

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»
для 2-4 классов**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, составлена в соответствии с ООП НОО МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, требованиями к результатам освоения ООП НОО, УМК «Финансовая грамотность» Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова и обеспечивает достижение планируемых результатов ФГОС начального общего образования третьего поколения.

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» способствует развитию у учащихся экономического образа мышления, воспитанию ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Курс рассчитан:

| Класс | Курс внеурочной деятельности | Количество недельных часов | Количество учебных недель | Итого за учебный год |
|---------|------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|
| 2 класс | Финансовая грамотность | 1 | 34 | 34 |
| 3 класс | Финансовая грамотность | 1 | 34 | 34 |
| 4 класс | Финансовая грамотность | 1 | 34 | 34 |

Всего за 3 года реализации программы – 102 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

регулятивные:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание программы внеурочной деятельности

Что такое деньги, и откуда они взялись?

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Откуда в семье деньги?

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как с умом управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Тематическое планирование

2 класс

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| Что такое деньги и какими они бывают? (18ч) | | |
| 1-4 | Что такое деньги и откуда они взялись | 4 |
| 5-8 | Рассмотрим деньги поближе. | 4 |
| 9-12 | Какие деньги были раньше в России | 4 |
| 13-16 | Защита от подделок | 4 |
| 17-18 | Современные деньги России и других стран | 2 |

| Из чего складываются доходы в семье (4ч) | | |
|--|-------------------------------------|---|
| 19-22 | Откуда в семье деньги. | 4 |
| Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4ч) | | |
| 23-26 | На что тратятся деньги. | 4 |
| Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. – (8ч) | | |
| 27-30 | Как умно управлять своими деньгами. | 4 |
| 31-34 | Как делать сбережения | 4 |
| | ИТОГО: 34 ч. | |

3 класс

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| Что такое деньги и какими они бывают? (18ч) | | |
| 1-4 | Что такое деньги и откуда они взялись | 4 |
| 5-8 | Рассмотрим деньги поближе. | 4 |
| 9-12 | Какие деньги были раньше в России | 4 |
| 13-16 | Защита от подделок | 4 |
| 17-18 | Современные деньги России и других стран | 2 |
| Из чего складываются доходы в семье (4ч) | | |
| 19-22 | Откуда в семье деньги. | 4 |
| Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4ч) | | |
| 23-26 | На что тратятся деньги. | 4 |
| Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. – (8ч) | | |
| 27-30 | Как умно управлять своими деньгами. | 4 |
| 31-34 | Как делать сбережения | 4 |
| | ИТОГО: 34 ч. | |

4 класс

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|---|------|--------------|
| Что такое деньги и какими они бывают? (20ч) | | |

| | | |
|---|--|---|
| 1-4 | Как появились деньги. | 4 |
| 5-8 | История монет. | 4 |
| 9-12 | Бумажные деньги. | 4 |
| 13-16 | Безналичные деньги. | 4 |
| 17-20 | Валюты. | 4 |
| Из чего складываются доходы в семье (4ч) | | |
| 21-24 | Откуда в семье деньги. | 4 |
| Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5ч) | | |
| 25-29 | На что тратятся деньги. | 5 |
| Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (5ч) | | |
| 30-34 | Как правильно планировать семейный бюджет. | 5 |
| | ИТОГО: 34 ч. | |