

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 р. п. ЧУНСКИЙ

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Шашки»**

Направленность: спортивная

Срок реализации: 1 год

Составитель: Дунаева Д.В., педагог дополнительного образования

Направленность: спортивная  
Уровень реализации программы: базовый  
Возраст: 7 - 12 лет  
Срок реализации: 1 год (34 часа)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы.** Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Следует отметить, что во многих образовательных учреждениях занятия шашками носят разовый характер. Это эпизодические турниры в классах, соревнования в школах, в летних оздоровительных лагерях, соревнования в колледжах и техникумах.

Систематические занятия могут быть организованы только в кружках, секциях или объединениях.

В связи с этим, для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.

**Отличительной особенностью и новизной данной программы** является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

**Данная программа относится к спортивной направленности, базовому уровню сложности.**

### **Адресат программы.**

В кружке работа ведется с детьми от 7.

В младшем школьном возрасте продолжает совершенствоваться координация, пространственное и образное мышление. Познавательная деятельность приобретает более сложные формы; произвольность, внимание и восприятие становятся целенаправленным; у ребенка развиваются самостоятельность, организованность и дисциплинированность, умение оценивать и анализировать свои поступки и результаты деятельности. Важно, чтобы ребенок не только продумал содержание работы, но и довел свой замысел до конца. Обучение в кружке начинается с 7 - 12 лет. В этом возрасте память, как и все другие психические процессы, претерпевает существенные изменения, т.к. память ребенка постепенно приобретает черты произвольности, становится сознательно регулируемой. В кружке каждый

ребенок может реализовать свои потенциальные возможности, раскрыть богатство своих умений.

### **Срок реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения объемом 34 часа. Занятия проходят 1 раза в неделю по 1 часу.

### **2. Цель и задачи программы:**

*Цель программы:*

• Раскрытие умственного и волевого потенциала личности обучающихся посредством углубленного обучения игре в шашки.

*Задачи:*

*Обучающие:*

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

*Воспитательные:*

- Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

*Развивающие:*

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

### **Формы и методы проведения занятий:**

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы. Проводятся теоретические и практические занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шашкистов. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные методы, наглядные методы, практические.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;
3. Соревновательный;
4. Метод круговой тренировки.

### **Планируемые результаты:**

*Учащиеся должны знать:*

- основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- различные тактические приемы игры;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

*Учащиеся должны уметь:*

- играть в шашки;

- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.

### Контроль за реализацией программы.

Текущий контроль успеваемости результатов проводится по итогам обучения по разделам программы в форме итогового занятия, на котором проводится наблюдение за игрой обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого и второго полугодия обучения в форме зачета. В конце первого полугодия зачет предполагает проведение контрольной работы, в конце второго полугодия - тестирование.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №  | Название раздела/темы                                    | Всего часов | В том числе |          |
|----|--|-------------|-------------|----------|
|    |  |             | теория      | практика |
| 1  | Вводное занятие.   | 1           | 1           |          |
| 2  | Шашечная доска.  | 4           | 2           | 2        |
| 3  | Ходы   | 5           | 2           | 3        |
| 4  | Общие принципы игры.                                     | 3           | 1           | 2        |
| 5  | Тактические приемы и особенности их применения.          | 5           | 2           | 3        |
| 6  | Простейшие комбинации.                                   | 6           | 2           | 4        |
| 7  | Стратегия. Значение центральных полей игры.              | 2           | 1           | 1        |
| 8  | Значение общего плана игры в партии                      | 2           | 1           | 1        |
| 9  | Эндшпиль. Расчет ходов, ценность времени и пространства. | 2           | 1           | 1        |
| 10 | Правило оппозиции- противостояние шашек.                 | 2           | 1           | 1        |
| 11 | Дебют. Нахождение дебютных ловушек и комбинации.         | 1           |             | 1        |
| 12 | Итоговое занятие   | 1           |             | 1        |
|    | Итого  | 34          | 14          | 20       |





