

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 р. п. Чунский

Принято
Педагогическим советом

МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский
«27» марта 2024 г.
протокол № 3

«Утверждаю»:
Директор
МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский

Н.Н. Хавратова
Приказ № О-28
От «27» марта 2024г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год
(период 01.01.2023-31.12.2023)**

р.п. Чунский

2024 год

Содержание

I	Аналитическая часть	3
1.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	3
II	Результаты анализа образовательной деятельности:	4
2.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	4
2.2.	Реализация образовательного процесса	5
2.3.	Система воспитательной работы	12
2.4.	Востребованность выпускников	28
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	29
2.6.	Учебно-методическое обеспечение	31
2.7.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	39
2.8.	Материально-техническая база	43
2.9.	Внутренняя система оценки качества образования	47
III	Показатели деятельности образовательного учреждения	49
3.1.	Анализ показателей деятельности учреждения	54

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14 июля 2013 г. № 462 и информационного письма Муниципального казённого учреждения «Отдел образования администрации Чунского района» от 22.08.2013г № 1098, приказом МОБУ СОШ № 1 «О проведении самообследования образовательного учреждения» № О-25 от 1 марта 2024 года. Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Чунский

Краткое наименование образовательного учреждения: МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский

Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский: Хавратова Наталья Николаевна

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: администрация Чунского района. Адрес: 665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п.Чунский, ул.Комарова,11 Телефон: 8 (39567) 2-12-13

Адрес главного здания: 665511 Иркутская область Чунский район, р. п. Чунский, ул. 50 лет Октября, 9а, б

График работы: пятидневная учебная неделя

Телефон (факс): 8(39567) 2-17-80

Адрес электронной почты: skola1-chuna@mail.ru

Филиалы (при наличии): нет

Дата создания: 1964 год

Язык преподавания: русский

Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Родительский комитет, Ученическое самоуправление (Совет старшеклассников).

Эффективность действующей системы управления:

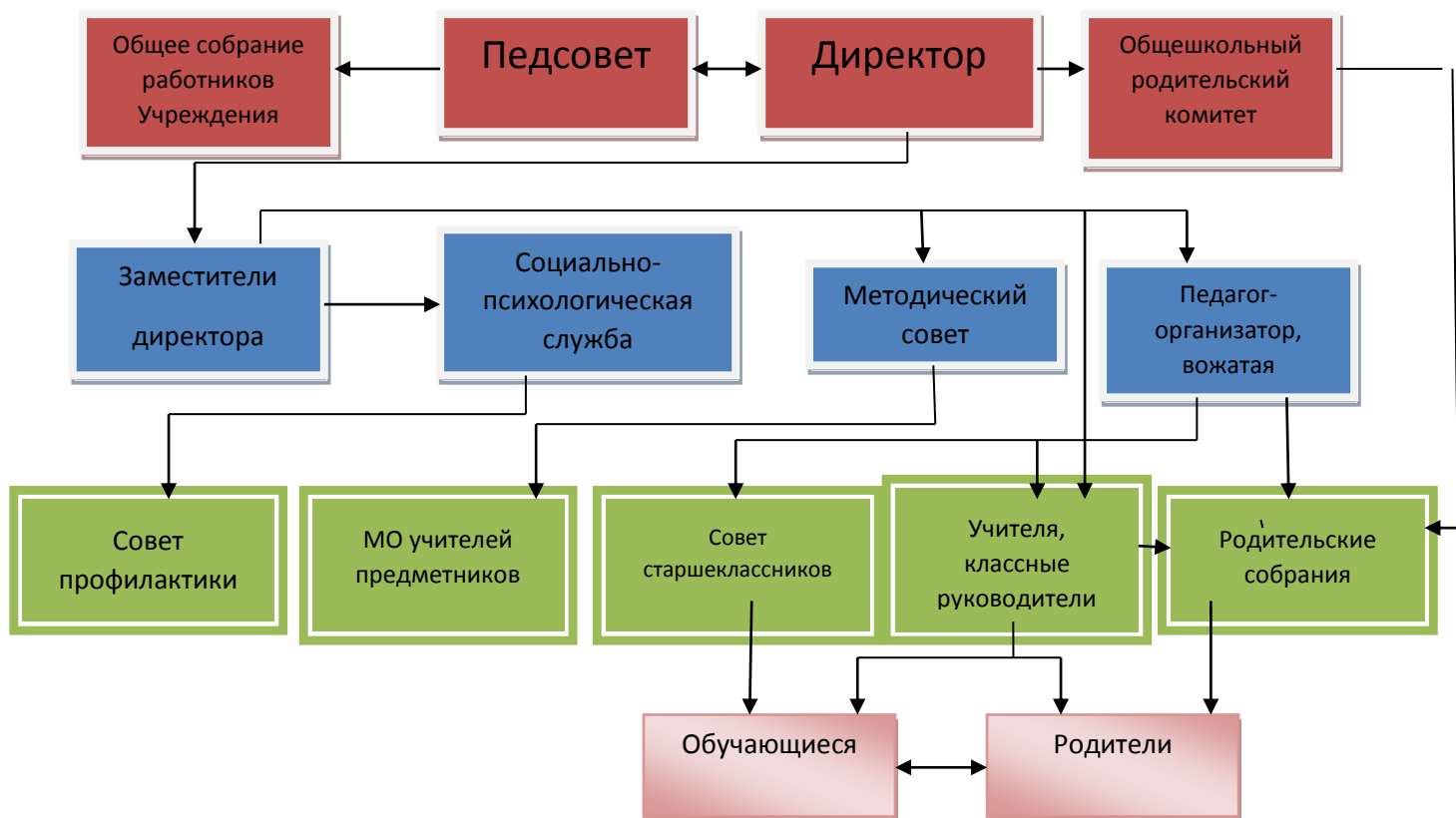
- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат.

- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития.

- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей.

- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности.

- Повышена эффективность образовательной деятельности за счет современного методического обеспечения.
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.



II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному

году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

2.2. Реализация образовательного процесса. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровни	Имеются соответствуют	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровни	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%	

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся 2021 год

	Всего уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
2-4	131	9	57	0	50,4	100
5-9	187	9	48	0	30,5	100
10-11	32	3	12	0	46,9	100
2-11	350	21	117	0	39,4	100

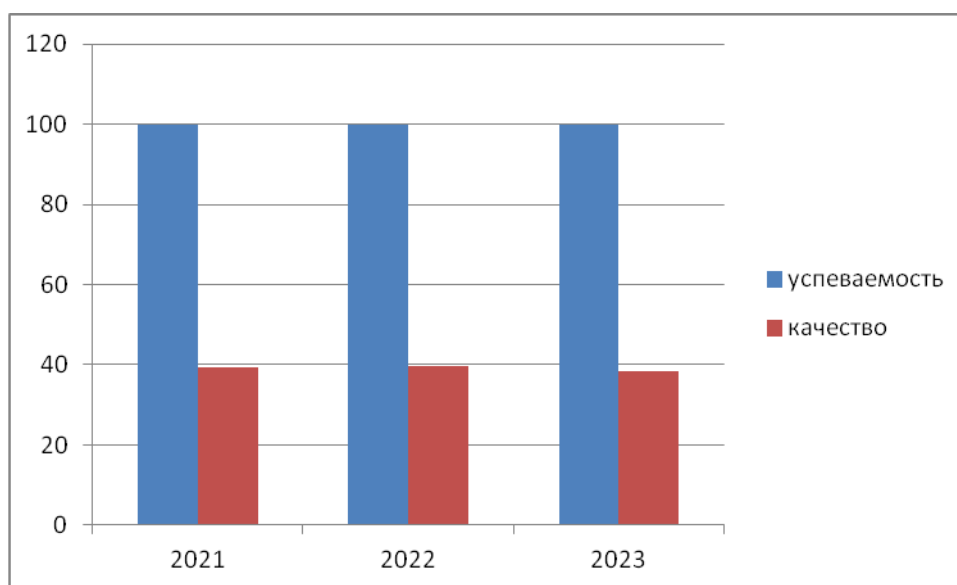
2022 год

	Всего уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
2-4	121	6	53	0	48,8	100
5-9	211	10	62	0	34,1	100
10-11	29	1	11	0	41,4	100
2-11	361	17	126	0	39,6	100

2023 год

	Всего уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
2-4	99	9	48	0	57,6	100
5-9	197	12	45	0	28,9	100
10-11	32	3	9	0	37,5	100
2-11	328	24	102	0	38,4	100

Показатели качества и обученности за 3 года



Уровень обученности составляет 100%. Качество обучения стабильно за последние два года и имеет некоторую степень понижения по сравнению с 2021 годом: от 39,4% до 38,4%. Объясняется уровнем подбора учащихся в начальной школе. Продолжается реализация намеченного по повышению качества работы в основной школе. Основная школа по-прежнему имеет более низкие качественные показатели. Предусмотрена работа по проведению необходимой психологической поддержки учащихся и их родителей, организации работы психологической службы школы, так как основной проблемой низких результатов является слабая учебная мотивация.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса

Результаты ОГЭ

Предмет	год	участники	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач %
Русский язык	2021	28	0	10	18	2	100	35,7
Математика		28	0	1	27	0	100	3,6
Русский язык		22	0	9	13	0	100	40,9
Математика		22	0	3	19	0	100	13,7
Обществознание		16	0	1	15	0	100	6,3
География		13	2	4	7	0	100	46,2

Биология	2022	5	0	1	4	0	100	20
Химия		3	0	0	3	0	100	0
Информатика		3	0	3	0	0	100	100
История		2	0	1	1	0	100	50
Физика		1	0	0	1	0	100	0
Литература		1	0	0	1	0	100	0
Русский язык	2023	41	2	12	27	0	100	34,1
Математика		41	0	26	15	0	100	63,4
География		27	2	14	11	0	100	59,3
Обществознание		26	0	3	23	0	100	11,5
Информатика		13	0	3	10	0	100	23
Биология		4	0	3	1	0	100	75
Химия		5	0	2	3	0	100	40
История		4	0	0	4	0	100	0
Литература	1	0	0	1	0	100	0	

Организация работы по подготовке к ГИА в школе (планирование и проведение совещаний с анализом результатов, мониторинг готовности по предметам, организация консультаций по предметам, психологическая помощь выпускникам и их родителям) даёт положительные результаты. Отмечается положительная динамика в обучении русскому языку, математике.

В 2023 учебном году аттестаты получили все выпускники основной школы. Лучшие результаты показали по биологии, географии. Не подтвердили имеющуюся итоговую оценку учащиеся по истории, информатике, обществознанию.

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Учебные предметы	Год	Кол-во учащихся	Число набранных баллов соответствует оценке				%		Ср. балл
				5	4	3	2	Усп	Кач	

1	Русский язык	2021	9	2	4	3	0	100	67	59,2
2	Обществознание		7	0	2	1	4	42,9	28,6	44,3
3	Биология		3	0	0	1	2	33,3	0	29,7
4	Химия		1	0	0	0	1	0	0	24
5	История		4	0	1	2	1	75	25	40
6	География		1	0	1	0	0	100	100	63
7	Английский язык		1	0	1	0	0	100	100	64
8	Информатика		1	0	0	0	1	0	0	20
1	Математика Б	2022	13	0	3	8	2	84,6	23	8,7
2	Математика П		5	0	0	2	3	40	0	24
3	Русский язык		18	6	12	0	0	100	33,3	54
4	Обществознание		12	0	1	3	8	33,3	8,3	39,2
5	Биология		6	0	0	1	5	16,7	0	27,5
6	Химия		2	0	0	0	2	0	0	12
7	География		3	0	0	3	0	100	0	37,6
8	Информатика		3	0	1	0	2	33,3	33,3	35,3

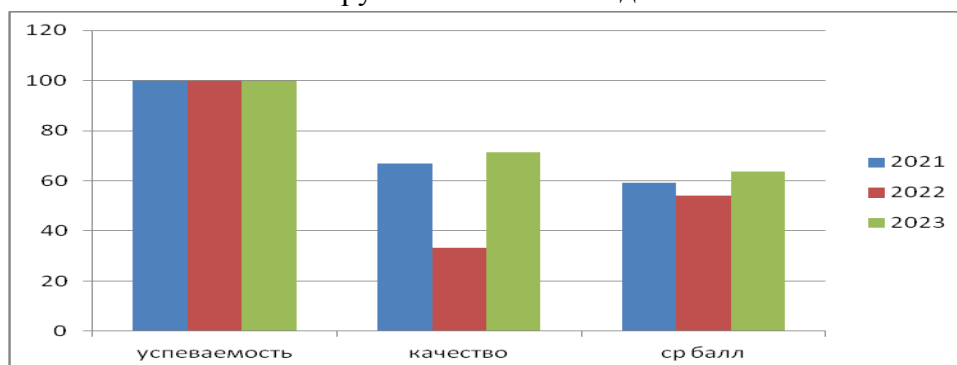
9	Физика		1	0	0	0	1	0	0	29
1	Математика Б	2023	5	1	3	1	0	100	80	13,4
2	Математика П		2	0	0	2	0	100	0	37
3	Русский язык		7	3	2	2	0	100	71,4	63,6
4	Обществознание		3	0	0	0	3	0	0	28,7
5	Биология		3	0	0	1	2	33,3	0	29,3
6	Химия		2	0	0	0	2	0	0	4
7	Информатика		2	1	1	0	0	100	100	35,3

Аттестационная сессия формы ЕГЭ 2023 прошла успешно. Все выпускники получили документ о среднем образовании. Достойное число баллов набрали при сдаче предмета русский язык, информатика, математика. Слабой оказалась подготовка к экзамену по химии.

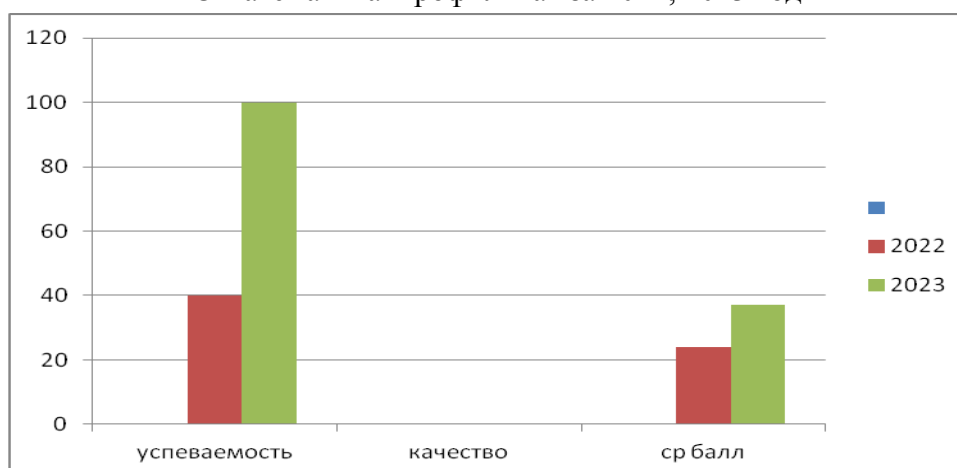
В целом, рассматривая имеющиеся результаты по предметам, наблюдаем положительную динамику по математике базовой от 8,7 до 13.4 баллов, математике профильной– от 24 до 37 баллов, русскому языку – от 54 до 63,6 баллов, биологии – от 27,5 до 29,3 баллов, стабилен результат по информатике.

Делаем выводы о необходимости повышенного внимания к подготовке отдельных предметов, таких как химия, обществознание. Кроме того, обращаем внимание на минимальное число предметов для сдачи экзамена по выбору. Это говорит об отсутствии своевременного самоопределения будущих выпускников, а значит, и слабой профориентационной работе.

ЕГЭ русский язык за 3 года



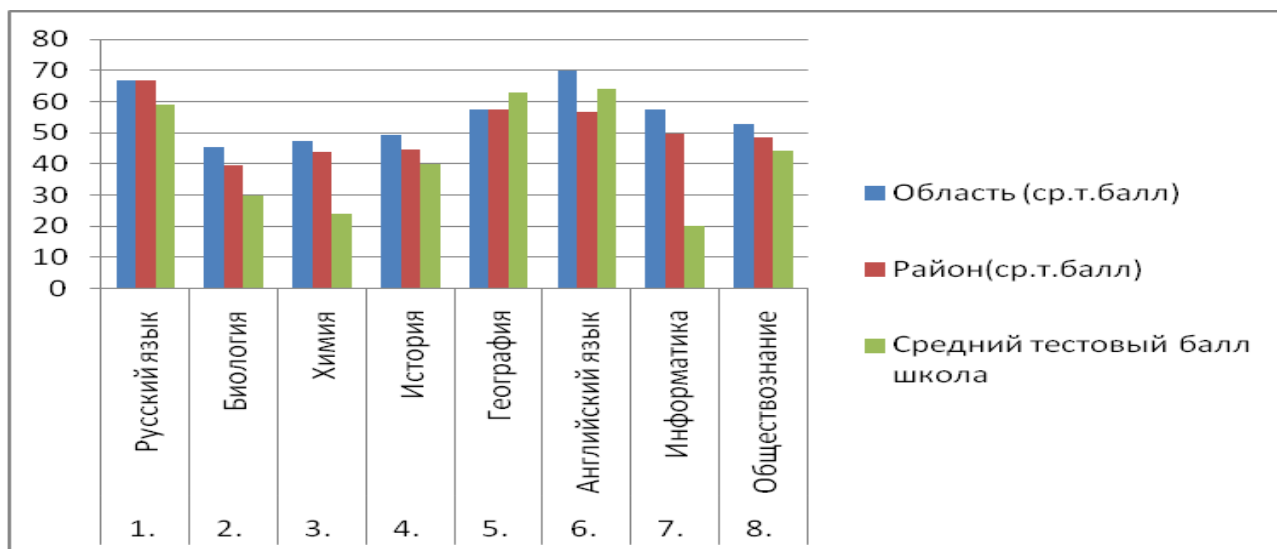
ЕГЭ математика профильная за 2022, 2023 годы



Результаты ЕГЭ в сравнении в 2021 году

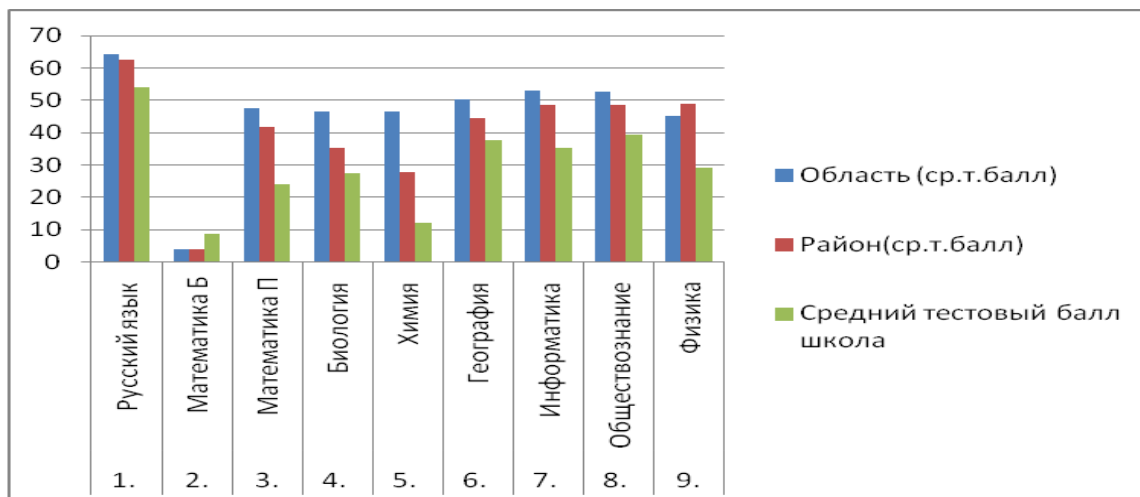
		Область (ср.т. балл)	Район (ср.т. балл)	Средний тестовый балл школа

1.	Русский язык	66,7	66,7	59,2
2.	Биология	45,4	39,5	29,7
3.	Химия	47,4	43,9	24
4.	История	49,3	44,6	40
5.	География	57,4	57,5	63
6.	Английский язык	69,9	56,6	64
7.	Информатика	57,4	49,8	20
8.	Обществознание	52,7	48,5	44,3



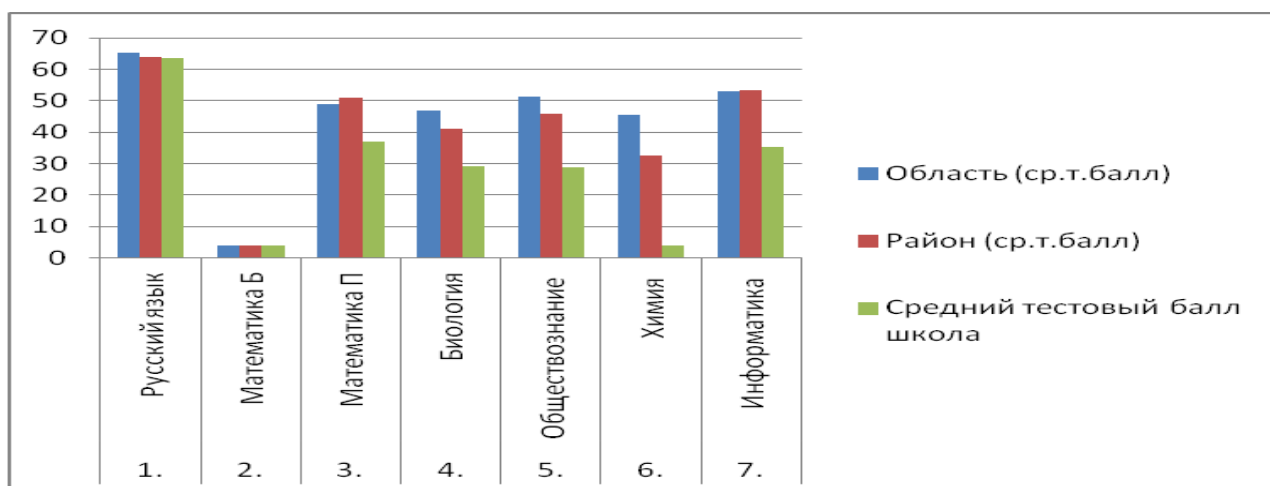
Результаты ЕГЭ в сравнении в 2022 году

		Область (ср.т. балл)	Район (ср.т. балл)	Средний тестовый балл школа
1.	Русский язык	64,3	62,6	54
2.	Математика Б	3,8	3,8	8,7
3.	Математика П	47,6	41,7	24
4.	Биология	46,6	35,4	27,5
5.	Химия	46,6	27,9	12
6.	География	50,3	44,5	37,6
7.	Информатика	52,9	48,6	35,3
8.	Обществознание	52,7	48,5	39,2
9.	Физика	45,2	48,9	29



Результаты ЕГЭ в сравнении в 2023 году

		Область (ср.т.балл)	Район (ср.т. балл)	Средний тестовый балл школа
1.	Русский язык	65,3	64	63,6
2.	Математика Б	4	3,8	4
3.	Математика П	49	50,9	37
4.	Биология	46,7	41,2	29,3
5.	Обществознание	51,4	45,7	28,7
6.	Химия	45,5	32,4	4
7.	Информатика	52,9	53,4	35,3



Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов
общеобразовательного учреждения

год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			2	3	4	5		2	3	4	5	
2021	Итоговые оценки	42	0	19	12	11	54,8%	0	21	6	15	50%
	ВПР	40	6	12	16	6	55%	8	16	9	7	40%
	Комплексная работа	39	низкий уровень			базовый уровень		уровень выше базового				
			2(5,12%)			20 (51,3%)		17 (43,6%)				

год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			2	3	4	5		2	3	4	5	

2022	Итоговые оценки	43	0	18	13	12	58,1%	0	15	15	13	65,1%
	ВПР	43	0	10	21	12	76,7%	2	12	18	11	67,4%
	Комплексная работа	43	низкий уровень			базовый уровень			уровень выше базового			
			3 (7%)			22 (51,2%)			18 (41,9%)			

год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			2	3	4	5		2	3	4	5	
2023	Итоговые оценки	41	0	22	10	9	46,3%	0	18	12	11	56%
	ВПР	38	3	5	21	9	78,9%	2	4	23	9	84,2%
	Комплексная работа	41	низкий уровень			базовый уровень			уровень выше базового			
			4 (9,7%)			20 (48,8%)			27 (65,8%)			

Участие в муниципальных предметных олимпиадах

2021 год – 15 призовых мест (из них 3 победителя)

2022 год – 29 призовых мест (из них 2 победителя)

2023 год – 23 призовых места (из них 1 победитель)

Поставлена задача сохранить имеющиеся достижения и продолжить работу по формированию положительной мотивации обучающихся и их родителей к участию в олимпиадах различного уровня. В 2023 году рассматривалось участие в региональном туре школьных предметных олимпиад по физкультуре.

В предметных ШМО спланирована работа по организации подготовки одаренных детей к выполнению нестандартных заданий, заданий на развитие логического мышления, заданий повышенного уровня изучения предмета.

Активизирована работа предметных недель для выявления талантливых детей в конкретном предмете и дальнейшая работа с ними.

Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательной деятельности			
	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:	10 минут	10 минут	10 минут

минимальная (мин.)			
Продолжительность перерывов:	20 минут	20 минут	20 минут
максимальная (мин.)			

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты;
- в сентябре 2023 года школа перешла на использование электронного журнала;

Отмечается, что педагогам стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы и возможности. Предусматривается выполнение заданий в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа, вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах выдаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

2.3. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в школе направлена на реализацию Программы развития школы. Программы воспитания МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский на 2021-2025 год, на реализацию целей и задач школы. Строится в соответствии нормативно- правовыми актами всех уровней, на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, основана на гуманистических идеях воспитания, становления и развития личности, носит системный характер (целенаправленность, целостность, динамизм, управляемость, взаимодействие со средой).

Целью воспитательной работы является воспитание и развитие личности духовно-нравственной, социально-активной, интеллектуально и политически грамотной, умеющей самостоятельно преодолевать трудности, организовывать свою жизнь на основе творческого взаимодействия с миром и людьми, способной проявлять инициативу и быть успешной в различных сферах.

Соответственно цели поставлены задачи:

- продолжать формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, прививать культуру безопасной жизнедеятельности;

- продолжать работу по воспитанию творческой, лично и общественно значимой деятельности обучающихся в коллективе как образца будущей достойной жизни.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. гражданско-патриотическое,
2. спортивно-оздоровительное,
3. интеллектуально-познавательное,
4. художественно-эстетическое.

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого стало создание условий для воспитания истинного гражданина и патриота своей Родины, формирование гражданской ответственности обучающихся.

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие формы: конкурсы чтецов, творческие работы, уроки мужества, тематические 15-ти минутки, литературно-музыкальные гостиные, смотры-конкурсы, викторины, презентации, игры, месячник военно-патриотического воспитания, утренники, праздники, вечера, встречи тружениками тыла и детьми войны, интересными людьми, тематические линейки, Онлайн- выставки книг и фотоальбомов о войне, о родном крае, великих людях.

Сравнительный анализ статистических данных за 3 года
(данные на конец календарного года)

Категория учета	2021 год	2022 год	2023 год
Численность обучающихся	393	390	362
Кол-во детей – инвалидов	10	11	11
Кол-во опекаемых детей	14	14	11
Кол-во детей из малообеспеченных семей	154	154	160
Кол-во многодетных семей	55	61	53
Кол-во неполных семей	111	111	81
Кол-во неблагополучных семей	9	7	6

Количество классов комплектов – 21

Кадровые ресурсы: 21 классный руководитель, социальный педагог, 2 педагога-психолога, вожатая, педагог-организатор, педагог-организатор по ОБЖ, учитель-логопед, библиотекарь, учитель-дефектолог, Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Конкурсное движение

Анализируя участие в общешкольных, муниципальных мероприятиях и конкурсах, следует с удовлетворением отметить, что большая часть обучающихся школы стали активными участниками проводимых мероприятий. Об этом свидетельствует мониторинг результативности участия учеников школы.

Сравнительный анализ участия обучающихся в мероприятиях:

Категория учета	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество обучающихся	393	390	362
Школьный уровень			
Количество мероприятий	52	65	64
Охват обучающихся	389 (98,8%)	389 (99,7%)	359 (99,1%)

Районный уровень			
Количество мероприятий	48	53	63
Охват обучающихся (человек, %)	121 (30,7%)	135 (34,6%)	167 (46,1)
Международный, Всероссийский, областной уровень			
Количество мероприятий	4	9	18
Охват обучающихся (человек, %)	15 (3,8%)	78 (20%)	101 (27,9)
Всего мероприятий	99	118	145

В последние годы имеет место тенденция роста вовлеченности обучающихся в спортивные, творческие школьные, районные и областные мероприятия. Некоторые традиционные и запланированные очные мероприятия были переведены в формат заочных, дистанционных, онлайн- мероприятий через ФГИС «Моя школа», группы классов и общешкольное сообщество на платформе Сферум, ранее в Viber сообществе «Первая школа», в связи с этим за последние три года количество мероприятий и участников увеличилось.

Качественные и количественные показатели участия обучающихся в мероприятиях представлены в следующей таблице:

Сравнительный анализ участия обучающихся в традиционных мероприятиях школы и района за 3 года

Мероприятие	Количество обучающихся, принявших участие		
	2021год	2022год	2023 год
Школьный уровень			
Классные часы и уроки Мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне (1-11 классы)	393	390	362
День здоровья	393	387	356
«Аты-баты, шли солдаты» (1-4 классы)	48	120	115
«Вперёд, мальчишки!» (5-7 классы)	38	110	106
«А ну-ка, парни!» (8-11 классы)	21	55	30
Конкурс «Самый читающий класс» 1-4 классы	77	79	75
Конкурс «Ученик года» -2-11 класс	11	20	19
Викторина по пожарной безопасности	46	51	49
Тематическая выставка в школьной библиотеке, посвященная победе в Великой Отечественной войне	381	387	359
Конкурс рисунков по ПДД (1-4 класс)	24	29	30
Конкурс новогодних рисунков, плакатов, поделок	18	21	38
Районный уровень			
Конкурс «Безопасное колесо», «Школа безопасности»	6 участников 3 место	нет	6 участников участие

Районный конкурс по чистописанию «Золотое перо»	3 участника 3 место	3 участника 2 место	2 участника 1 место
Районный конкурс-игра по информатике и ИКТ «Знатоки информатики, «Кибер аборигены»	5 участников 1 место	5 участников 2 место	4 участника участие
Районная командная игра «Умники и умницы» для обучающихся начальной школы	-	8 участников 2 место	8 участников 1 место
Районный конкурс рисунков и плакатов, посвященный российской армии, Дню защитника Отечества	3 участника 2 место	10 участников 2 первых места, 2 место, 2 третьих места	12 участников 2 третьих места
«Красота рукотворная»	3 участника участие	5 участников 4 первых места	2 участника 2,3 место
Районная краеведческая конференция «Живи, земля Чунская!»	2 участника участие	1 участник участие	2 участника 2,3 место
Международные и региональные конкурсы			
Областные конкурсы хореографического искусства	8 участников «Юные дарования России 2021» 3 место	9 участников «Язык – душа народа» Диплом	Всероссийский Фестиваль конкурс «Звезды России» Диплом I степени

В данной таблице представлены выборочно только традиционные мероприятия.

Результатом участия в 63 районных мероприятиях отчетного года стало 37 призовых мест, занятых обучающимися, в числе которых также:

- организация и проведение экскурсий в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого» Движение Первых, Благодарственное письмо коллективу МОБУ СОШ №1
- Квиз ко «Дню детских общественных организаций», 1 место;
- Участие в смотре – конкурсе на лучшее оснащение кабинетов, классов по предмету;
- Конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях Чунского района, 2 место;
- районный детско-юношеский конкурс «Юные дарования - 2023», Диплом лауреата I степени;
- районном конкурсе по математике «Лучший счетчик, 1,2 место;
- районной викторине «Моя Родина-мое богатство», призеры;
- районной выставке –конкурсе «Кукла в национальном костюме», 2, 3 место;
- районном конкурсе проектов по истории, призеры;
- районном смотре –конкурсе буктрейлеров; 2 место;
- участие Точки роста в конкурсе муниципальных образований в рамках районной выставки, посвященной Юбилею Чунского района, 1 место и другие.

Приняли участие в:

- Международном фестивале-конкурсе «Созвездие талантов» Диплом II степени;
- V региональном фестивале театрального искусства «Байкальская палитра»;
- общероссийском конкурсе рисунков «Рисуем Победу 2023», диплом;
- региональном конкурсе «Молодежь Иркутской области в лицах»;
- районной конференции «Юнармия России»;
- районной исследовательской конференция «Юниор».

В 2023 году в рамках работы Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями проведено в школе 62 и участие в 45 районных мероприятиях и акциях гражданско-патриотического направления.

Наблюдается рост участия обучающихся в школьных мероприятиях и стабильные показатели участия в районных мероприятиях:

2021 год – 5526 участий в школьных мероприятиях и 421 в районных;

2022 год – 5611 участий в школьных мероприятиях и 418 в районных;

2023 год – 5682 участий в школьных мероприятиях и 456 в районных.

Многие обучающиеся участвовали в двух и более мероприятиях, в 2023 году количество участий увеличилось также за счет проводимых в школе однодневных акций, и онлайн-мероприятий: фотовыставки, викторины, конкурсы через общешкольное Viber сообщество «Первая школа».

В целом, в 2023 году отслежено 100% участие обучающихся в школьных мероприятиях.

Школьный спортивный клуб «Рекорд»

В школе продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Рекорд», численность которого насчитывает 101 человек. (28% обучающихся школы).

В рамках клуба реализуются 3 спортивные секции по видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения тренировок и спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь.

Высокий уровень воспитательной работы школы по спортивно-оздоровительному направлению можно отследить по следующей сравнительной таблице

Мероприятие	2021 год	2022 год	2023 год
Районный уровень			
Баскетбол (девушки) 8-11 классы	участие	2 место	3 место
Баскетбол (юноши) 8-11 классы	3 место	3 место	3 место
Волейбол (юноши)	3 место	2 место	
Стрелок ГТО,	2 место	2 место	1 место
Районные соревнования по русской лапте	1 место	1 место	-
Районные соревнования по мини-футболу	3 место	2 место	2,3 место
Районные соревнования среди начальных классов «Весёлые старты»	1 место	1 место	1 место
Районный турнир по шахматам	участие	3 место	3 место

Школа принимает участие практически во всех спортивных районных мероприятиях:

- районных соревнованиях «Весёлые старты» 5-6 классы – 8 участников, 1 место;
- участие в районном смотре-конкурсе строя и песни «Служить России суждено тебе и мне», 3 место;

- участие в военно-патриотической игре «Первый герой»;
- участие в военно-спортивной игре «Рубеж Победы» 7-8 класс;
- участие в районных соревнованиях «Весенний кросс» - для обучающихся начальной школы, 6 участников, 3 место;
- участие в районных соревнованиях «Осенний кросс» - для обучающихся начальной школы, 6 участников, 3 место;
- участие в первом этапе регионального открытого первенства Усть-Кутского муниципального образования по волейболу «Кубок Севера», 3 место;
- участие во втором этапе регионального открытого первенства Усть-Кутского муниципального образования по волейболу «Кубок Севера», 3 место;
- участие в районном командном кроссе «Золотая осень», 3 место;
- участие в спортивно-патриотическом командном турнире по силовому многоборью «Объединимся, чтобы победить!», посвященный всероссийскому дню спортсменов силовых видов спорта, 3 место.

На протяжении многих лет организация оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий была признана наиболее эффективной формой работы. В школе с 2023 года создан школьный спортивный клуб «Рекорд». Обучающиеся с большим удовольствием и желанием принимают участие в спортивных мероприятиях школы, района, демонстрируя при этом хорошую физическую форму и здоровый дух состязательности, что подтверждают результаты участия детей и подростков в спортивных мероприятиях, представленные выше.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

Школа в 2019 году вступила в проект «Цифровая образовательная среда», на базе школы был открыт ЦОЦиП «Точка роста». На территории центра создаются и совершенствуются условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно – научного и технического профилей. Эффективно используется оборудование центра как на уроках информатики, технологии и ОБЖ, так и во внеурочной деятельности. В 2023 году на базе центра реализовалось 19 дополнительных общеобразовательных программ:

Физкультурно-спортивной направленности:

- Шахматы для начинающих.
- Шахматы.
- Шашки.

Социально – гуманитарная направленности:

- Волонтерский отряд «Вектор»,
- Основы безопасности,
- Первая медицинская помощь,
- Киноклуб «Моя Родина в лицах»,
- Юный журналист,
- Сам себе режиссёр,
- Телешкола,
- Юнармия.

Технической направленности:

- Виртуальная и дополнительная реальность,
- Уроки видеомонтажа и видеосъёмки,
- Школа пилотирования,
- Lego конструирование,

- Модельер – портной,
- Путешествие в компьютерный город,
- Юный информатик.

Срок реализации программ - 1 год

По плану численность детей, которые должны обучаться по предметным областям «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» на конец 2023 года - 227 человек, достигнутое количество 227 обучающихся с 5 – 9, 10 - 11 классы.

Общая численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» составляет 286. Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» составляет 37 обучающихся с 2-10 классов. План по привлечению детей в программы дополнительного образования центра «Точка роста» выполнен в полном объеме, в том числе за счет введения новых направлений деятельности в социально – гуманитарной направленности.

Дополнительное образование в школе реализует художественное направление через работу школьного хореографического ансамбля «Вдохновение», реализующего Программу дополнительного образования «Хореография в школе», рассчитанную на 5 лет обучения, а также дополнительными общеобразовательными программами через систему «Навигатор» -5 кружков и секций спортивного и художественного направлений. Результаты работы по данным направлениям представлены в следующей таблице

«Мониторинг дополнительного образования МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский»

№ п/п	Наименование показателей результативности	2021 год	2022 год	2023
1.	Количество детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией	Навигатор-143 человека Точка роста-137человек ДОП «Хореография в школе»-48 человек Всего охвачено дополнительным образованием 228 детей – 58,1%	Навигатор-101 человек Точка роста-142человека ДОП «Хореография в школе» -48 человек Всего охвачено дополнительным образованием 291 детей – 74,6%	Навигатор-276 человек Точка роста-286 человек ДОП «Хореография в школе» -48 человек Всего охвачено дополнительным образованием 295 детей –81,4%
2.	Количество мероприятий районного уровня, регионального в которых приняли участие обучающиеся дополнительного образования	Навигатор -9 Точка роста-3 ДОП «Хореография в школе» -1 Всего: 13	Навигатор-12 Точка роста-5 ДОП «Хореография в школе» - 2 Всего: 19	Навигатор-11 Точка роста-8 ДОП «Хореография в школе» - 3 Всего: 21

3.	Количество детей, занимающихся в образовательной организации, принявших участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня (включая акции, онлайн-викторины и др.)	Навигатор- район-81 Точка роста- 62 ДОП «Хореография в школе» район -8 Всего: 151	Навигатор-83 человека Точка роста-41 человек ДОП «Хореография в школе»- район 8 человек Регион 8 Всего:140	Навигатор-84 человека Точка роста- 127 человек ДОП «Хореография в школе»- район 8 человек Регион 8 Всего:227
4.	из них занявшие призовые места:	Навигатор- район-13 Точка роста- 0 ДОП «Хореография в школе» -район -1 Благодарность Всего:14	Навигатор-10 Точка роста-1 ДОП «Хореография в школе»: 1 район, Благодарность, 1 регион -Диплом Всего: 13	Навигатор-10 Точка роста-7 (район) ДОП «Хореография в школе»: 1 район Диплом 1 степени, 2 международный - Диплом 1 степени, Лауреаты 2 степени Всего: 20

В течении работы в 2023 году педагоги и воспитанники Центра «Точка роста» принимали активное участие в районных и региональных мероприятиях:

- В рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» в МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский на базе Центра "Точка роста" прошли профессиональные пробы. Школу посетили преподаватели Братского государственного университета. Обучающиеся кружка «3Д моделирование» приняли активное участие в мероприятии и выступили помощниками организаторов;
- Участие в районных турнирах по шашкам и шахматам – 1,2,3 места;
- Участие в региональной онлайн -викторине «Школа IT» проводимая ГБПОУ ИО "БрПК» обучающихся кружка "3д-моделирование» - победители;
- Участие в региональном конкурсе «Мой волонтерский отряд» обучающихся волонтерского отряда «Вектор»;
- Участие в муниципальном этапе регионального конкурса среди волонтеров, проводимого региональным отделом Движения первых - 1,2,3 места
- Участие в составе команды Чунского муниципального образования в конкурсе-выставке, посвященной 70ти-летию Чунского района - представление инновационных технологий: демонстрация работы 3д принтера и изготовление на нем подарочных сувениров для посетителей выставки, демонстрация работы шлема виртуальной реальности «Поселок Чунский с высоты птичьего полета» - победитель.

Обучающимися и педагогами Центра было проведено 9 социально – культурных мероприятий школьного уровня:

- В рамках месячника военно - патриотического воспитания на базе Центра «Точка роста» в рамках кружка «Lego - конструирование» конкурс «Макеты военной техники из Lego»;
- На базе Центра "Точка роста" МОБУСОШ №1 проведены уроки, приуроченные к празднованию Всемирного дня Гражданской обороны с проведением практических учений и тренировок по защите школьников и персонала школы от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. К данному мероприятию были привлечены государственные инспектора Чунского района по пожарному надзору в

- области МЧС РФ. В мероприятии принимали участие воспитанники кружков «Первая медицинская помощь», «Основы безопасности», «Волонтерский отряд»;
- Акция, приуроченная к дню рождения героя: оформление информационного стенда «100 лет со дня рождения героя Советского Союза Зои Космодемьянской» и проведение викторины «Память нашим героям»;
 - Турнир по шашкам среди 2 классов;
 - Акция «Поздравь воспитателя»: изготовление обучающиеся кружка «3д моделирование» сувениров с использованием 3д принтера и поздравление волонтерским отрядом «Вектор» воспитателей МБОУ ДОУ №4 р.п. Чунский;
 - Поздравление педагогических работников школы: театрализованное поздравление и традиционное изготовление сувениров с использованием «3д принтера»;
 - Акция к Дню Матери - поздравление матерей военнослужащих - участников СВО: сувениры, и театрализованная программа;
 - Акция «С Новым годом!»: поздравления педагогов и ребят в рамках школьной акции «Поздравь друга».
 - Проектирование и изготовление на 3д принтере сувениров для работников школы в рамках Акции «С Новым годом!». (68 подарочных брелоков).

Необходимо отметить, что на базе Центра "Точка роста" ведется активная работа по внедрению новых технологий в современный образовательный процесс. Оборудование Центра используется не только на уроках информатики, технологии и ОБЖ, но на мероприятиях различного уровня и направленности. Наиболее активными педагогами можно считать педагогов, реализующих программы «3д моделирование», «Волонтерский отряд Вектор», «Шашки», «Шахматы».

Движение первых

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят 43 обучающихся 4-11-х классов, которые зарегистрированы на официальном сайте #будьвдвижении.рф. Куратором первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В школе оформлен уголок «Движение первых», выбран Председатель Совета, заместитель, распределены обязанности между членами Совета. На ежемесячном заседании актива Совета подводятся итоги прошедшего месяца и планируется работа на следующий. Проведено огромное количество мероприятий, информация о которых размещена в школьном аккаунте социальной сети Вконтакте, а также на информационном стенде.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся начальной школы стали участниками проекта социальной активности младших школьников «Орлята России». Оформлен уголок «Орлята России», который представляет из себя информационный стенд с размещением треков по которым ученики работали в течение года. Несмотря на то, что треки называются образовательными, большее внимание в их содержании уделяется воспитательной работе с детьми. В течение года школьники прошли семь треков, в основе которых лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание издоровье, - всё то, что понятно ученику младшего школьного возраста и о чём с ним можно говорить. Детям проект интересен, и они с удовольствием принимают участие в мероприятиях. Пройдены треки: Вводный «Орляцкий урок»; «Орлёнок – Эрудит»; «Орлёнок – Доброволец»; «Орлёнок – Эколог» и другие

Работа школьных объединений, направленных на социализацию обучающихся школы

С 2023 года в школе создан Школьный театр «Цветик-семицветик» для учеников начальной школы, который возглавляет старшая вожатая. Театр объединяет 18 обучающихся.

Театральная деятельность стала важной частью системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся и создает условия для реализации их творческого потенциала. С 1 сентября 2024 года в школе вводится ставка педагога дополнительного образования для расширения театральной деятельности и количество детей данного объединения будет значительно увеличено.

В сентябре 2022 года в школе сформирован юнармейский отряд «Легион», который является частью всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

Основная задача отряда «Легион» - воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Для этой цели учащиеся изучают историю родной страны, узнают про выдающихся российских учёных и полководцев, обучаются ряду военных и спортивных дисциплин. В свободное от учебы время юнармейцы занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях, конкурсах, получают как дополнительное образование, так и навыки оказания первой помощи. Форма, знаки, символы и одежда для членов «Легиона» разработаны брендом «МЧС России». Особой гордостью для школьников являются береты «Легиона», которые напоминают им головные уборы десантников. Юнармейское движение создано по инициативе Минобороны России и поддержано президентом Российской Федерации.

В течение 2023 года продолжило работу школьное лесничество «Зеленый росток», созданное в сентябре 2022 года. Это общественное эколого-образовательное объединение школьников, увлечённых единым делом - изучением природы, выращиванием и посадкой лесных растений, пропагандой охраны лесных участков, оказанием помощи лесничеству в охране и благоустройстве леса. Объединение создано на добровольных началах, при участии педагога-руководителя школьного лесничества и специалистов лесного хозяйства на базе МОБУ СОШ №1 р.п.Чунский. Заключен договор с «Баерским лесхозом» и администрацией рабочего поселка Чунский.

Школьный музей на протяжении многих лет эффективно встроен в систему воспитания школы, определяет нравственные ориентиры, дает прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Его деятельность регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и руководствуется письмом Минпросвещения от 09.07.2020 № 06-735 «О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами. Работу музея можно признать удовлетворительной, что подтверждает мониторинг участия в региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах краеведов школы за отчетный период.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется самоуправлению в детском коллективе, которое осуществляется через школьный Парламент, Совет командиров 1-4 классов и Совет командиров 5-11 классов.

Профориентационная работа

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, который реализуется на базовом уровне.

В рамках реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог;
- обязательным компонентом учебного плана ООП и СОП введен курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов в рамках внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- в рабочие программы учителей-предметников, педагогов дополнительного образования включены часы профориентационной направленности.

Сам курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Включает в себя профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

Три года школа является участником федерального профориентационного проекта «Билет в будущее», благодаря которому школьники могут определиться с будущей профессией.

В рамках запланированных в 2023 году мероприятий проведены разные виды занятий со школьниками. Всего в нашей школе в проекте участвуют 34 ученика – обучающиеся 8 -11 классов. Были проведены вводные профориентационные уроки «Узнаю», которые познакомили обучающихся с проектом и его возможностями. Важной составляющей проекта – комплекс профориентационных диагностик блоков «Понимаю себя и осознаю», в результате которых обучающиеся познакомились с теми направлениями и профессиями, которые им наиболее подходят. Диагностики являются обязательными мероприятиями проекта и по их результатам ребята получали рекомендации и план по развитию своей будущей карьеры. Необходимо отметить, что участие в данном проекте немногочисленное и принимаются меры для увеличения количества участников проекта.

Еще одной очень интересной формой работы является участие в профессиональных пробах, проводимых Многопрофильным техникумом р.п. Чунский, где поучаствовали 56 обучающихся 8-11 классов. В рамках проб ребята познакомились с реальными рабочими профессиями, узнали условия поступления в техникум. В целом, профориентационная работа с учащимися за отчетный период велась разносторонняя и имеющая элементы практической направленности в старших классах.

. Внеурочная деятельность

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в 2023 году стала ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. С целью реализации принципа формирования единого образовательного

пространства на всех уровнях образования.

Основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность в учебном году была организована по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть для обучающихся

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- 4 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направления, рекомендуемые для всех учащихся, включают информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуется:

- обязательным циклом внеурочных занятий для обучающихся 1-11 классов Минпросвещения России «Разговоры о важном» введено с сентября 2022 года по одному часу каждый понедельник.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

- познавательным курсом «Школьный музей» для обучающихся 6-7 классов – по одному часу в неделю;

- познавательным курсом «Азбука нравственности» для обучающихся 1-4 классов – по одному часу в неделю, разработанным на основе Программы «Азбука нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», Л.В.Мищенко;

- познавательным курсом «Зеленый росток» для обучающихся 7 классов, направленного на формирование бережного отношения к природе и природосбережению.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся реализуются через отдельные темы на предметных уроках модуля «Школьный урок».

Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, реализуются через отдельные темы на уроках технологии окружающего мира, литературного чтения, технологии и занятий познавательного курса

«Финансовая грамотность», работы в рамках федеральных проектов «Проектория», «Билет в будущее» и познавательного курса «Россия-мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Направления вариативной части включают:

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, которые реализуются через работу общешкольного спортивного клуба «Рекорд» по одному часу в неделю.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, учащихся проводятся в рамках:

- познавательного курса «Математика в числах и задачах современного мира»,
- кружка «Занимательная математика» для 8 б класса,
- факультатива «Подготовка к ОГЭ по географии» для 9х классов,
- факультатива «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» для 9х классов,
- факультатива «Подготовка к ОГЭ по математике» для 9х классов,
- факультатива «История в лицах» для 8 классов,
- факультатива «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для 9х классов по 1 часу в неделю,
- факультативов по подготовке к ЕГЭ по обществознанию и русскому языку; направленные на развитие умственных способностей обучающихся, их интеллектуального развития с помощью разных форм организации научно-познавательной деятельности и предназначенного помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через работу познавательного курса «Лидер», модуля программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», программу курса активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», «Орлята России» 1-4 классов, познавательного курса «Тропинка к своему Я», «Юнармия».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Эффект внеурочной деятельности – достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, как обучающийся развился как личность, как внеурочная деятельность способствовала развитию его компетентности, идентичности.

Средний показатель занятости обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составил 98,8 % — это 358 обучающихся всего; из них занятость только в школе составила:

в 1-4-х классах 100%,

в 5-9-х классах – 87,8 %,

в 10-11-х классах занятость составила 94,1%.

Занятость детей инвалидов и с ОВЗ составляет:

- 1-4 классы-100%

- 5-9 классы -98%

Все дети «группы риска» и состоящие на различных видах учета посещают кружки и спортивные секции в школе и за ее пределами.

Большое внимание в воспитательной работе уделялось самоуправлению в детском коллективе, которое осуществляется через Совет старшеклассников, Совет командиров 1-4 классов и Совет командиров 5-11 классов.

Профилактическая работа

Для решения проблем с успеваемостью или поведением обучающихся работает Совет профилактики правонарушений. В 2023 учебном году проведено 7 заседаний Совета профилактики - рассмотрено 45 дел, что почти в два раза больше, чем в предыдущем учебном году.

Категория учета	2021 год	2022 год	2023 год
Численность обучающихся	393	390	362
Кол-во детей группы «риска»	23	13	6
Кол-во детей, состоящих на учете ОДН	8	7	3
Кол-во детей, состоящих на учете ВШУ	21	20	20

Несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, проживают в семьях с родителями, которые так же состоят на учёте как неблагополучные в течение многих лет за употребление алкоголя.

С обучающимися данной категории ведется профилактическая работа, осуществляется их психолого-педагогическое сопровождение – коррекционные занятия, ежедневный контроль.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проведена следующая работа:

Принятые меры	2021 год	2022 год	2023 год
Заслушивались на школьном Совете профилактики	На 7 заседаниях – 31 дело	На 6 заседаниях – 24 дела	На 7 заседаниях – 45 дел
На комиссии по отсеву при Отделе образования	9	8	8
На комиссии КДН и ЗП	7	6	4
На комиссии при поселковой администрации	8	6	7
Проведено индивидуальных бесед, консультаций с обучающимися «группы риска» и состоящими на различных видах	410	321	330

учета (с записью и росписью в журналах учета)			
Посещено семей при проведении рейдов	120	130	120
Проведено бесед, консультаций с родителями службой СПС	157	140	117
Осуществлено совместных рейдов с ОДН, с представителями поселковой администрации и отдела опеки и попечительства по Чунскому району	7	6	4
Посещено уроков, факультативов с целью наблюдения за данной категорией обучающихся	21	17	25
Беседы инспектора ПДН «Профилактика экстремизма» «Профилактика экстремизма»	5- 370 чел.	5-220 чел.	5-240 чел.
Проведено классных родительских собраний по профилактике правонарушений и безопасному поведению детей и подростков	17- 296 чел	19 -265 чел.	19-258 чел

Для продуктивной профилактической работы в школе работает Наркопост. Работу Наркопоста и Совета профилактики при Наркопосте можно проследить по результатам работы из следующей таблицы:

Состоит на учете	2021 год	2022 год	2023 год
На начало года	16 Из них: 15 курение 1 употребление наркотических веществ	10 Из них: 9 курение 1 употребление спиртных напитков	12 Из них: 8 курение 3 употребление спиртных напитков 1 за употребление наркотиков
На конец года	10 Из них: 9 курение 1 употребление спиртных напитков Снято 7 (выбывшие, 1 поставлен за употребление спиртных напитков)	11 Из них: 8 курение 3 употребление спиртных напитков Снято 2 (выбывшие - 1 употребление спиртных напитков, 1 курительщик)	5 Из них: 5 курение

Ежемесячно проходит рейд «Курильщик», (проведено 9 рейдов) составлено 6 актов, приглашены для беседы родители. Все состоящие на учете - курящие, ученики среднего звена.

В журнале учета курящих обучающихся и профилактической работы с ними фиксируется индивидуальная работа, а также в карте состоящего на учете отмечаются все акции и мероприятия, в которых ребенок принимает участие.

Ежегодно на начало и конец учебного года проводится инструктаж о запрете курения и употребления алкоголя со всеми обучающимися с росписью в соответствующем журнале.

В рамках профилактической работы проведено в 2023 году:

№	Акция, профилактическая неделя	Время проведения	Охват (чел)
1	«Независимое детство»	27.02 - 03.03. 2023 года	258 чел.
2	«Дружить здорово!»	23.01-28.01.2023 года	377 чел.
3	«Жизнь! Здоровье! Красота!»	03-08. 04.2023 года	172 чел.
4	«Единство многообразия»	08-15.11.2023 года	361 чел.
5	«Мы за чистые легкие!»	16–23.11.2023 года	185 чел.
6	«Будущее в моих руках»	02-07 .11.2023 года	182 чел.
7	«Здоровая семья»	27 – 02.12.2023 года	227 чел.
8	Всемирный день без табака	22 – 26.05.2023 года	226 чел.

Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, «группы риска» совместно с другими обучающимися школы приняли участие практически во всех школьных акциях, 1 районном мероприятии-игре «Лабиринты разума» и 1 областном мероприятии игре-квесте «Будь в теме».

Проведено за год в рамках Наркопоста 11 консультаций с родителями и 64 консультации подростков.

Работу Наркопоста школы необходимо признать удовлетворительной.

Просветительская профилактическая деятельность ведется в формате тематических классных часов, акций, круглых столов, занятий.

Основные темы проведенных профилактических классных часов в 1-11 классах:

- «Тайна едкого дыма» с просмотром мультфильмов,
- «Опасное погружение»,
- «Иван царевич и табакерка» с просмотром мультфильмов,
- «Дневник Насти»,
- «Враги нашего здоровья»,
- «ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить»,
- «Знание — ответственность — здоровье»,
- «Эпидемия, о которой вы не знали: ВИЧ, СПИД»,
- «Четыре ключа к твоим победам. Для тех, кто хочет побеждать»,
- «Наркотики. Секреты манипуляции! Наркомания и вред наркотиков»,
- «Выбор всегда за тобой!»,
- «Вред вейпа, айкоса, кальяна, курения»,
- «Скрытые вопросы»,
- «Враги нашего здоровья»,
- «Никотин. Секреты манипуляции». Вейп, Снюс, Айкос. Как бросить курить»,
- «Курить нельзя жить».

Положительным моментом в данной работе стало то, что всё большее количество обучающихся стремится к здоровому образу жизни, ребята ознакомлены с ФЗ №15 и всё реже нарушают его. Но это стремление наблюдается не у всех обучающихся, у всех, состоящих на учете имеется и остается никотиновая зависимость.

Качественные показатели участия в мероприятиях, охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью остаются на высоком уровне. Проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы в классных коллективах и в школе в целом, реализация оптимальных путей решения имеющихся проблем приводит к положительным результатам благодаря слаженной работе классных руководителей, социально-психологической службы школы, всего педагогического коллектива.

2.4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

9 класс	2021	2022	2023
Количество выпускников	32	24	44
Продолжили обучение в 10 классе	10 (31,3%)	10 (41,7%)	22 (50%)
Поступили учиться в ССУЗы	20 (62,5%)	13 (54,2%)	21 (47,7%)
Поступили на курсы	1 (3,1%)	0	0
Поступили на работу	1 (3,1%)	0	1 (2,27%)
Не получили аттестаты	0	0	0
Не устроены	0	1 (4,2%)	0

11 класс	2021	2022	2023
Кол-во выпускников	12	18	7
Поступили учиться в ВУЗы	2 (16,7%)	0	2 (28,6%)
Поступили учиться в ССУЗы	9 (75%)	17 (94,4%)	4 (57,1%)
Поступили на работу	1 (8,3%)	1 (5,6%)	1 (14,3%)
Были призваны в армию	0	0	0
Не устроены	0	0	0

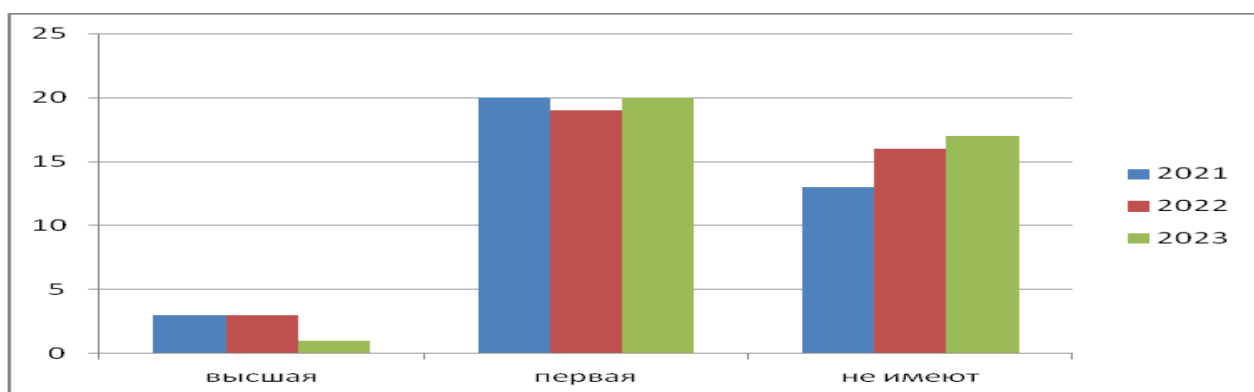
Нет выпускников основной школы, не получивших аттестаты, отсутствуют неустроенные. Число учащихся, поступивших в 10 класс для продолжения образования, достаточно высоко и составляет 50%. Наблюдается положительная динамика в устройстве выпускников как основной, так и средней школы, что является результатом плодотворной работы педагогического коллектива по профориентации обучающихся и их самоопределению. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы и ССУЗы стабильно. Тем не менее, с каждым годом увеличивается доля выпускников 11 класса, выбирающих для получения образования средние профессиональные образовательные организации, поскольку суммарное количество набранных баллов ЕГЭ не позволяет поступить на бюджетное обучение в ВУЗ. Но по-прежнему есть учащиеся, слабо сдавшие экзамены основной школы, проходившие аттестационную сессию в дополнительный период и, как следствие, не успевшие устроиться в ССУЗы для приобретения профессии. Такие учащиеся продолжают обучаться в 10 классе, но, не имея должной подготовки и прочной базы основного среднего образования, не способны качественно освоить программу общего среднего образования.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

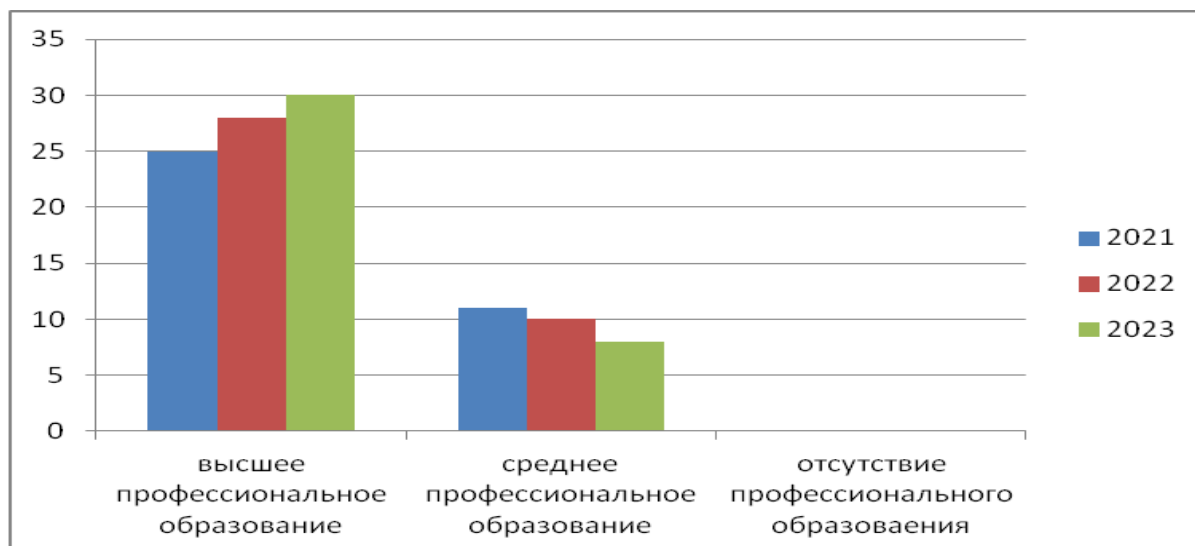
Показатели		2021	2022	2023
	Всего педагогических работников	36	38	38
Категория	Высшая	3(8%)	3 (7,9%)	1 (2,6%)
	Первая	20(56%)	19 (50%)	20 (52,6%)
	Не имеют	13(36%)	16 (42%)	17 (44,7%)
Образование	Высшее профессиональное образование	25(69%)	28 (73,7%)	30 (78,9%)
	Среднее профессиональное образование	11(31%)	10 (26,3%)	8 (21 %)
	Не имеют профессионального образования	0	0	0
Стаж работы	0-5 лет	4(10%)	3 (7,9%)	5(13,2%)
	5-10 лет	2(6%)	2 (5,3%)	3 (7,9%)
	10-20 лет	10(28%)	7 (18,4%)	3 (7,9%)
	20-25 лет	2(6%)	7 (18,4%)	13 (34,2%)
	Свыше 25 лет	18(50%)	19 (50%)	14 (36,8%)
Возраст	До 30 лет	3(8%)	2 (5,3%)	2(5,3%)
	От 30 до 40 лет	8(22%)	8 (21%)	9 (23,7%)
	От 40 до 50 лет	5(14%)	7 (18,4%)	3 (7,9%)
	От 50 до 65 лет	18(50%)	19 (50%)	22 (57,9%)
	Свыше 65 лет	2(6%)	2(5,3%)	2 (5,3%)

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, %

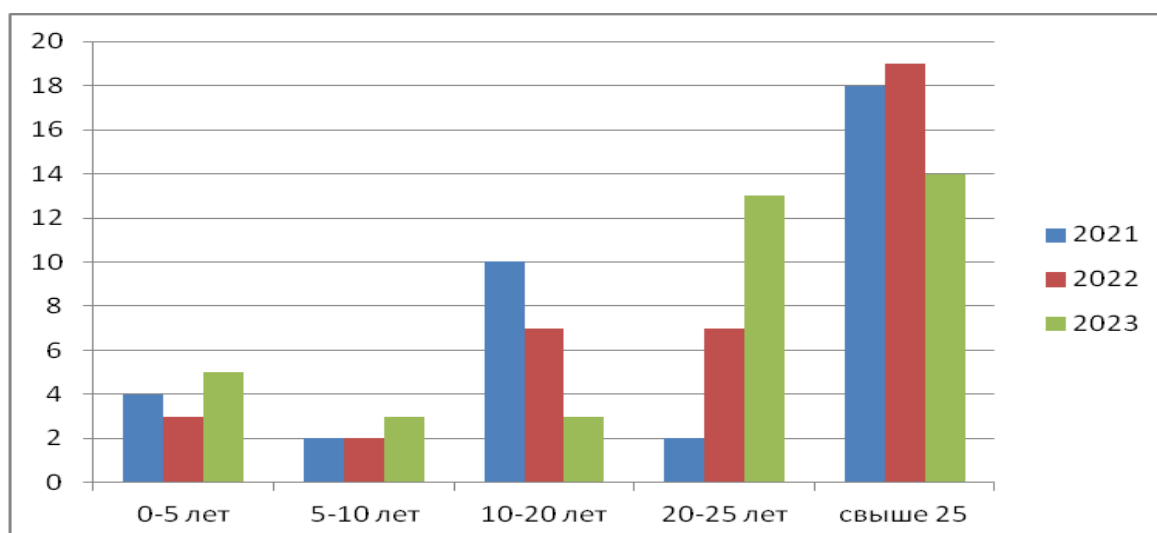


Наблюдаем тенденцию роста числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, стремящихся к повышению уровня квалификации через прохождение курсов повышения квалификации, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства, интеллектуальных и творческих конкурсах. Снижается число педагогов, не имеющих квалификационной категории. Есть перспектива повышения квалификации у учителей, пополнивших коллектив из других учебных организаций, молодых педагогов, набирающих опыт работы.

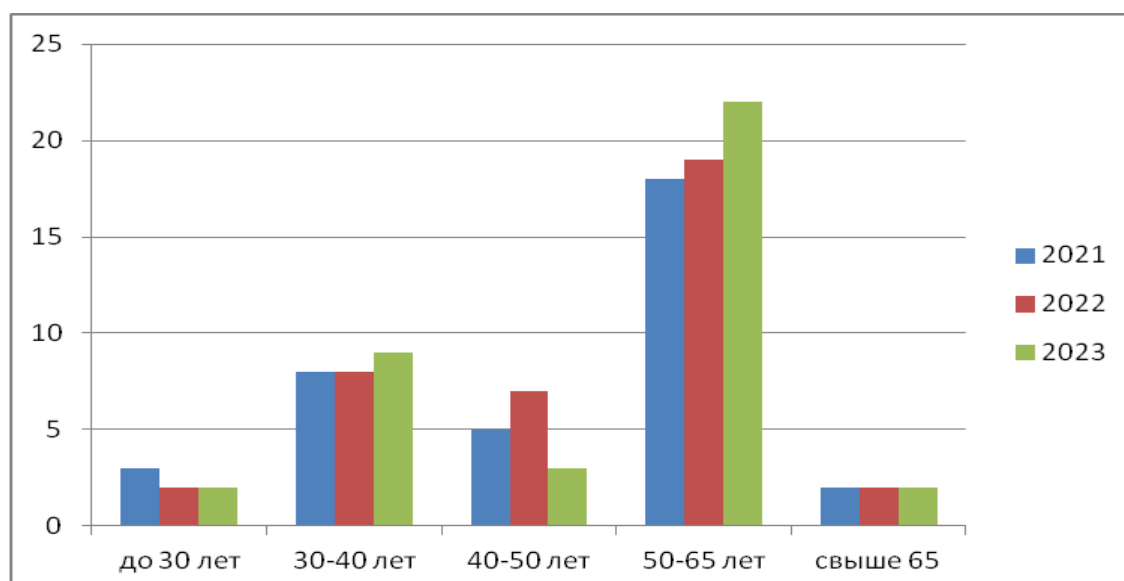
Образовательный уровень педагогических работников, %



Профессиональный стаж педагогических работников, %



Возраст педагогических работников, %



Анализ приведенных в таблице данных позволяет сделать вывод о том, что две третьих педагогов школы, 78,9%, имеет высшее образование, более половины, 55% имеют квалификационную категорию. Кроме того, 63% педагогических работников имеют возраст более 50 лет, 70% педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Это опытные педагоги.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Вывод: качество кадровых условий соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися. Но беря во внимание проблему «профессионального выгорания», осознаём необходимость пополнения коллектива молодыми кадрами. Так оптимальный возраст (до 40 лет) и стаж работы (до 20 лет) составляет не более 11% педагогов. Поставлена задача организации профориентационной работы со своими выпускниками, а также задача пополнения кадрами педагогического коллектива.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

В соответствии со статьей 19 «Научно-методическое и ресурсное обеспечение образования» (п. 2,3,4) Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о методическом объединении, Положения о методическом совете в школе сложилась определенная система работы методической службы. На начало учебного года на педагогическом совете проводится анализ работы за предыдущий учебный год, утверждается план методической работы, приказом директора школы утверждается Методический совет и руководители школьных методических объединений.

<p>Основные направления методической деятельности:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестация педагогических работников. 2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, РМО, конференциях, самоанализ деятельности педагога вебинарах.). 3. Обобщение и представление опыта работы учителей (выступления на педагогических советах, разработка методических материалов, участие в конкурсах методических
--	---

	<p>разработок на муниципальном уровне, творческие отчеты, публикации)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Изучение новых педагогических технологий. 5. Организация исследовательской деятельности обучающихся. 6. Проведение методических семинаров. 7. Проведение педагогических советов.
Методическая тема в 2023 году:	Внедрение обновленных ФГОС третьего поколения – необходимое условие развития современного образования.
Цель методической работы в 2023 году:	Совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего внедрению ФГОС третьего поколения
Задачи методической работы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образовательных результатов обучающихся в рамках реализации ФГОС третьего поколения 2. Обеспечить открытый доступ педагогов к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет, к ресурсам медиатеки; 3. Контролировать охват и сбалансированность всех элементов учебного плана (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), направленных на повышение качества образования по предметам с низкими результатами; 4. Направить план внеурочной деятельности и дополнительного образования на повышение качества образования в рамках обновленных ФГОС; 5. Планировать повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и профессиональной компетентности педагогов.
Формы методической работы:	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет - Методический совет - Методическая учёба - Семинары - Индивидуальные консультации с учителями-предметниками - Аттестационные мероприятия - Предметные Недели, дни предметов. - Участие в конкурсах и конференциях; - Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
Методические семинары:	<p>Методический семинар «Особенности заданий для формирования креативного мышления обучающихся»</p> <p>Методический семинар «Формируем мировоззрение школьника»</p> <p>Методический семинар «Навыки эффективного общения с обучающимися»</p> <p>Методический семинар «Методики и приемы формирования структурных компонентов математической грамотности»</p> <p>Методический семинар «Современные воспитательные</p>

	технологии педагога» Методический семинар «Цифровизация образовательного процесса»
Тематические педсоветы:	Переход на ФГОС третьего поколения. Работа по Дорожной карте. Педагогический совет «Воспитание личности школьника – важнейшее условие оптимизации образовательного процесса» Педагогический совет «Проектирование уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»
Методические объединения образовательной организации:	ШМО учителей начальной школы – блок «Стремление» ШМО учителей естественно-научного цикла (физкультура, технология, химия, биология, география) – блок «Здоровье». ШМО физико-математического цикла (алгебра, геометрия, информатика, физика, математика) – блок «Мысль». ШМО гуманитарного цикла (русский язык и литература, английский язык, история, обществознание, ИЗО, музыка) – блок «Чувство»

Работа школьных методических объединений строится планомерно, целенаправленно, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Каждое методическое объединение работает над определенной темой, исходя из которой, ставится цель, задачи и направления работы объединения. За отчетный период каждым проведено 4 – 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы повышения качества образования в условиях обновленных ФГОС, изучения и применения новых технологий, мотивации к обучению через внедрение новых образовательных технологий, применение и изучение приемов формирования функциональной грамотности обучающихся, проводилась экспертиза тестов и заданий контрольных работ, экзаменационных и других учебно-методических материалов. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Целеполагание работы методических объединений школы в 2023 году:

Школьное методическое объединение	Методическая тема	Цель работы МО
ШМО учителей начальных классов блока «Стремление»	«Применение новых образовательных технологий, как средство повышения качества образования, в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Повышение педагогического мастерства учителей начальных классов на основе использования современных образовательных технологий в целях повышения качества обучения в рамках обновленных ФГОС
ШМО учителей математического блока «Мысль»	«Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся на основе применения новых технологий и традиционных форм обучения с требованиями ФГОС».	Организация системы естественно - математического образования в школе, ориентированной на развитие ключевых компетенций учащихся.
ШМО учителей	«Повышение качества	Совершенствование

гуманитарного блока «Чувство»	образования как приоритетное направление современной школы».	образовательного процесса и реализация конкретных задач в рамках реализации общей программы развития образовательного учреждения.
ШМО учителей естественно-научного блока «Здоровье»	Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей МО соответствии с реальными потребностями современной системы образования.	Изучение и применение новых образовательных технологий, как средства повышения качества образования, в соответствии с требованиями ФГОС».

Согласно методической теме школы, поставленным целям и задачам работы школы, проведены педагогические советы и методические семинары.

Рабочая группа педагогов, состоящая из руководителей школьных методических объединений, педагогов, администрации школы в течение года осуществляла контроль за реализацией и своевременно вносила корректировки в Программу развития школы, Программу воспитания МОБУ СОШ №1.

Педагоги школы приняли активное участие в вебинарах и семинарах по повышению профессиональных компетенций. Всего прослушано педагогами школы более 43 вебинаров и семинаров на площадках ГАУ ДПО ИРО, включая региональные мероприятия по повышению качества образования и внедрения ФГОС третьего поколения, семинары для педагогов дополнительного образования в центрах «Точка роста», разработка и внесение ДОП в региональную систему Навигатор и многие другие.

Обобщение и распространение педагогического опыта, участие педагогических работников во Всероссийских, областных, районных, школьных мероприятиях.

(Сравнительный анализ за 3 года)

Календарный год	Всероссийские, Международные мероприятия		Открытые уроки и выступления (регион, районный уровень)		Открытые уроки и выступления (школьный уровень)	
	Публикации	Конкурсы, олимпиады	Выступления	Уроки	Выступления	Уроки
2021	25	19	19	8	16	8
2022	26	20	22	8	18	10
2023	26	19	16	4	21	9

Экспертами муниципальных конкурсов и разработчиками районных мероприятий стали 14 педагогов школы. Прошли Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 21 педагог, «Большой этнографический диктант 2023» - 29 педагогов, Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя» - 23 педагога.

Педагоги школы публикуют свои разработки уроков и внеклассных мероприятий в сети Интернет, делятся опытом своей работы с коллегами школы и района, но это делают далеко не все педагоги школы.

Задача, которая стоит перед администрацией образовательной организации, школьными методическими объединениями: активизировать работу с педагогами по участию во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, мотивировать их на обобщение своего педагогического опыта через сеть Интернет.

Были представлены эффективные практики педагогов на региональном, районном уровнях в отчетном году

Мероприятие	Тема представленного опыта. Результат.
Семинар для молодых педагогов «Организация работы педагога с детьми ОВЗ и детьми инвалидами». 28.02.2023г.	Доклад-презентация «Из опыта работы с детьми ОВЗ коррекционного класса» (сертификат)
РМО учителей математики 25.08.22	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики»
РМО учителей физики «Повышение качества естественно-научного образования через развитие интеллектуального потенциала обучающихся». Апрель 2023г.	Доклад- презентация «Развитие естественно-научной грамотности на уроках физики»
РМО учителей технологии «Совершенствование оценочной компетентности педагогов» 16.02.23г	Доклад-презентация «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»
РМО учителей технологии «Фестиваль педагогических идей «Я это делаю так». 19.04.23г	Презентация к уроку технологии по теме «Себестоимость, ценообразование» 9 класс
РМО учителей физической культуры. Март 2023г.	Открытое занятие секции волейбол «Развитие координации в волейболе»
Районное совещание педагогов-наставников 17.05.2023г	Из опыта работы педагога-наставника, учителя физкультуры
ОКДН при администрации п.Чунский. 28.02.2023	Межведомственное взаимодействие по профилактике подростковой преступности
РМО учителей математики «Формирование функциональной грамотности на уроках математики. 02.03. 2023г.	Доклад- презентация «Трудности и типичные ошибки при решении заданий, направленные на оценивание функциональной грамотности (Из опыта работы)»
Программа «Активный учитель» Иркутская область, сентябрь 2022-май 2023г.	Организация участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах на «Учи.ру»
РМО учителей ИЗО и черчения, педагогов дополнительного образования «Ярмарка педагогических идей «Организация внеурочной деятельности обучающихся»	Доклад-презентация «Выставка рисунков «Радуга красок» как форма организации внеклассной работы по изобразительному искусству»
РМО учителей ОБЖ. 18.02 2023г.	Методика преподавания военно-патриотической направленности на уроках ОБЖ
РМО логопедов. 23.03. 2023г	Доклад – презентация «Профилактика оптической дисграфии с детьми с ОВЗ через приемы и упражнения
РМО учителей технологии «Совершенствование оценочной компетентности педагога» 16.02.2023	Оценка достижений обучающихся на уроках технологии. Техники формирующего оценивания

РМО учителей технологии «Фестиваль педагогических идей – я это делаю так». 19..04.2023г.	Доклад – презентация «Использование квест- технологии на уроках технологии»
РМО логопедов. (октябрь 2023г)	Доклад из опыта работы «Методы и приёмы учителя-логопеда в работе с обучающимися с ОВЗ» (сертификат)
Всероссийская интернет- олимпиада для педагогов	«Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Лоскутная флористика»
Августовская конференция	Доклад-презентация «Профорентация обучающихся как одно из приоритетных направлений преподавания предмета «Технология» (сертификат) Доклад-презентация «Методические рекомендации преподавания предмета «Технология» (сертификат) Доклад-презентация «Особенности итоговой аттестации выпускников 9-11 классов в 2023-2024 учебном году, изменения в КИМах, работа с домоверсиями».
Районный фестиваль открытых уроков учителей информатики	Открытое занятие центра «Точка роста» по теме «Работа в среде Paint с элементами видеотворчества»

По результатам мониторинга можно отследить увеличение участия педагогов школы в районных, областных конкурсных мероприятиях (Сравнительный анализ за 3 года)

Год	Наименование мероприятия	Результат участия
2021	Участие в федеральной программе повышения качества образования «500+». Февраль-декабрь 2021г.	Участие, школа перешла в разряд резильентных школ
	Районный дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка учителя начальных классов»- 2021, январь 2021г., 3 участника	Участие сертификат
	Районный конкурс профессионального мастерства учителей информатики «Информационный лабиринт 2021», 2 участника	Призеры
	Районный дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка классного часа, посвященная Дню защитника Отечества». Февраль 2021г.	2 место
	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская разработка 2021» «Коррекционный курс 1-4 класса», июнь 2021г. Организатор: сайт «Дом педагога»	Диплом лауреата 1 степени

	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская разработка 2021» «Портфолио учителя-логопеда», июнь 2021г. Организатор: сайт «Дом педагога»	Диплом лауреата 1 степени
	Районный конкурс «Лучшая мультимедийная презентация к урокам истории, посвященная 800 -летию со дня рождения Александра Невского	2 место
	Областной конкурс «Лучший учитель» на присуждение премии губернатора Иркутской области. Май 2021г., 2 участника	Участие
	Районный конкурс «Учитель года 2021»	Участие
2022	Районный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка учителя русского языка и литературы». 05.05. 2022г	2 место, 4 сертификата
	Районный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка учителя начальных классов 2022» по теме «Развитие функциональной грамотности»	4 сертификата
	Районный смотр-конкурс «Лучший школьный Наркопост». Февраль 2022г.	Участие
	25.03.2022г. Районный «Веб-квест «Информационный лабиринт -2022»	2 диплома, 2 сертификата
	«Учитель года 2022». Ноябрь 2022 г.	Участник
	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока информатики. Декабрь 2022г.	Сертификат
	Подбор материала для интеллектуальной игры. Эксперт. 19.11. 2022г	3 место
	Подбор материала для интеллектуальной игры. Эксперт. 19.11. 2022г.	3 место
	Подбор материала для интеллектуальной игры и подготовка команды. Эксперт. 19.11.2022г	3 место
	«Навигатор детства 2.0» «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Май 2022г.	Участие
	Всероссийский онлайн-зачет Финансовая грамотность	Диплом
2023	Дистанционный конкурс для учителей информатики «Информационный лабиринт-2023». Март 2023г.	Призер
	Конкурс «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства». Февраль 2023г.	1 место
	Районный конкурс профессионального мастерства учителей математики «Развитие профессиональных компетенции учителя математики». 27.03.2023г.	Сертификат
	Районный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка учителя математики». 10.05.2023г	Сертификат
	Районный конкурс профессионального мастерства учителей физики «Развитие профессиональных	Сертификат

компетенции учителя физики».10.05.2023г.	
Областной конкурс молодежных исследований «Особые дети в современном мире». 29.03.2023г. ЭССЭ на тему «В их глазах обида не живет»	Сертификат
Районный конкурс «Лучшая методическая разработка учителей начальных классов». 18.03.2023г.	Сертификат
Федеральный конкурс «Орленок-доброволец» в рамках программы развития соц.активности обучающихся нач.кл. «Орлята России». 1 этап. 27.01-02.02.2023г	Сертификат
Федеральный конкурс «Орленок-спортсмен» в рамках программы развития соц.активности обучающихся нач.кл. «Орлята России. 2 этап. 23.02-28.02.2023г.	Сертификат
Районный конкурс профессионального мастерства учителей математики «Развитие профессиональных компетенции учителя математики». 31.03.2023г..	Сертификат
Районный дистанционный конкурс для учителей информатики «Информационный лабиринт-2023» Март 2023г.	Сертификат
Всероссийский дистанционный конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Январь 2023г. Тема:«Основы методики музыкального воспитания школьников»	Диплом II степени
Районный конкурс профессионального мастерства учителей математики «Развитие профессиональных компетенции учителя математики». 31.03.2023г.	Сертификат
Участие в первом этапе Второго Открытого межрегионального профессионального конкурса Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики. Февраль 2023г	Сертификат
Министерство науки и высшего образования Российской федерации ФГБОУ высшего образования «ИГУ» Министерство образования Иркутской области Педагогический институт. Олимпиада по педагогике «ANTE, MAGISTER!» (Вперед, Учитель!). 02.03 – 31.03.2023г	Сертификат
Районный конкурс профессионального мастерства учителей географии «Профессиональные компетенции современного учителя географии». 25.02.2023г.	Сертификат
Районный конкурс по специальной оценке охраны труда в образовательной организации. Апрель 2023г.	Сертификат
Товарищеский матч по волейболу среди сборных ОМВД и сборной учителей физической культуры «Защитники и наставники». 22.04.2023г.	1 место
Товарищеский матч по волейболу среди сборных ОМВД и сборной учителей физической культуры «Защитники и наставники». 22.04.2023г.	1 место

Всероссийский конкурс «Гуру фикультуры». 15.12.2023г.	Диплом победителя
Участие в первом этапе III Всероссийского профессионального конкурса «Субстанция» для учителей и преподавателей математики. ФГБОУ «Иркутский государственный университет» Педагогический институт. Отделение физико-математического, естественнонаучного и технологического образования. 10 – 23 октября 2023г	Сертификат
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка». 05.12.23г	Сертификат
Всероссийская интернет-олимпиада для педагогов «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Лоскутная флористика». Октябрь 2023г.	1 место

Повышение квалификации педагогов школы

Каждый педагог школы работает над темой самообразования, которая отражена в индивидуальном плане профессионального роста. Корректировки индивидуальных планов профессионального роста проводится на заседаниях методических объединений.

Педагоги систематически повышают уровень педагогического мастерства через курсы повышения квалификации. За отчетный период все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, имеют курсовую подготовку по предмету, обучению детей с ОВЗ

Все педагоги Центра «Точка роста» по предметной области имеют курсы повышения квалификации, а также по разделу «Дополнительное образование».

В целом, основные направления методической деятельности школы в отчетном периоде выполнены: качественные и количественные показатели участия педагогов в мероприятиях увеличились по сравнению с предыдущим периодом, все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации, наблюдается резкое увеличение участия в семинарах, вебинарах, РМО, конференциях, определены профессиональные дефициты педагогов и намечены пути коррекции.

Анализ методической работы в целом, реализация оптимальных путей решения имеющихся проблем приводит к положительным результатам благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива, образовательное учреждение переведено в категорию резильентных школ.

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует нормативным требованиям. Имеющийся учебный фонд на 100% соответствуют реализуемым учебным программам и пополняется за счет средств субвенции. Количество учебников в расчёте на одного обучающегося школы (в динамике за три года) показывает положительную динамику, учитывая изменения количества обучающихся.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой - 80%. По дисциплинам: ИЗО, физическая культура, музыка, технология, ОБЖ - кабинетная система обеспечения учебниками.

Перечень дисциплин, по которым обеспеченность обучающихся учебниками составляет менее 100% в динамике за три года:

Класс	Предмет	Год 2021	Год 2022	Год 2023
1-4	Музыка	56%	60%	64%
	Изобразительное искусство	44%	44%	48%
	Физическая культура	50%	55%	53%
	Технология	67%	68%	67%
5-9	Музыка	34%	37%	39%
	Изобразительное искусство	40%	40%	46%
	Физическая культура	50%	48%	48%
	Технология	68%	72%	73%
10-11	Физическая культура	70%	75%	72%
	Технология	69%	70%	72%
	ОБЖ	69%	70%	72%
	Астрономия	69%	70%	72%

Уровень обеспеченности библиотеки общеобразовательного учреждения учебниками для 1-4 классов – 100%, при этом, уровень соответствия учебников, реализуемых в 1-4 классах учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ) - 80%.

Уровень обновления библиотечного фонда за последние 5 лет (1-4 классы) составил 85%.

Одной из причин неполного и несвоевременного обновления фонда учебников в 1-4 классах стал недостаток средств на приобретение, т.к. средства субвенции в 2022, 2023 годах израсходованы на запланированную замену учебников по программе ФГОС для 11 классов и недостающее количество учебников для 5-9 классов. Исходя из этого, запланирована в 2024 году замена учебников в соответствии с обновленными стандартами ФГОС и федеральным перечнем учебников частично для 1-2, 3 и 4 классов.

Уровень обеспеченности библиотеки общеобразовательного учреждения учебниками для 5-9 классов – 100%, при этом, уровень соответствия учебников, реализуемых в 5-9 классах учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ) составил 80%

Уровень обновления библиотечного фонда за последние 5 лет (5-9 классы) - 86 %

В 2023 учебном году 167 экземпляров из 2982 используемых учебников ранее 2017 года издания.

Причины неполного и несвоевременного обновления фонда учебников для учащихся 5-9 классов:

В 2023 году закупка учебников литературы 7,8 классов для выравнивания авторской линейки, алгебры в 7, классах, английского языка 2 и 5 классах в связи с заменой автора, в соответствии с федеральным перечнем учебников, из средств субвенции.

Запланирована в 2024 году замена учебников и 5,6 классов, алгебры в 8 классах, английского языка в 3,6 классах, в связи с заменой автора в соответствии с обновленными стандартами ФГОС, и с изменениями в ФПУ.

Уровень обеспеченности библиотеки общеобразовательного учреждения учебниками для 10-11 классов – 100%. Уровень соответствия учебников, реализуемых в 10-11 классах учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ) также составил 100%.

Уровень обновления библиотечного фонда за последние 5 лет (10-11 классы) - 93 %.

Формирование и использование библиотечного фонда

Общее количество учебников и учебно-методических пособий, имеющих в наличии и использующихся в учебном процессе:

	Количество экз. 2021год	Количество экз. 2022год	Количество экз. 2023год
Библиотечный фонд	22453	23367	23367
Количество художественной литературы	6450	6450	6450
Количество методической литературы	6015	5645	5645
Количество учебников	10358	11272	10758
Справочная литература	270	270	270
Поступило всего экз.	1055	914	1228
В том числе учебников	1055	914	1228
Художественной литературы	0	0	0

Библиотека включает абонемент, совмещенный с читальным залом на 10 посадочных мест для обслуживания читателей. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено стационарным компьютером, ноутбуком, выходом в интернет. Справочно-библиографический аппарат библиотеки отражен в алфавитных и систематических каталогах и картотеках. Его фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по различным отраслям знаний. Так же ведется работа по накоплению материалов по различным темам, т.е. пополнение и редактирование базы тематических подборок. Библиотека школы осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции учащихся через организацию книжных выставок, проведение библиотечных уроков, участия учащихся в тематических конкурсах. Всего за 2023 год было оформлено более сорока книжных и информационных выставок, проведено 19 массовых мероприятия различных форм, таких как: библиотечные и библиографические уроки, экскурсии по библиотеке, обзоры, беседы викторины, конкурсы, интерактивные тематические игры.

Условиями для востребованности библиотечного фонда и информационной базы является наличие читального зала библиотеки, возможность работы на переносных компьютерах, выход в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки. При этом необходимо создание медиатеки, оснащение средствами сканирования и распознавания текстов, контролируемое копирование и распечатка бумажных материалов.

Информационное обеспечение включает в себя также официальный сайт школы, официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В соответствии с установленным регламентом происходит наполнение и поддержка в актуальном состоянии официальной информационно-документальной части школьного сайта <https://shkola1-chuna.gosuslugi.ru/>. Школьный сайт размещается на подсистеме Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) по обеспечению доступа ее пользователей к информации и включает наименование школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы и иную информацию о школе и ее деятельности.

Создана и зарегистрирована в ГОСПАБЛИКАХ официальная страница школы в социальной сети ВКонтакте [МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский \(vk.com\)](#) и в социальной сети

Одноклассники [* * * * * \(ok.ru\)](https://ok.ru). Обе страницы являются официальными и подтвержденными через ГосУслуги. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Наполняемость пабликов и количество публикаций отражено в таблице:

№	Социальная сеть	Ссылка	Количество подписавшихся	Статистика посещаемость	Количество публикаций
1	ВКонтакте	МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский (vk.com)	326	600 чел/мес	43 пуб/мес
2	Одноклассники	* * * * * (ok.ru)	343	426 чел/мес	43 пуб/мес

На страницах школы присутствует два администратора: региональный координатор и школьный координатор. Это позволяет своевременно и в полном объеме выполнять пополнение ленты актуальными новостями. Публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению образовательных программ и программ дополнительного образования, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Проводятся рекламные и информационные компании в период активного комплектования учебных групп. Госпаблик в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники является не только ресурсом для распространения информации о деятельности и успехах, но является общественной приемной по приему обращений граждан и консультаций, так как имеет активные ссылки на обратную связь и прямой доступ к администратору.

На территории школы на информационных стендах размещены QR коды, позволяющие любому желающему быстро отыскать новостную ленту школы.

Так же с января 2023 года в образовательной и управленческой деятельности используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

100 % педагогических работников МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере (ФГИС «Моя школа»).

2.8. Материально-техническая база

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1964 год
	дата последнего капитального ремонта (замена оконных и дверных блоков в здании школьных мастерских, частичная замена дверных блоков в здании школы.)	2018 год
	общая площадь	2683м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	827м ²
	проектная мощность (предельная численность)	310
	фактическая мощность (количество обучающихся)	362

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	16	827
в том числе:		
кабинет физики	1	66,9
кабинет химии	1	67,4
кабинет биологии	1	48,6
кабинет географии	1	48,6
Кабинет русского языка и литературы	1	49,2
кабинет истории	1	50,7
кабинет математики	1	51,6
кабинет информатики	1	50,4
кабинет начальных классов	6	292,5
кабинет педагога-психолога	1	11,6
мастерские в том числе: кабинет швейный цех (домоводство)	1	338,1

столярный цех	1	100,1
слесарный цех	1	73,9
	1	101,4
спортивный зал	1	181,2
логопедический пункт	1	11,0

Организация питания

Форма: столовая

- площадь обеденного зала – 82,8 кв.м.

- площадь пищеблока – 51 кв.м

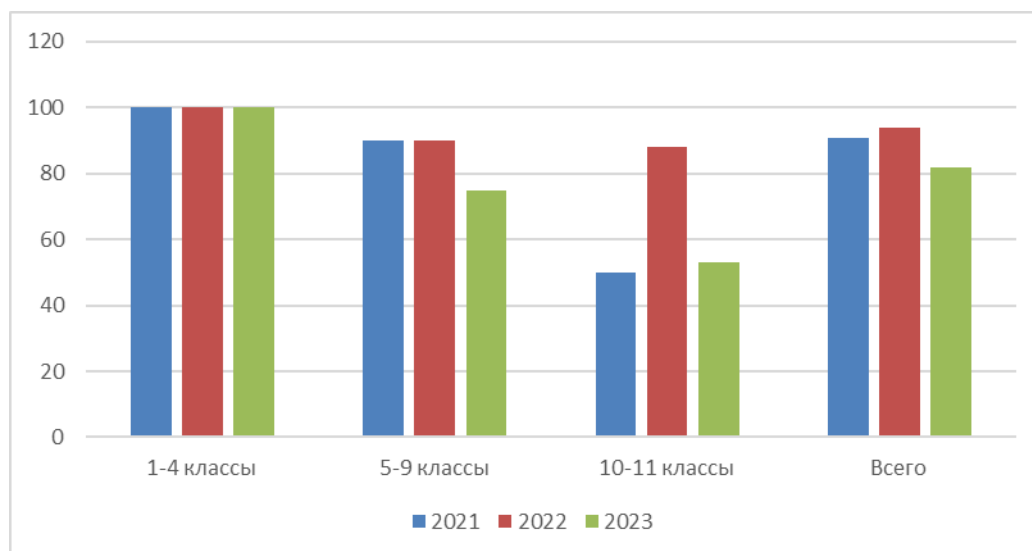
- число посадочных мест – 120

-обеспеченность оборудованием пищеблока 90 %;

Сравнительный анализ питания за три года

Классы	Общее количество			Охвачено горячим питанием			% охвата		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1-4	152	153	133	152	153	133	100	100	100
5-9	211	220	197	190	198	146	90	90	75
10-11	28	17	32	14	15	17	50	88	53
Всего	393	390	362	356	366	296	90,6	93,8	81,8

Охват питанием обучающихся за 3 года



В 2023 году питались в среднем 296 обучающихся. Уменьшился охват обучающихся питанием по сравнению с прошлым годом. Бесплатным питанием было охвачено 100% обучающихся 1-4 классов, 71% обучающихся 5-11 классов, двухразовым питанием охвачено 10% обучающихся с ограниченными возможностями.

По мнению родителей, обучающихся, педагогов произошли следующие изменения по питанию в лучшую сторону:

1. Дифференцированный (по возрасту) подход к питанию. Бесплатное молоко в 1-4 классах.

2. Увеличилось количество продуктов в меню – появились фрукты, больше овощей, кулинарные изделия.
3. Имеется разнообразие блюд.
4. Улучшилось качество, количество, калорийность питания.

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 89

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	34 ноутбуков	1 документ камера 1 мультимедийный проектор 1 интерактивная доска 1 МФУ	14
Кабинеты начальных классов	6 ноутбуков	6 мультимедийных проекторов 1 документ камера 1 интерактивная доска 25 пультов тестирования качества знаний учащихся 1 МФУ	6 ноутбука
Кабинет физики	16 ноутбуков	1 документ камера 1 мультимедийный проектор 1 интерактивная доска	16
Кабинет математики	1 ноутбук	1 мультимедийный проектор 1 интерактивная доска	1 ноутбук
Кабинет истории	1 ноутбук	1 мультимедийный проектор	1 ноутбук
Кабинет биологии	1 ноутбук	1 мультимедийный проектор	1 ноутбук
Кабинет географии	1 ноутбук	1 мультимедийный проектор	1 ноутбук
Кабинет технологии	2 ноутбук	2 мультимедийных проектора	2 ноутбук
Кабинет русского языка и литературы	1 ноутбук	1 мультимедийный проектор	1 ноутбук
Кабинет «Точки роста»	1 ноутбука 1 виртуальный ноутбук	1 мультимедийный проектор 1 МФУ	1 ноутбука 1 виртуальный ноутбук
Библиотека (читальный зал)	1 компьютер 1 ноутбук	нет	1 ноутбук
Кабинет социально-психологической службы	2 ноутбука	Нет	2 ноутбука
Кабинет заместителей директора по УВР	3 ноутбука	1 МФУ	3 ноутбук

Кабинет педагога-организатора	4 ноутбука	нет	4 ноутбук
Кабинет директора	1 ноутбук		1 ноутбук
Кабинет логопеда	1 ноутбук		
Кабинет заместителя директора по ХР	1 ноутбук		1 ноутбук
Отдел кадров	1 компьютер	1 МФУ	1 компьютер
Секретарь	1 ноутбук	1 МФУ	1 ноутбук

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет информатики	70 %
Кабинет физики	50%
Кабинет истории	30%
Кабинет географии	30%
Кабинет математики	40%
мастерские	50 %
спортивный зал	80 %

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	имеется
волейбольная площадка	имеется
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
другие спортивные сооружения	имеется
зеленая зона	имеется
стадион	имеется

Материально-техническая и информационная база за последние три года за счет средств субвенции увеличена в следующем порядке:

1. Приоритетным направлением развития материально-технической базы в нашем образовательном учреждении является приобретение учебников, проекторов, ноутбуков, принтеров, спортивного оборудования на 75%.
2. Уделяется внимание приобретению канцелярских и хозяйственных товаров, мягкого инвентаря, мела, классных журналов, документов об образовании на 25%.

Задачи на ближайшую перспективу:

1. Приоритетным направлением остается приобретение учебников, спортивного инвентаря, учебной мебели и инвентаря для школьных мастерских и обеденного зала школьной столовой.
2. Замена информационного блока (компьютеров).
3. Началась подготовка к капитальному ремонту школы, готовится проектно-сметная документация.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования
Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

Сравнительный анализ качества обучения за 3 года

Предмет	Класс	2021	2022	2023
Русский язык	2 – 11	56,2	51,3	44,8
Литература	2-11	59,4	62,5	55,6
Математика	2 - 6	58,3	67,1	53,7
Окружающий мир	2-4	76,6	79,7	82,8
ИЗО	2 - 9	75,6	96,3	92,8
Музыка	2 - 8	69,6	68,9	93,2
Физкультура	2 - 11	93,4	93,9	93,7
Технология	2 - 11	88,9	93,4	90,8
Алгебра	7-11	44,6	37,3	46,2
Геометрия	7-11	44,6	37,3	45,3
География	6-11	54,9	61	58,1
Биология	6-11	57,9	64,2	60,5
Английский яз.	2-11	57,6	57,9	56
Физика	7-11	70,8	63,1	61,2
История	5-11	59,3	61,3	56,1
Обществознание	6-11	59,1	58,7	58,8
Химия	711	63,5	66,3	52,9
О Б Ж	5-11	94,7	86	80,8
Информатика	10-11	85,8	76,2	86,4

На основе анализа данных таблицы можно сделать вывод, что по всем предметам качество знаний стабильно и, в основном, выше 50%. Качество знаний не превосходит 50-ти процентный уровень предметы: алгебра, геометрия, русский язык. Имеют положительную динамику 6 предметов, 13 предметов имеют понижение качества. Глобальной проблемой для образовательной организации является низкая учебная

мотивация. Социально-психологическая служба ставит вопросы для решения проблем с целью улучшения социально-психологической ситуации и, как следствие, повышение учебной мотивации. Педагогический коллектив работает над программой повышения качества образования. Определена система мер по повышению качества образования: методическое совершенствование уровня образовательного процесса в школе, проблема кадрового соответствия, повышение составляющей материально-технического уровня образовательного учреждения, урегулирование вопросов стимулирования педагогического труда.

Учебный материал по предметам, предусмотренный программой, был изучен в течение года полностью в каждом классе (100%).

В течение учебного года проводится контроль образовательного учреждения по итогам каждой четверти по математике, русскому языку и другим предметам в соответствии с графиком оценочных процедур.

Традиционными являются в начальной школе: входные мониторинги по основным предметам, стартовый мониторинг первоклассников, проверки качества чтения, промежуточная аттестация, всероссийские проверочные работы.

В основной школе: входные мониторинговые работы по русскому языку, математике, литературе, истории, биологии, географии, физике, химии, информатике; мониторинговые работы в рамках внутришкольного контроля; промежуточная аттестация, всероссийские проверочные работы, итоговое собеседование в 9 классе.

В средней школе: входные диагностические работы по предметам, мониторинг по русскому языку, по математике в рамках внутришкольного контроля, итоговое сочинение в 11 классе, тренировочные пробные мониторинги по русскому языку, математике и предмету по выбору (наибольшее число выбравших), промежуточная аттестация, всероссийские проверочные работы.

Контрольные работы призваны анализировать ситуацию с качеством усвоения предмета. Неудовлетворительный результат обучения предмету или низкие показатели являются поводом для активизации изучения проблем, принятия решений об устранении пробелов в знаниях, индивидуализации в работе, поиска оптимальных путей в работе по отдельным темам или предмете в целом.

Результаты ВПР по школе в сравнительной таблице среднего районного показателя выглядят удовлетворительными. Но анализ этих показателей педагогическим коллективом обращает внимание на проблемы в отдельных предметах.

Рассматривая результаты ВПР основной школы, где происходит понижение уровня усвоения и качество обученности по предметам, определяем, какие предметы нуждаются в особом внимании.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг работы в ФГИС показал, что 100% педагогических работников школы используют сервисы платформы, примерно 87% обучающихся и родителей являются активными пользователями ФГИС «Моя школа».

III. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №1 р.п. Чунский за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность обучающихся	362
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	133
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	197
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/% 135/37.3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 63.6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	нет

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/4,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/% 320/88,4
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	человек/%

	общей численности обучающихся, в том числе:	125/34,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 28/7,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 9/ 2,4
1.19.3	Международного уровня	человек/% 17/4,6
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/% нет
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% нет
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/% нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 30/78,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 30/78,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/% 8/21

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 21/55,3
1.29.1	Высшая	человек/% 1/2,6
1.29.2	Первая	человек/% 20/52,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 38
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1/2,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 14/36,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/5,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 14/36,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/% 38/100

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 38/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	89 единиц /0,22 на одного
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц 24662 экз./59,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/% 362/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающихся	кв. м 3,5
-----	---	--------------

3.1 Анализ показателей деятельности учреждения

Самообследование деятельности образовательного учреждения позволяет сделать следующие выводы, что обозначенные задачи в основном выполнены:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательного учреждения закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%;
- аттестация педагогических работников проходит в соответствии с графиком;
- курсовая подготовка педагогов составляет 100%;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- показатели успеваемости и качества знаний стабильны, наблюдается динамика роста: повышается уровень обученности в начальной школе, средней школе.
- стабильные итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку;
- реализовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- наблюдается стабильное и продуктивное участие в муниципальных предметных олимпиадах;
- отмечается стабильно высокая активность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

На следующий учебный год школа ставит следующие задачи:

- обеспечить овладение обучающимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения;
- активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Кроме того, в ходе самоанализа школы были выявлены недостатки в работе, на основе которых поставлены задачи по их преодолению:

- повысить рост качества обученности детей в основной школе;
- совершенствовать качество преподавания отдельных предметов: математики, истории, биологии, английского языка в основной школе;
- внести поправки в Программу воспитания школы по активизации работы над формированием положительной мотивации обучающихся и их родителей к учебе;
- стимулировать педагогов образовательного учреждения для участия в педагогических конкурсах различного уровня.