

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 р.п. ЧУНСКИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Математика в числах и задачах»

для 6 класса

р.п. Чунский
2023г

Рабочая программа внеурочной деятельности по математике «Математика в числах и задачах» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский;

С использованием:

- линии учебно-методических комплексов (УМК)
 - Математика. Занятия школьного кружка. Москва «Издательство НЦ ЭНАС 2012
 - Линия учебно-методических комплектов «Сферы» по математике:
 - Б.П.Гейдман. «Подготовка к математической олимпиаде», М., 2007 г.
 - Т.Д.Гаврилова. «Занимательная математика», изд. Учитель, 2005 г.
 - Математика: еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября»: <http://mat.1september.ru>.
 - Логические задачи и головоломки. http://www.smekalka.pp.ru/math_dir.html
 - Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru>
 - Базовые федеральные образовательные ресурсы http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm
- Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей. <https://uchi.ru/>

Курс внеурочной деятельности «Математика в числах и задачах» способствует формированию у учащихся конструктивно-геометрических умений и навыков, читать и понимать графическую информацию, а также доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, головоломки, через - интересную деятельность, в которой подросток реализует поставленные перед собой цели, познает предмет, развивает свои творческие способности.

В учебном плане на его изучение отводится:

Класс	Курс	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
6 класс	Математика в числах и задачах	1	34	34

Всего за 1 год реализации программы – 34 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Математика в числах и задачах» **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- коммуникативная компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебные цели и задачи
- осуществлять контроль при наличии эталона

- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
- осуществлять контроль на уровне произвольного внимания
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков
- сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака
- проводит классификацию по заданным критериям
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях
- устанавливать последовательность событий
- определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов
- понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии
- осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
- устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
- понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Формы подведения итогов освоения курса внеурочной деятельности «Математика в числах и задачах»:

– самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

– содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Содержание курса внеурочной деятельности «Математика в числах и задачах»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	По страницам истории математики	1
2	Числа и вычисления.	5
3	Чтение графиков, диаграмм	4
4	Текстовые задачи.	9
5	Алгебраические уравнения	7
6	Задачи по планиметрии.	7
7	Итоговое занятие.	1
	Итого:	34 часа

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Математика в числах и задачах»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	По страницам истории математики	1
1	По страницам истории математики	1
	Числа и вычисления	5
2	Организация устного счёта: некоторые приёмы, позволяющие ускорить и рационализировать вычисления	1
3	Действия с десятичными и обыкновенными дробями. Дробные выражения	1
4	Действия с десятичными и обыкновенными дробями. Смешанные числа	1
5	Действия с десятичными и обыкновенными дробями. Смешанные числа	1
6	Проценты. Задачи на проценты. Решение задач	1
	Чтение графиков, диаграмм	4
7	Графики. Диаграммы. Чтение графиков, диаграмм	1
8	Решение задач по теме «Графики. Диаграммы»	1
9	Построение графиков, диаграмм	1
10	Построение графиков диаграмм	1
	Текстовые задачи	9
11	Задачи на движение по течению и против течения	1
12	Задачи на движение по течению и против течения	1
13	Практикум по решению задач	1
14	Задачи на смеси и сплавы	1
15	Задачи на смеси и сплавы	1
16	Практикум по решению задач	1

17	Задачи на проценты	1
18	Практикум по решению задач	1
19	Практикум по решению задач	1
	Алгебраические уравнения	7
20	Общие сведения об уравнении. Решение линейных уравнений с одной переменной	1
21	Решение линейных уравнений с одной переменной	1
22	Решение задач с помощью линейных уравнений с одной переменной	1
23	Решение линейных уравнений с одной переменной	1
24	Решение задач с помощью линейных уравнений с одной переменной	1
25	Решение линейных уравнений с одной переменной	1
26	Решение задач с помощью линейных уравнений с одной переменной	1
	Задачи по планиметрии	7
27	Взаимное расположение прямых на плоскости.	1
28	Виды углов, свойства.	1
29	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1
30	Окружность. Круг	1
31	Задачи на построение циркулем и линейкой.	1
32	Задачи на вычисление периметра прямоугольника, треугольника; четырехугольников: трапеции, ромба, параллелограмма.	1
33	Задачи на вычисление: площади прямоугольника; фигур, составленных из прямоугольников, планиметрических фигур (окружности, треугольника, параллелограмма, трапеции)	1
34	Итоговое занятие	1

Учебно-методическое обеспечение: часть занятий проводится с использованием мультимедийных презентаций, что позволяет сделать ознакомление с материалом более доступным, а результат усвоения материала более эффективным или с применением опорных схем, что позволяет обучающемуся воспроизвести рассмотренный на занятии материал в домашних условиях. Имеется комплект КИМ для подготовки к ОГЭ по математике, набор тематических тестов по курсу математики основной школы. Для подготовки и проведения занятий используются ЦОР и ЭОР образовательных порталов сети Интернет.

Для проведения занятий по отдельным темам готовится индивидуальный раздаточный и дидактический материал. Для учебных и практических занятий учащимся требуется тетрадь или блокнот для записей.