

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Лидер»
для 10-11 класса

р.п. Чунский
2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лидер» для 10-11 классов составлена в соответствии с ООП СОО МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, требованиями к результатам освоения ООП СОО и обеспечивает достижение планируемых результатов ФГОС третьего поколения среднего общего образования.

Программа формирует у обучающихся активную гражданскую позицию, развивает организаторские способности и лидерские качества; реализуется в рамках Государственных программ и приоритетных направлений: проекта «Инновационная Россия 2020» («Ключевые меры государственной политики по развитию сферы образования и социализации подростков»); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В учебном плане на его изучение отводится:

Класс	Учебный предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
10 класс	«Лидер»	1	34	34
11 класс	«Лидер»	1	34	34

Всего за 1 год реализации программы – 68 часов.

Программа курса внеурочной деятельности «Лидер» для 10-11 классов направлена на то, чтобы каждый старшеклассник имел возможность проявить себя в качестве лидера, сформировать и развить необходимые для этого компетенции. А так же укрепить адекватную самооценку, научиться навыкам саморегуляции, уметь самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность за их осуществление, уметь правильно выстраивать взаимодействие с окружающими людьми и работать в команде. Настоящая программа направлена на раскрытие индивидуальности обучающихся, творческого и личностного потенциала, формирование готовности к продуктивной деятельности и профессиональному самоопределению.

Формы и методы работы

Основная форма организации занятий – групповая. Во время занятий для обучающихся организуются: практикумы, мастер-классы, интеллектуальные игры, тренинги, лекции, беседы, сюжетно-ролевые игры. Индивидуальная работа ведется с целью консультирования по поручению или подготовке к публичному выступлению. Формой подведения итогов реализации программы для обучающего является спланированное, организованное и проведенное мероприятие, презентация проекта на конференции, участие в волонтерской акции.

Разделы программы

- 1) «Я – лидер»;
- 2) «Планирование и проектирование»;
- 3) «Саморазвитие»;
- 4) «Ораторское искусство»;
- 5) «Навыки эффективной коммуникации»;
- 6) «Толерантность»;
- 7) «Профессиональное самоопределение».

Раздел «Я – лидер» представляет собой базовую информацию о понятии лидерства, типологии лидерства, качеств лидера. Предполагает развитие лидерских качеств у обучающихся, знакомство с основами организаторской деятельности, изучение взаимодействия работы лидера и группы.

Раздел «Планирование и проектирование» предполагает серию занятий

теоретического и практического плана, нацеленную на изучение методик проектирования и планирования социальной деятельности. Обучающиеся приобретают навыки не только разработки, но и реализации социальных проектов.

Раздел «Саморазвитие» позволяет определить индивидуальные способности и интересы обучающихся, а также получить практические навыки и умения их актуализации через включение подростков в активную творческую, исследовательскую деятельность.

Раздел «Ораторское искусство» предполагает совершенствование владения голосом (дикцией, интонацией и др. характеристиками ораторского искусства) для достижения успеха в коммуникации, публичных выступлениях, презентациях.

Раздел «Навыки эффективной коммуникации» предполагает не только изучение видов общения, форм организации общения, но и развитие коммуникативной компетенции. Получение навыков вербального и невербального общения, изучение основ конфликтологии и нивелирование конфликтных ситуаций. А также, развитие навыков эффективной коммуникации, приобретение опыта эффективного взаимодействия, тренировки приемов, способов общения, элементов поведения, установление контакта в общении.

Раздел «Толерантность» включает развитие у обучающихся толерантности, рефлексии, волевой регуляции поведения, понимание своего состояния и его презентация, а также понимание состояния других людей, сопереживание, передача и прием информации, развитие умения слушать, воспринимать другого человека, во всех его вербальных и невербальных проявлениях, улавливать подтекст, смысл высказываний, а также воспринимать свои реакции, возникающие в ответ на то, что говорит человек.

Раздел. «Профессиональное самоопределение». Профориентационный раздел, направленный на анализ и осознание каждым участником качественных изменений, происшедших в нем за время обучения и практических занятий; осмысление того, что ожидает в будущем, какие требования предъявляются к представителям выбранной профессии; какие пути реализации себя в профессии подростки осознают, помощь в построении перспектив дальнейшего профессионального развития, проектирование своего будущего.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Лидер»

Предполагаемые результаты по окончании первого года обучения:

Личностные компетенции:

- осознают гражданскую идентичность;
- способны побуждать других людей работать сообща ради достижения поставленной цели;
- умеют подводить итоги, анализировать; - понимают ценность своей активности;
- умеют сконцентрироваться, мобилизоваться;
- проявляют гибкость, способность адекватно менять свое поведение в зависимости от ситуации; - умеют публично выступать;
- реализуют себя в качестве лидера ;
- проявляют уважительное отношение ко всем участникам коллектива;
- способствуют созданию атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в коллективе, уважительно относится к младшим, сверстникам и взрослым;
- положительно оценивают свои творческие возможности; - понимание общественной деятельности как лично значимой.

Метапредметные компетенции:

- активно участвуют в мероприятиях;
- применяют организаторские способности;
- способны адекватно вести себя в различных социальных ситуациях;

- умеют договариваться в конфликтной ситуации и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умеют общаться и взаимодействовать в процессе проведения волонтерской акции, добровольческой деятельности;
- оказывают помощь в организации проведения культурно-массовых мероприятий, - представляют результаты собственной творческой деятельности через участие в волонтерских акциях, работу в качестве вожатого; - проявляют толерантность, тактичность.

Предметные компетенции: обучающиеся знают:

- основы психологии общения;
- качества лидера, волонтера, вожатого;
- основные правила проведения волонтерских акций, реализации социальных проектов;
- специфику особенности работы в лагере в качестве вожатых; - способы организаторской деятельности;
- как правильно организовать работу отряда, лагере.

Предполагаемые результаты по окончании второго года обучения:

Личностные компетенции:

- способны работать в группе;
- доводят начатое дело до конца;
- проявляют уверенность в своих силах;
- умеют сконцентрироваться, мобилизоваться;
- способствуют созданию атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в коллективе, уважительно относятся к младшим, сверстникам и взрослым;
- умеют публично выступать.

Метапредметные компетенции:

- активно участвуют в мероприятиях;
- умеют слушать собеседника и вести диалог;
- проявляют коммуникативные качества и организаторские способности; - способны адекватно вести себя в различных социальных ситуациях;
- умеют договариваться в конфликтной ситуации; - проявляют толерантность, тактичность;
- применяют полученные знания, приобретенный опыт творческой деятельности при организации игр, программ среди сверстников.

Предметные компетенции: обучающиеся знают:

- способы коммуникативного общения (дружелюбие, отзывчивость);
- важные качества лидера

Содержание курса внеурочной деятельности «Лидер» 10 класс

Раздел «Я – лидер»

Тема 1. Отличительные черты лидера от руководителя.

Теоретические занятия: Понятие «Лидер», основные качества лидера. Формальный и неформальный лидер. Целостность личности и комплексность свойств лидера. Структура личности лидера. Человек. Гражданин. Лидер: Российская государственная символика. Конвенция о правах ребенка. Типы лидеров: лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения. Отличительные черты лидера от руководителя.

Практические занятия: Представление о себе, как о лидере. Тест «Я лидер».

Творческий проект «Характеристика лидера» в стиле коллаж. Самооценка лидерских качеств. Лидер – ориентир. Практикум «Чемодан лидера». Тест по выявлению лидерских качеств. Проблемная игра «Да-нетка». Гражданская позиция лидера. Участие в конкурсах, познавательной программе «Имею право».

Тема 2. Развитие лидерских качеств. Командообразование

Теоретические занятия: Развитие лидерских качеств. Командообразование. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Готовность стать лидером. Правила руководства. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Принципы организаторской деятельности.

Практические занятия: Деловая игра «Выборы», Тест по выявлению организаторских способностей. Комплекс ролевых упражнений, игры на взаимодействие и сплочение.

Тема 3. Этика и культура взаимоотношений лидера и команды. Этика и культура взаимоотношений лидера и команды. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Готовность стать лидером. Правила руководства. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Принципы организаторской деятельности. Формирование команды. Лидер и его команда. Как вести за собой? Основные приемы формирования команды. Уровни развития коллектива

Тема 4. Формирование команды. Лидер и его команда

Качества лидера. Лидер и его команда. Группы лидеров. Стили управления. Упражнение «Предвыборная программа». Рисование лидера. Творческая работа «Кто такие лидеры?». Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи. Подготовка к выступлению, подбор интонации, публичное выступление на заданную тему. Самовоспитание и достижение жизненных целей. Творческая работа «Составление путеводителя жизни». Тест «Я – концепция», «Самооценка». Упражнения «Слежка», «Чистка луковицы», «Приятие». Задача «Цепь».

Тема 5. Уровни развития коллектива. Группы и коллективы

Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов. Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие. Практические занятия: Упражнение «Встречи». Упражнение «Телепередача». Самопрезентация, алгоритм и особенности. Секреты успешной самопрезентации. Деловая игра «Презентация личности».

Раздел «Навыки эффективной коммуникации»

Тема 6. Неформальное общение. Деловое общение. Этика и культура делового общения

Приемы и методы коллективного и индивидуального воздействия на личность. Специфика социально-педагогической работы с детьми, родителями, педагогами, администрацией образовательного учреждения. Методика разработки плана сценария школьного и внешкольного мероприятия. Методика организации и проведения отрядных дел. Методика организации и проведения интеллектуальных игровых программ. Игровой практикум. Оформительский практикум. Музыкальный практикум. Танцевальный практикум. Методика организации подвижных игр

Тема 7. Виды и функции общения. Конфликты и пути их разрешения

Теоретические занятия: Общение как одна из основных ценностей человека. Коммуникативные навыки и умения. Понятие «общение», «собеседник». Общение и его слагаемые. Виды и функции общения. Вербальное и невербальное общение. Условия эффективности разговора. Бытовое общение. Деловое общение. Овладение способами эффективного общения. Общение в группе. Коммуникативные умения и навыки. Стороны общения. Интонация. Мимика, жесты, поза, взгляд, язык.

Практические занятия: Игры на знакомство и взаимодействие: «Я самый, самый», «Я лидер», «Снежный ком». Час дружеского общения. Игры на взаимодействие сплочение

команды. Тест КОС. Ролевые игры: «Здравствуй и прощай», «Давайте познакомимся». Упражнение «Проблемы общения у всех». Деловая игра «Комплимент», игра «Ассоциация», методика «Сам о себе», школа общения «Умение слушать», «Испорченный телефон», Правила поведения в споре, занятие – тренинг «Белая ворона»

Тема 8. Способы эффективного общения

Невербальные средства общения: Основные каналы общения. Невербальное общение. Позы и жесты. Походка. Межличностное пространство. Тест «Понимаете ли вы язык мимики и жестов?» Анализ ситуаций. Упражнения «Продемонстрируй состояние», «Передай чувство», «Монета». Речевые средства общения: Интонация. Темп и громкость речи. Форма изложения. Упражнения: «Двенадцать Я», «Согласие». Активное и пассивное слушание: Процесс слушания. Задачи, решаемые во время слушания. Виды слушания. Тест «Умеете ли вы слушать?». Упражнение «Отражение чувств», «Как привлечь собеседника к разговору на интересующую тему?». Анализ ситуаций. Приемы расположения к себе. Упражнения «Комплимент». Игры и упражнения на эффективную коммуникацию и умение договориться: «Пересадка сердца», «Завтрак с героем», «Остров», «Апокалипсис», «Ассоциация», «Передать одним словом». Игры на вербальное и невербальное общения: «Пойми меня», «Мимика, жесты». Сюжетно - ролевые игры: «Мафия», «Крокодил», «Педагогические ситуации», «Телевидение». Упражнение на решение конфликтных ситуаций: упражнение Джеффа». Я-высказывание. Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей учащихся Р.В. Овчаровой.

Раздел «Саморазвитие»

Тема 9. Папка достижений. Подготовка своего портфолио

Понятие термина «портфолио». Содержание, структура документа. Разновидности. Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс. Игры на взаимодействие, сплочение. Личное портфолио обучающегося. Качества личности. Подготовка своего портфолио. Участие в конкурсах различного уровня.

Тема 10. Творческий проект Искусство самопрезентации

Подготовка и презентация проекта

Содержание курса внеурочной деятельности «Лидер» 11 класс

Раздел «Планирование и проектирование»

Тема 1. Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Творческий проект. Исследовательский проект. Социальный проект. Виды, структура, содержание проектной деятельности

Тема 2. Исследовательский проект

Теоретические занятия: Исследовательское проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий исследовательский проект.

Практические занятия: Технология исследовательского проектирования. Работа в группах. Ошибки, допускаемые при создании проекта. Защита.

Тема 3. Социальный проект

Теоретические занятия: Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект.

Практические занятия: Технология социального проектирования. Работа в группах. Искусство самопрезентации. Ошибки, допускаемые при создании проекта. Защита.

Раздел «Толерантность»

Тема 4. Планирование и реализация вместе с командой общего проекта. Работа в группах. Понятие толерантности и воспитание качества. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект. Работа в команде.

Тема 5. Самовоспитание и достижение жизненных целей Понятие самовоспитания

и достижения жизненных целей

Раздел «Ораторское искусство»

Тема 6. Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи

Невербальные средства общения: Основные каналы общения. Невербальное общение.

Позы и жесты. Походка. Межличностное пространство. Тест «Понимаете ли вы язык мимики и жестов?» Анализ ситуаций. Упражнения «Продемонстрируй состояние», «Передай чувство», «Монета». Речевые средства общения: Интонация. Темп и громкость речи. Форма изложения. Упражнения: «Двенадцать Я», «Согласие». Упражнение «Отражение чувств», «Как привлечь собеседника к разговору на интересующую тему?».

Анализ ситуаций. Приемы расположения к себе. Мастер-класс «Искусство публичного выступления». Фактор превосходства. Самоподача привлекательности и демонстрация отношения.

Практические занятия: Упражнения «Комплимент», «Самопрезентация». Игры и упражнения на эффективную коммуникацию и умение договориться: «Пересадка сердца», «Завтрак с героем», «Остров», «Апокалипсис», «Ассоциация», «Передать одним словом». Игры на вербальное и невербальное общения: «Пойми меня», «Мимика, жесты». Сюжетно - ролевые игры: «Мафия», «Крокодил», «Педагогические ситуации», «Телевидение». Упражнение на решение конфликтных ситуаций: упражнение Джеффа». Мастер-класс «Искусство публичного выступления». Конкурс «Самопрезентация». Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей учащихся Р.В. Овчаровой.

Тема 7. Речевые средства общения. Активное и пассивное слушание

Барьеры общения, Активные методы слушания. Упр. «Расскажи сказку» Тренинг коммуникативной компетенции

Раздел «Профессиональное самоопределение»

Тема 8. Профорориентационные игры

Практические занятия: Упражнение «Угадай профессию». Упражнение «Встречи». Деловая игра «Работа, бизнес, карьера». Упражнение «Профессия – специальность – должность». Упражнение «Телепередача». «Человек – профессия». Деловая игра «Примите меня на работу». Профессии XXI века: информационные технологии, предпринимательство и бизнес, сфера обслуживания. Самопрезентация, алгоритм и особенности. Секреты успешной самопрезентации. Деловая игра «Презентация личности».

Тема 9. Самоопределение и профориентация Построение индивидуального профессионального плана на основе тестирования. Схема «Хочу – могу - надо»

Тема 10. Организация и проведение волонтерских акций Волонтерская деятельность: Особенности работы с разновозрастным коллективом.

Основы организаторской деятельности.

Практические занятия: Ролевые игры. Игры в различные периоды: организационный, основной, заключительный. Игры на знакомство, на дискотеке, в ненастную погоду, с залом, подвижные игры.

Планирование курса внеурочной деятельности «Лидер» 10 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Лекционные занятия	Практические занятия	Всего часов
Раздел «Я – лидер»				
	Отличительные черты лидера от руководителя	3	3	6
	Развитие лидерских качеств. Командообразование	3	3	6

	Этика и культура взаимоотношений лидера и команды		2	2
	Формирование команды. Лидер и его команда		3	3
	Уровни развития коллектива. Группы и коллективы		3	3
Раздел «Навыки эффективной коммуникации»				
	Неформальное общение. Деловое общение. Этика и культура делового общения		3	3
	Виды и функции общения. Конфликты и пути их разрешения	3	2	5
	Способы эффективного общения		2	2
Раздел «Саморазвитие»				
	Папка достижений. Подготовка своего портфолио		2	2
	Творческий проект Искусство самопрезентации		2	2
	Итого:	9	25	34

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Лидер» 10 класс

№	Тема	Кол-во часов
Раздел «Я – лидер»		
1	Отличительные черты лидера от руководителя. Типы лидера	1
2	Я и мой внутренний мир	1
3	Имидж лидера	1
4	Тестирование «Я лидер»	1
5	Тестирование «Самооценка лидерских качеств»	1
6	Чемодан лидера	1
7	Развитие лидерских качеств	1
8	Организаторская техника как форма организации поведения лидера	1
9	«Стиль работы лидера», его виды.	1
10	Командообразование	1
11	Деловая игра «Выборы»	1
12	Гест по выявлению организаторских способностей.	1
13	Этика и культура взаимоотношений лидера и команды	1
14	Принципы организаторской деятельности	1
15	Формирование команды.	1
16	Лидер и его команда	1
17	Творческая работа «Составление путеводителя жизни».	1
18	Уровни развития коллектива. Группы и коллективы	1
19	Упражнение «Встречи». Секреты успешной самопрезентации	1
20	Деловая игра «Презентация личности».	1

Раздел « Навыки эффективной коммуникации »		
21	Неформальное общение..	1
22	Деловое общение	1
23	Этика и культура делового общения	1
24	Виды и функции общения	1
25	Вербальное и невербальное общение. Условия эффективности разговора.	1
26	Коммуникативные умения и навыки.	1
27	Конфликты и пути их разрешения	1
28	Правила поведения в споре	1
29-30	Игры на взаимодействие сплочение команды.	2
Раздел « Саморазвитие »		
31	Папка достижений	1
32	Портфолио	1
33	Подготовка своего портфолио	1
34	Подготовка и презентация проекта	1
Итого:		34

Планирование курса внеурочной деятельности «Лидер» 11 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Лекционные занятия	Практические занятия	Всего часов
Раздел « Планирование и проектирование »				
	Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы	3	3	6
	Исследовательский проект		2	2
	Социальный проект	3	2	5
Раздел « Толерантность »				
	Планирование и реализация вместе с командой общего проекта. Работа в группах		2	2
	Самовоспитание и достижение жизненных целей		2	2
Раздел « Ораторское искусство »				
	Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи	3	3	6
	Речевые средства общения. Активное и пассивное слушание		2	2
Раздел « Профессиональное самоопределение »				
	Проориентационные игры		3	3

	Самоопределение и профориентация		3	3
	Организация и проведение волонтерских акций		3	3
	Итого:	9	25	34

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Лидер» 11 класс

№	Тема	Кол-во часов
Раздел «Планирование и проектирование»		
1	Социальное проектирование	1
2	Специфика, основные правила составления проектов	1
3	Творческий проект	1
4	Ошибки, допускаемые при создании проекта	1
5-6	Исследовательское проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы.	2
7-9	Социальный проект	3
10-11	Оформление работы	2
12-13	Искусство самопрезентации	2
Раздел «Толерантность»		
14	Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи	1
15-16	Невербальные средства общения	2
17	Межличностное пространство	1
18	Тест «Понимаете ли вы язык мимики и жестов?»	1
19-20	Анализ ситуаций. Упражнения на невербальное общение	2
21	Речевые средства общения. Активное и пассивное слушание	1
22	Игры на вербальное и невербальное общения: «Пойми меня»,	1
Раздел «Профессиональное самоопределение»		
23	Профессии XXI века: информационные технологии, предпринимательство и бизнес, сфера обслуживания.	1
24	Профориентационные игры. Упражнение «Угадай профессию». Упражнение «Встречи».	1
25	Деловая игра «Работа, бизнес, карьера».	1
26	Самоопределение и профориентация	1
27	«Хочу – могу - надо»	1
28	Построение индивидуального профессионального плана на основе тестирования.	1
29	Организация и проведение волонтерских акций	1
30-32	Рольевые игры.	2
33	Игры на знакомство, на дискотеке, в ненастную погоду, с залом, подвижные игры.	1
34	Итоговое занятие	1
Итого:		34

