

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 р.п. ЧУНСКИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Зелёный росток»
7 класс

р.п. Чунский
2023

Рабочая программа внеурочного курса «Зелёный росток» для 7 класса направлена на реализацию информационно – просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности, составлена в соответствии с ООП ООО МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, требованиями к результатам освоения ООП ООО и обеспечивает достижение планируемых результатов ФГОС основного общего образования.

Курс «Зелёный росток» входит в предметную область: «Естественно - научные предметы». Формирует у обучающихся представления о целостности профессий связанных с лесным хозяйством, социализирует подростков, расширяет социальные контакты и воспитывает экологически грамотных членов общества, приобретающих эстетические чувства и художественный вкус в результате общения с природой.

В учебном плане на его изучение отводится: 68часов.

Класс	Внеурочный курс	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
7 класс	«Зелёный росток»	2	34	68

Всего за 1 год реализации программы – 68 часов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. формирование умения работать в команде;
3. формирование личностных представлений о целостности экосистемы леса; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
4. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в совете школьного лесничества и общественной жизни села в пределах возрастных компетенций;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

1. умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
3. владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
4. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, работниками лесничества и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
5. формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-компетенции.

Предметные результаты:

1. первичные представления о лесоводстве, экологических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды;
2. основополагающие знания об экосистеме леса, как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;

3. первичные навыки использования технологии создания лесных культур;
4. элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов лесной среды, в том числе её экологических параметров;
5. основные направления восстановления и охраны лесных экосистем;
6. первичные навыки нахождения информации о лесных экосистемах, её использование и презентации;
7. начальные умения и навыки использования природоохранных знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание курса внеурочной деятельности «Зелёный росток»

Курс включает как теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, так и выполнение практических заданий непосредственно на объекте базового лесничества, исследовательскую деятельность. Предусмотрено широкое участие членов творческого объединения «Юный лесовод» в подготовке и проведении массовых праздников: «День работников леса». «День птиц». «Месячник леса», участие в региональных и районных конкурсах школьных лесничеств, в трудовых операциях «Муравей», «Семена», «Кормушка», «Лесная аптека», «Собери макулатуру и ты спасешь лес», «Скворечник», «Посади дерево», «Сохраним лес от пожаров», «Живи лес», «Дети о леса», «Озеленение».

Программа включает знакомство с направлениями работы местного Баерского лесхоза, встречу с труженниками предприятий лесной отрасли с целью знакомства с профессиями лесного профиля, пропаганды важности и значимости лесоохранной деятельности.

Раздел I. Введение – 2 часа. Лес и его значение. **Практические работы.** Высадка древесных растений на территории пришкольного участка.

Раздел II. Лесное законодательство – 2 часа. Лесной кодекс. Красная книга Иркутской области. **Практические работы:** 1. Конкурс рисунков и плакатов «Наша работа- о лесе забота!»; 2. Экологическая викторина: "Правила поведения на природе".

Раздел III. Лесоведение и дендрология – 12 часов. Лесоведение. Дендрология. История возникновения леса. Характеристика лесов Иркутской области. Строение леса. Основные закономерности функционирования таежных экосистем. Характеристика основных древесных пород Иркутской области. Важнейшие хвойные лесообразующие породы Иркутской области. Важнейшие лиственные лесообразующие породы Иркутской области. Лесные травы и ягоды. Съедобные травянистые растения. Лечебные травы. Общие закономерности лесовозобновления. Динамика восстановления лесов. Виды рубок леса.

Практические и исследовательские работы. 1. Определение растений; 2. Отличие деревьев от других видов растений; 3. Растительный мир Иркутской области.

Раздел IV. Лес как среда обитания животных - 6 часов. Млекопитающие – обязательный компонент лесной экосистемы. Орнитология - наука о птицах. Птицы леса Иркутской области, их разнообразие, значение. Энтомология – наука о насекомых. Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза. Насекомые – санитары леса. Насекомые – вредители леса. **Практические и исследовательские работы.** 1. Определение насекомых; 2. Определение птиц леса; 3. Определение млекопитающих леса; 4. Изготовление кормушек и скворечников; 5. Определение животных по следам.

Раздел V. Лесная таксация – 14 часов. Общие сведения о лесной таксации. Инструменты и методы таксации. Определение диаметра дерева. Определение высоты дерева. Определение возраста дерева. Таксация лесонасаждений: определение состава, средней высоты и среднего диаметра, среднего возраста, полноты, запаса на 1 га, класс бонитета, тип леса, класс товарности, описание подроста, подлеска и покрова. **Практические и исследовательские**

работы. 1. Таксация растущего дерева; 2. Таксация срубленного дерева; 3. Таксация лесонасаждений; 4. Определение прироста.

Раздел VI. Экология леса – 18 часов. Общая характеристика растительных ресурсов Иркутской области. Использование человеком растительных ресурсов Иркутской области. Лес и здоровье человека. Исчезновение лесов – глобальная экологическая проблема. Лесные пожары. Рекреационное использование леса. Лесные болезни и борьба с ними. Экологические группы лесных растений.

Практические и исследовательские работы. 1. Выпуск листовок об охране леса; 2. Акция «Чистый лес»; 3. Акция "Сады Победы"; 4. Акция "Зелёная весна"; 5. Акция "Чистый лес- территория без огня"; 6. Акция " Сдай макулатуру- спаси дерево"; 7. Подготовка к слету школьных лесничеств; 8. Исследовательский проект: "Берегите лес от пожара".

Раздел VII. Подготовка к слету школьных лесничеств (14 часов)

Характеристика лесов Иркутской области. Строение леса. Основные закономерности функционирования таежных экосистем. Характеристика основных древесных и лиственных пород Иркутской области. Птицы леса Иркутской области. Птицы Красной книги Иркутской области. Животные, обитающие на территории Иркутской области. Животные Красной книги Иркутской области. Правила поведения в природе. Геоботаническое описание. Насекомые – вредители леса, насекомые санитары леса, значение насекомых. Травянистые растения хвойных лесов. Ориентирование в лесу. Таксация лесонасаждений. Лесные пожары. Рекреационное использование леса. Лесные болезни и борьба с ними. Определение животных по следам.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Зелёный росток»

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	2		Диагностика входная
2.	Лесное законодательство	2	2		Наблюдение, анализ, практикум
3.	Лесоведение и дендрология	12	8	4	Самоанализ, прогнозирование
4.	Лес как среда обитания животных	6	4	2	Беседа, наблюдение
5.	Экология леса	18	9	9	Наблюдение, анализ,
6.	Лесная таксация	14	5	9	Беседа, тестирование, опрос.
7	Подготовка к слету школьных лесничеств	14	6	8	Диагностика (итоговая)
	Итого	68	36	32	

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Зелёный росток»**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Введение - 2ч		
1	Лес и его значение. Экскурсия в лес. Инструктаж по т/ б «Правила поведения в лесу».	1
2	5 октября –Всероссийская осеннего Древонасаждения. Высадка древесных растений на территории села.	1
Раздел 2. Лесное законодательство -2ч		
3	Лесной кодекс.	1
4	Красная книга Иркутской области. Акция «Живи, лес!»	1
Раздел 3. Лесоведение и дендрология -12ч		
5	Лесоведение. Дендрология.	1
6	Лес – сложное растительное сообщество. Значение леса в жизни человека и в природе.	1
7	Общие понятия о лесе. История возникновения леса	1
8	Составные части леса. Лесные растения	1
9	Лесная типология Профорентация. Профессии лесного хозяйства. Экскурсия в лесничество.	1
10	Характеристика лесов Иркутской области.	1
11	Лесоводство. Основы охраны лесов от пожаров	1
12	Основные закономерности функционирования таежных экосистем. Общие закономерности лесовозобновления.	1
13	Динамика восстановления лесов. Виды рубок леса.	1
14	Важнейшие хвойные лесообразующие породы Иркутской области.	1
15	Важнейшие лиственные лесообразующие породы Иркутской области.	1
16	Лесосеменное дело. Порядок сбора, обработки и хранения семян.	1
Раздел 4. Лес как среда обитания животных - 6ч		
17	Млекопитающие – обязательный компонент лесной экосистемы.	1
18	Орнитология - наука о птицах. Акция "Кормушка"	1
19	Птицы леса Иркутской области, их разнообразие, значение. Развешивание кормушек	1
20	Энтомология – наука о насекомых.	1
21	Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза.	1
22	Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза. Акция "Не рубите ёлочки"	1
Раздел 5. Экология леса – 18ч		
23	Общие сведения о лесной таксации. Выпуск листовок в защиту ёлочки.	1
24	Инструменты и методы таксации	1
25	Определение средней высоты и среднего диаметра 5 деревьев	1
26	Определение прироста за 5 лет. Конкурс «Сохраним ёлочку в лесу»	1
27	Таксация лесонасаждений: определение состава, средней высоты и среднего диаметра	1
28	Таксация лесонасаждений: определение среднего возраста, полноты, запаса на 1 га	1
29	Класс бонитета, тип леса.	1
30	Класс товарности, описание подроста, подлеска и покрова	1
31	Таксация растущего дерева.	1

32	Таксация срубленного дерева.	1
33	Таксация лесонасаждений	1
34	Определение прироста.	1
35	Выпуск листовок «Берегите лес!»	1
36	Распространение листовок «Берегите лес!»	1
37	Общая характеристика растительных ресурсов Иркутской области.	1
38	Общая характеристика растительных ресурсов Иркутской области.	1
39	Использование человеком растительных ресурсов Иркутской области.	1
40	Лес и здоровье человека.	1
Раздел 6. Лесная таксация – 14ч		
41	Исчезновение лесов – глобальная экологическая проблема	1
42	Лесные пожары. Виды лесных пожаров.	1
43	Типы взаимоотношений между живыми организмами.	1
44	Лес и почва. Основы охраны лесов от пожаров.	1
45	Рекреационное использование леса.	1
46	Лесные болезни и борьба с ними. Конкурс рисунков: По страницам Красной книги	1
47	Экологические группы лесных растений.	1
48	Изготовление и распространение листовок об охране лесов	1
49	Изготовление и распространение листовок об охране леса	1
50	Экологические группы лесных животных.	1
51	Акция " Сдай макулатуру- спаси дерево"	1
52	Акция " Сдай макулатуру- спаси дерево"	1
53	Акция "Чистый лес- территория без огня	1
54	Акция "Чистый лес- территория без огня;	1
Раздел 7. Подготовка к слету школьных лесничеств – 14ч		
55	Характеристика лесов Иркутской области.	1
56	Строение леса. Основные закономерности функционирования таежных экосистем.	1
57	Характеристика основных древесных и лиственных пород Иркутской области.	1
58	Травянистые растения хвойных лесов. Лесные болезни и борьба с ними.	1
59	Красная книга Иркутской области. Птицы леса Иркутской области.	1
60	Определение зверей и птиц по иллюстрациям	1
61	Насекомые, обитающие в лесном биоценозе. Определение насекомых по иллюстрациям	1
62	Очищение леса от мусора, огораживание муравейников)	1
63	Дендрологическое описание площадки.	1
64	Определение травянистых Растений. Геоботаническое описание пробной площадки. Инструктаж: Правила поведения в лесу.	1
65	Ориентирование на местности по компасу, местным признакам, топографическим и дорожным знакам.	1
66	Ориентирование в лесу. Движение по маршруту. Азимут.	1
67	Ориентирование в лесу. Лесное многоборье	1
68	Определение животных по следам. Лесное многоборье	1
	Итого:	68