

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по географии»
для 9 класса

р.п.Чунский
2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по географии» для 9 класса разработана на основе Учебного плана МОБУ СОШ №1, требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МОБУ СОШ № 1, направлена на внедрение ФГОС на уровне основного общего образования и имеет направленность занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

За основу рабочей программы принята Программа для общеобразовательных учреждений; География. 5-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова, М., «Дрофа», 2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России.
3. Региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Иркутской области.
4. Программой по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9 классов по географии составленной на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии.

Программа ориентирована на использование УМК:

1. Учебное пособие для учителя География России. 9 кл, М.: Дрофа, 2023г.
2. Рабочая тетрадь для 9 класса посвящена разделам «Хозяйство России. География крупных регионов России» М.: Дрофа, 2023.
3. Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Просвещение 2023 г.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа 34.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
9 а, б	1	34	34

Цель программы: овладение школьниками системой физико-географических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций, выходящих за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

Основные задачи:

- Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демократических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально – экономических проблем России и ее регионов;
- Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- Развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

- Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.
- Формирование устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач.

Уровень подготовки учащихся – базовый.

Место элективного курса в учебном плане (Компонент образовательного учреждения). Рабочая программа реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Согласно учебному плану школы на изучении элективного курса по географии в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Данный курс является факультативным для 9-х классов и направлен на усиление практической значимости предмета и развития познавательного интереса.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметными результатами являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия: теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся); практические (работа с пособиями разного типа, работа с компьютером и другими информационными носителями).

Программа курса предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность обучающихся, применяются такие технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления. Используются презентации, мультимедийные пособия. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Компетентностный подход, реализуемый в рамках курсовой подготовке к ОГЭ по географии, дает возможность успешно подготовиться к экзамену, дает возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные действия, а также способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, гражданственности и патриотизма.

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению географии позволяют учитывать изменения в психологии обучающихся основной средней школы, которые обусловлены переходом от подросткового возраста к взрослению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Содержание курса:

Тематическое распределение часов

№ п/п	тема	часы	В том числе п/р
1	Источники географической информации	10	2
2	Географические оболочки	12	3
3	География материков и океанов	6	1
4	География России	6	1

1. Источники географической информации.

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Географические оболочки Земли.

Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение заданий.

3. География материков и океанов.

Особенности природы материков и океанов Земли. Закономерности размещения основных форм рельефа. Связь их размещения с тектоникой. Климатические особенности каждого материка. Гидрография и особенности природных зон.

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

4. География России.

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Тематическое планирование программы «Подготовка к ОГЭ по географии»

№	Тема	Количество часов
1	Географические открытия	1
2.	Карта – важнейший источник географических знаний.	1

3.	Определение направлений, расстояний по картам.	1
4.	Определение азимута по топографической и географической карте.	1
5.	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1
6.	Определение географических координат по карте	1
7.	Часовые пояса.	1
8.	Решение задач на определение часового пояса.	1
9.	Литосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1
10.	Решение практических задач по теме «Литосфера».	1
11.	Определение высоты гор, величины атмосферного давления.	1
12.	Виды и свойства горных пород.	1
13.	Гидросфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1
14.	Решение практических задач по теме «Гидросфера»	1
15.	Реки. Режим и строение рек.	1
16.	Озера. Виды и особенности.	1
17.	Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1
18.	Решение практических задач по теме «Атмосфера»	1
19.	Особенности природы материков: Африка.	1
20.	Австралия.	1
21.	Антарктида.	1
22.	Особенности природы материков: Евразия.	1
23.	Северная Америка.	1
24.	Южная Америка.	1
25.	Особенности природы океанов.	1
26.	Особенности географического положения РФ.	1
27.	Население РФ.	1
28.	Природа России.	1
29.	Промышленность России.	1
30.	Сельское хозяйство России.	1
31.	Транспорт России.	1
32.	Сфера услуг РФ.	1
33.	Экономические районы России и их особенности.	1
34.	Повторительно-обобщающий урок.	1
	Итого:	34

