Курс способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене.

Позволяет обучающимся легко ориентироваться в тестовой работе.

Подготавливает к написанию сочинения-рассуждения.

Знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене.

Актуальность данного курса несомненна: учителям и обучающимся неизбежно придется столкнуться с проблемой подготовки к новому для них типу испытаний – Единому государственному экзамену. Данный курс учитывает эти новые условия, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта теста ЕГЭ.

Программа элективного курса по подготовке к единому государственному экзамену предназначена для учащихся 10 класса. На ее изучение предусмотрено 34 часа, 1 час в неделю.

Элективный курс составлен с учетом изменений в ЕГЭ-2023, предусматривает комплексную подготовку к сдаче экзамена, носит практический характер. Данный курс позволит обучающимся подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста.

Цели и задачи курса:

создать условия для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ, обеспечив необходимой информацией о правилах проведения ЕГЭ, особенностях заполнения бланков, демоверсиями и т.п.;

познакомить обучающихся с особенностями выполнения тестовых заданий;

сформировать навыки написания задания повышенной сложности (сочинения на основе прочитанного текста).

Предполагаемый результат:

обучающиеся должны иметь представление о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку, о правилах заполнения бланков; уметь выполнять тестовые задания, пользуясь знаниями и основными алгоритмами их решения, знать основные правила создания письменного высказывания; владеть орфографическими, пунктуационными, грамматическими, речевыми нормами, необходимыми для этого.

Важное место в курсе предусмотрено работе по подготовке к заданию повышенной сложности - части С, а именно тренировочные задания на умение понимать и интерпретировать текст; создавать на его основе собственное высказывание с примерами, аргументами с опорой на читательский и жизненный опыт.

Содержание тем учебного курса:

Введение

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к заданиям тестового уровня.

Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова. Постановка ударения. Основные правила сочетаемости слов. Образование форм слова. Нормы согласования и управления. Построение предложения с деепричастием. Синтаксические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложных предложении с разными видами связи. Последовательность предложений в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Лексическое значение слова. Средства связи предложений в тексте. Языковые средства выразительности.

Подготовка к написанию задания повышенной сложности – сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста.

Тема и идея текста. Конструирование собственного высказывания. Основные способы формулировки проблемы текста и ее комментария. Позиция автора, способы ее введения в сочинение. Подбор аргументов. Композиционное и речевое оформление сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ

Тренинг в формате ЕГЭ на сайтах.

Календарно - тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
1	Введение (1 ч.)	1	Определять структуру экзаменационной работы, критерии ее оценивания.
	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. Знакомство с сайтами.		
	Отработка умений и навыков решения тестовых заданий 1-24.	1	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
2	Смысл текста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте.		
3	Лексика. Лексическое значение слова. Орфоэпия. Правильная постановка ударения. Орфоэпический минимум.	1	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
4	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Образование форм слова.	1	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
5	Нормы согласования и управления. Построение	1	Знать алгоритм решения

	предложения с деепричастием. Синтаксические нормы.		тестовых заданий 1-24.
6	Правописание корней. Правописание приставок.	1	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
7	Правописание суффиксов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего и прошедшего времени.	1	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
8	Правописание НЕ с различными частями речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
9	Правописание -Н- и - НН- в суффиксах. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами.	1	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
10	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
11	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения.	1	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
13	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.

14	Последовательность предложений в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
15	Функционально-смысловые типы речи.	1	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
16	Лексическое значение слова.	1	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
17	Средства связи предложений в тексте.	1	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
18	Языковые средства выразительности.	1	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
	Подготовка к написанию сочинения (11 ч.)	1	Знать структурные особенности экзаменационного сочинения.
19	Композиция экзаменационного сочинения.		
20-21	Подбор аргументов (практикум).	2	Уметь правильно подбирать аргументы.
22-23	Аргументы из жизненного опыта (практикум).	2	
24-25	Как корректировать сочинение.	2	
26-27	Орфографический и пунктуационный практикум.	2	Знать структурные особенности текста.

28-30	Практикум по написанию сочинения.	3	
	Комплексная подготовка к ЕГЭ (4ч.)	4	Уметь выполнять тесты в онлайн режиме.
31-34	Решение тестовых вариантов в онлайн режиме на сайтах.		

Учебно-методическая литература

1. Рыбченкова и Власенков Русский язык: 10-11 классы: 34 урока подготовки к ЕГЭ. – М. 2017
2. Золотарёва И.В. и др. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс: Традиционная система планирования уроков и методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ. – М.: ВАКО.
3. Гольцова, Н. Г. Русский язык : трудные вопросы морфологии. 10–11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М. : Русское слово, 2009.
4. Горшков А.И. «Русская словесность. 10-11кл. – М: «Русское слово».
5. Греков В.Ф., С.Е. Крючков, Л.А.Чешко. Русский язык. 10-11 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: «Просвещение», 2017.
6. Михальская А.К. Русский язык. Риторика. 10-11 кл: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М: Дрофа, 2007.
7. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к части 3 (С) – М.: «Экзамен», 2018.
8. Симакова Е.С. Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Сочинение. – М: АСТ «Астрель», 2009.

Список рекомендуемых сайтов

1. Обязательное знание нормативной и правовой документации по сдаче ЕГЭ:<http://fipi.ru/ege-i-gve-11/normativno-pravovye-dokumenty>
2. О допуске к экзамену (выпускное сочинение) <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie>

3. Минимальные баллы для поступление в вуз: <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/normativno-pravovye-dokumenty>
4. Кодификаторы, демоверсии, спецификация: <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
5. <http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/egerus/> (тестовый режим подготовки)
6. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing/russian> (тестовый режим подготовки)
7. <http://live.mephist.ru/show/tests/>(тестовый режим подготовки)
8. <http://ege.yandex.ru/russian/>(тестовый режим подготовки)
9. <http://ruskiy-na-5.ru/sections/60> (сайт для повторения)
10. <http://rus.reshuege.ru/> Сайт для подготовки к экзамену