

Приложение к ООП ООО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Математика в числах и задачах**  
**современного мира»**  
**для 5 класса**

**р.п. Чунский**  
**2023 год**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика в числах и задачах современного мира» составлена в соответствии с ООП ООО МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, требованиями к результатам освоения ООП ООО, на основе Программы развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов, методического пособия курса РПС «36 занятий для будущих отличников» 5,6,7 классов Л.В.Мищенко и обеспечивает достижение планируемых результатов ФГОС третьего поколения основного общего образования.

Курс способствует формированию у обучающихся конструктивно-геометрических умений и навыков, читать и понимать графическую информацию, а также доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, умение решать головоломки.

Курс рассчитан:

Класс	Курс внеурочной деятельности	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
5 класс	Умники и умницы	1	34	34

Всего за 1 год реализации программы – 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

##### **У обучающегося будут сформированы:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

##### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

#### **Метапредметные универсальные учебные действия:**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебные цели и задачи
- осуществлять контроль при наличии эталона
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
- осуществлять контроль на уровне произвольного внимания
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

## **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков
- сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака
- проводит классификацию по заданным критериям
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях
- устанавливать последовательность событий
- определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов
- понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии
- осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
- устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
- понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся сможет:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

## **Формы подведения итогов освоения курса внеурочной деятельности «Математика в числах и задачах современного мира»: защита мини-проектов.**

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание занятия	Количество часов
1	<b>Путешествие по реке творческих способностей.</b> Смысл понятий: «творчество», «творческий»	1
2	<b>Под крышей дома.</b> Как выглядели дома наших предков. Сравнение с домами нашего времени	1
3	<b>От альфы до омега. Веселый кавардак.</b> Решение «нестандартных» задач, задач на смекалку; повторение единиц измерения времени и соотношения между ними, решение задач и ребусов по теме; задачи на нахождение начала события, завершения события, продолжительности события; единицы стоимости и взаимосвязь между ними; знакомство со старинными русскими денежными единицами; расчёт монетами разного достоинства, преобразование денежных величин; нетрадиционные задачи, связанные с «деньгами»; житейские задачи, связанные с оплатой покупки; с мерами веса; решение нетрадиционных задач на «взвешивание», нетрадиционные задачи на «передвижение»; история создания задач на «передвижение»; «решение нетрадиционных задач на «пересчёт по кругу», «расстановки», «промежутки», «деление на части» путём рассуждения и использования графических моделей; знакомство с задачами, в которых нужно выполнить определённое действие за ограниченный период времени. Метод проб и ошибок. Значение и происхождение фразеологизмов. Выбор стратегии решения, анализ ситуации, сопоставление данных. Поиск закономерностей. Сравнение. Классификация. Аналогия.	17
4	<b>Мастерская пантомимы.</b> Особенности пантомимы. Понятие «экспромт»	1
5	<b>Познай самого себя.</b> Значение самопознания; метод определения самооценки	1
6	<b>Клуб любителей русского языка. Игра с миру по нитке.</b> Метаграмма – один из способов шифровки слова. Способы шифровки слов	2
7	<b>Клуб любителей математики.</b> История возникновения счета	1
8	<b>Камни и легенды. Кораллы.</b> Кораллы – морские животные. Украшения из кораллов	1
9	<b>Немного о флоре и фауне.</b> Понятия о флоре и фауне	2
10	<b>История христианского праздника Рождество, Сретенье и Крещение.</b> История и традиции христианских праздников	1
11	<b>Ислам. Основные понятия.</b> Знакомство с одной из мировых религий	1
12	<b>Любителям старины. Лапти.</b> Существование на Руси обычая плести лапти	1
13	<b>Копилка интересных фактов.</b> А знаешь ли ты? Почему звезды светят слабо? Зачем ставят подпись на бумаге? Почему Америка называется Америкой? Сколько лет Красной Шапочке? Зачем животным хвост?	1
14	<b>Литературная угадка.</b> Научить правилам игры. Развить внимание, слуховую память воображение	1

15	<b>Поговорим о картофеле.</b> История появления картофеля в России	1
16	<b>Занимательный час «Я и окружающий мир в числах».</b> Числа правят миром!	1
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Умники и умницы»**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Путешествие по реке творческих способностей	1
2	Под крышей дома	1
3	От альфы до омега	1
4	Мастерская пантомимы	1
5	Веселый кавардак	1
6	Познай самого себя	1
7	Клуб любителей русского языка	1
8	Методом проб и ошибок	1
9	Не боги горшки обжигали	1
10	Служба спасения	1
11	Катавасия	1
12	Задания из-под спуда	1
13	Клуб любителей математики	1
14	Камни и легенды. Кораллы	1
15	Туда, где молочные реки и кисельные берега	1
16	История христианского праздника Рождество, Сретенье и Крещение	1
17	Немного о флоре и фауне	2
18	Геркулесов труд	1
19	Любителям старины. Лапти	1
20	Семи пядей во лбу	1
21	Журнал для интеллектуалов «Всякая всячина»	1
22	Крепкий орешек	1
23	Копилка интересных фактов	1
24	Эзопов язык на новый лад	1
25	Литературная угадайка	1
26	Поговорим о картофеле	1
27	Игра «С миру по нитке»	1
28	Ислам. Основные понятия	1
29	Вот такие пироги с котятами. Собаку съели	1
30	И мы не лыком шиты	1
31	Занимательный час «Я и окружающий мир в числах»	1
32	Держать порох сухим	1
33	Наше время истекло . Здравствуй, лето!	1
<b>Итого 34 часа</b>		